

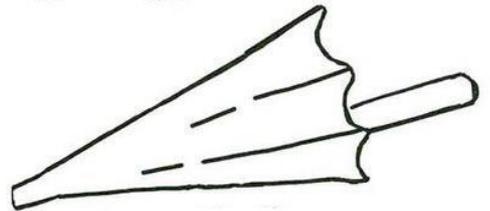
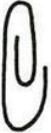
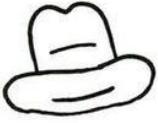
Anticoloriage en anglais

What is Emma dreaming about ?
À quoi rêve Emma ?



Write a sentence about your drawing.
Écris une phrase qui évoque ton dessin.

Cache-cache



Carrés additifs

⇒ Les nombres de chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale s'additionnent pour donner les résultats inscrits dans les cases en face des flèches.

Trouve les nombres manquants et écris-les dans les cases vides.

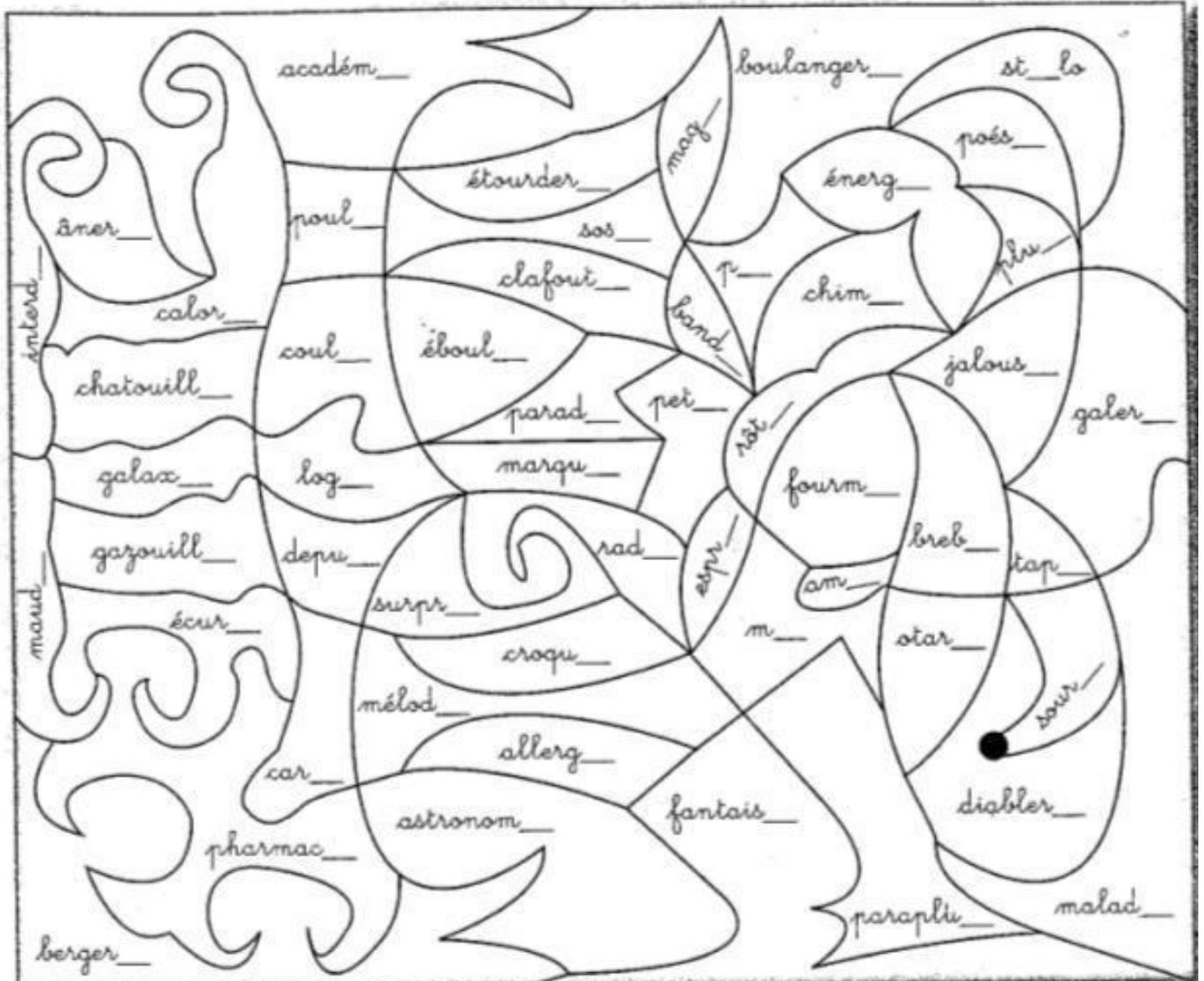
		16		→	30
	15		11	→	41
5	8	2		→	21
7		13		→	44
↓ ↓ ↓ ↓ ↓					
28	42	34	32		35

21		9	33		2	→	86
	5	35	6	23		→	99
20	28		27		25	→	146
	26	10		30	17	→	132
12			34	11		→	92
22	14		19	8	16	→	111
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓							
112	80	124	132	105	113		97

11	15	13		12	→	68
25		16	6	21	→	76
				24	→	88
	5	3		14	→	48
2	1		9		→	45
↓ ↓ ↓ ↓ ↓						
49	48	75	72	81		71

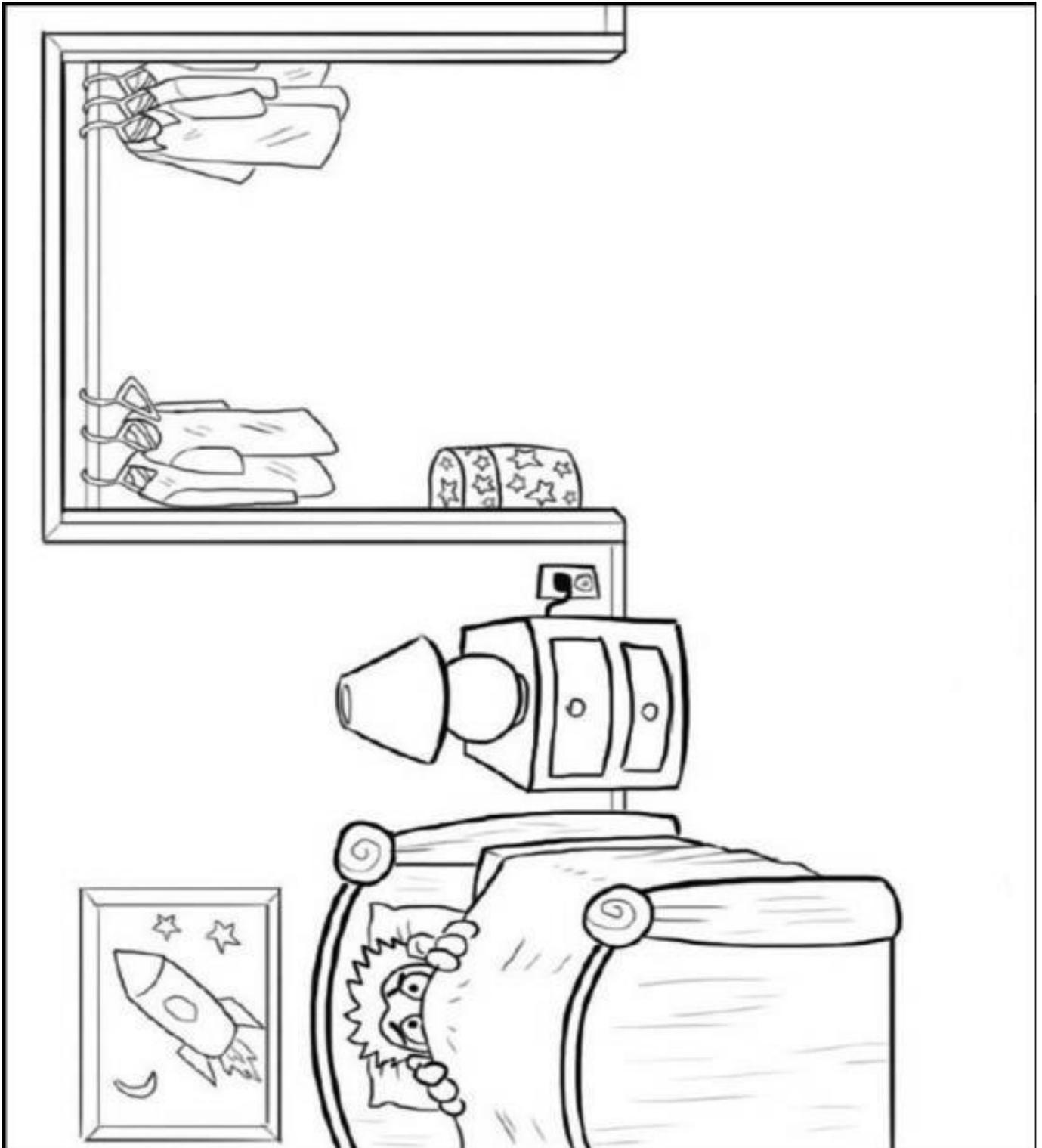
7	2	15	48	13		27	→	123
18		19	22	30	4	47	→	161
34	38	20	36	24	25		→	203
33	29					8	→	153
43	31	16		32			→	168
9	39	17	28	44	41		→	223
		14	40	49		12	→	194
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓								
154	206	136	181	197	183	168		139

Coloriages magiques



Comment s'appelle cet objet ?

Dessin à terminer



Qu'est-ce qui se cache dans le placard ?

Calcul (exercices sans consigne)

-6 **x3**

→ →

→	12	6	36	21
	36	18	24	30
	30	12	36	84
	24	72	30	90

-10 **x5**

→ →

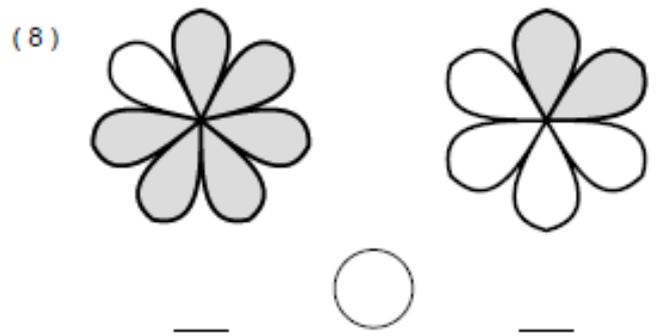
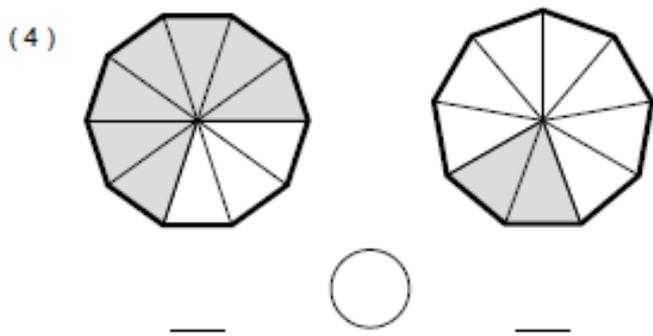
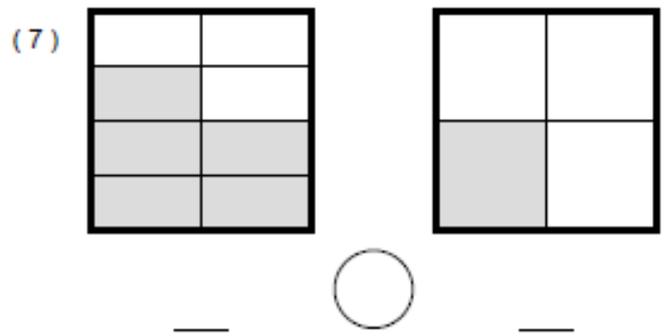
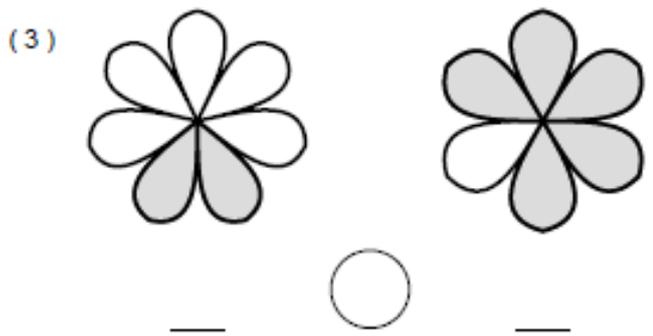
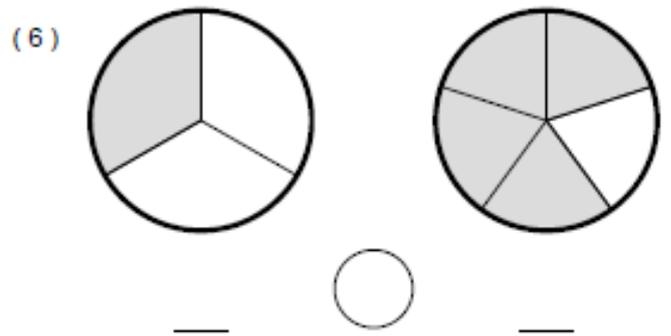
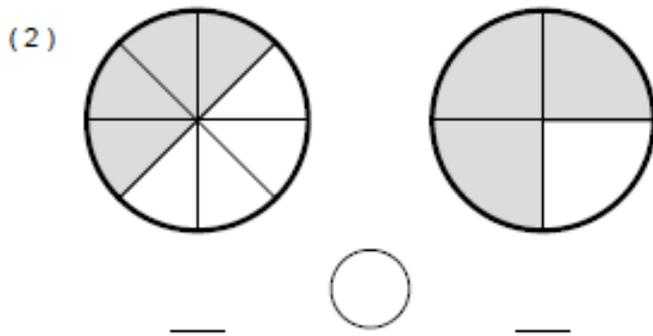
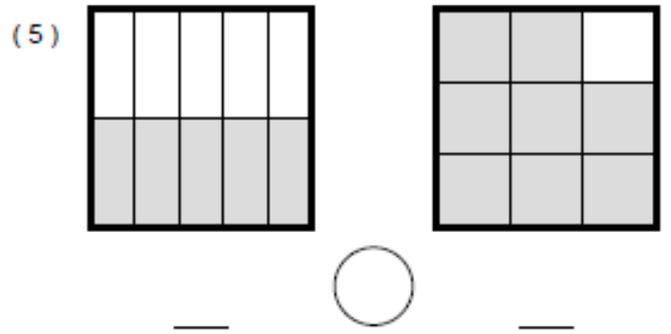
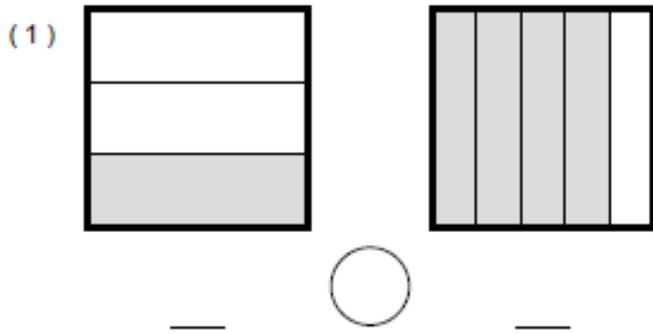
→	15	125	65	55
	5	25	15	35
	35	65	75	95
	45	85	65	325

$17 + 12 =$ <table border="1" style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <tr><td>19</td></tr> <tr><td>29</td></tr> <tr><td>39</td></tr> </table>	19	29	39	$19 + 23 =$ <table border="1" style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <tr><td>32</td></tr> <tr><td>42</td></tr> <tr><td>52</td></tr> </table>	32	42	52
19							
29							
39							
32							
42							
52							
$51 + 22 =$ <table border="1" style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <tr><td>83</td></tr> <tr><td>73</td></tr> <tr><td>63</td></tr> </table>	83	73	63	$18 + 18 =$ <table border="1" style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <tr><td>16</td></tr> <tr><td>26</td></tr> <tr><td>36</td></tr> </table>	16	26	36
83							
73							
63							
16							
26							
36							
$28 + 12 =$ <table border="1" style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <tr><td>20</td></tr> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>40</td></tr> </table>	20	30	40	$32 + 17 =$ <table border="1" style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <tr><td>29</td></tr> <tr><td>39</td></tr> <tr><td>49</td></tr> </table>	29	39	49
20							
30							
40							
29							
39							
49							

	_____ _____ _____

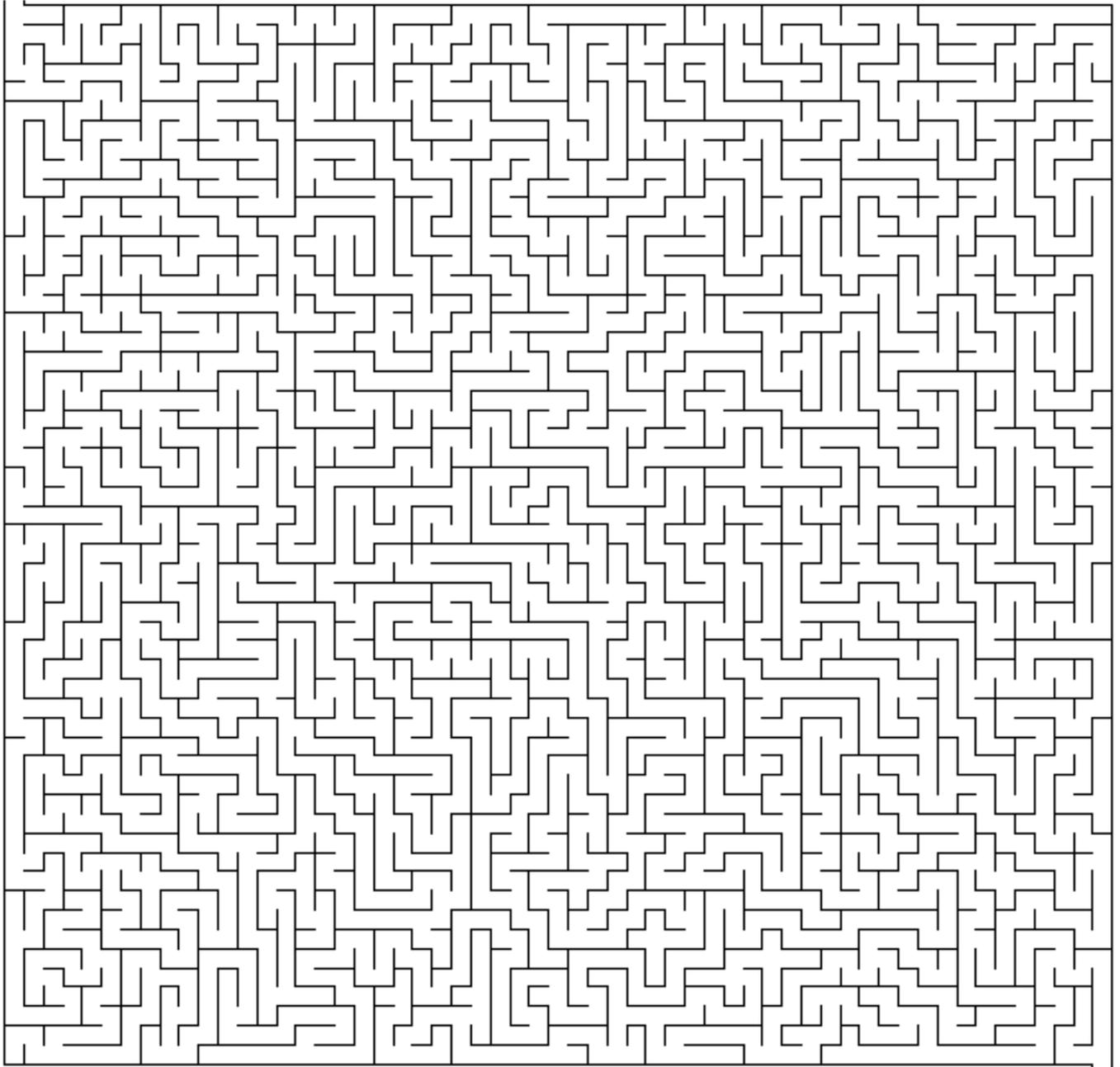
Fractions

⇒ *Écris les fractions correspondant à chaque partie colorée, puis dessine le signe < (plus petit que) ou > (plus grand que) dans le rond.*



Labyrinth

 start



Finish 

Le compte est bon !

Trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois.

EXERCICE N°1

1 2 6 7 9 **61**

$\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$ $\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$ $\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$ $\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$

+ 1 point **x** 1 point **-** 2 points **÷** 3 points **mathador** 13 points

Total des points :

EXERCICE N°2

1 4 6 8 11 **17**

$\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$ $\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$ $\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$ $\square \begin{array}{|c|c|} \hline + & - \\ \hline \times & \div \\ \hline \end{array} \square = \square$

+ 1 point **x** 1 point **-** 2 points **÷** 3 points **mathador** 13 points

Total des points :

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

15) Vol au Restoroute

Le Restoroute situé après l'accès n°10 de l'autoroute du Sud a été dévalisé à 20h15 par un individu qui est arrivé vers 19h30. L'homme a d'abord dîné au self avant de braquer la caissière et de s'enfuir avec la recette de la journée. Un témoin l'a vu partir à bord d'une voiture immatriculée dans le Rhône. Il n'a pas pu voir le reste de la plaque.

La gendarmerie a aussitôt dressé des barrages aux sorties de l'autoroute. Cinq véhicules dont l'immatriculation se termine par « 69 » ont été arrêtés au dernier péage de l'autoroute aux alentours de 21h00. Aucune voiture correspondant au signalement n'a quitté l'autoroute par une autre sortie.

L'Inspecteur Lafouine examine les tickets de péage des automobilistes :

- La Fiat Brava de Serge Andeville s'est engagée à 18h30 par l'entrée 8.
- La R19 de Jean-Marie Thyme est entrée par l'accès 9 à 18h45.
- La Seat Cordoba de Phil Athély a pris l'autoroute à 19h05 par l'entrée 9.
- La 2CV de Pascal Humey a utilisé l'entrée 10 à 19h15.
- La Xsara d'Ahmed Ikal s'est présentée à l'entrée 11 à 19h30.

- L'un de vous s'est-il arrêté ? demande Lafouine.

- J'ai fait le plein d'essence, avoue Serge Andeville.

- À quelle heure ?

- Vers 20 heures. Mais, j'y pense, j'ai payé avec ma carte bancaire, je dois avoir le reçu...

Lafouine examine le ticket. Il date précisément la transaction à 19h58 à la station Shell qui se trouve à une vingtaine de kilomètres après l'accès 11. Les autres chauffeurs nient s'être arrêtés en cours de route ou avoir dépassé la vitesse autorisée.

Un gendarme arrive avec un plan des accès de l'autoroute et annonce à Lafouine: « Aucun radar n'a relevé d'excès de vitesse. Ils sont réglés pour ne se déclencher qu'au-dessus de 150 km/h ».

« Dommage, mais ce plan pourra peut-être nous donner un indice », murmure Lafouine en s'installant à une table.

de l'entrée	à la gare de péage
8	250 km
9	210 km
10	150 km
11	120 km

Il sort son carnet et effectue quelques calculs. Après quelques instants, il relève la tête et déclare : « Je sais qui a fait le coup. »

Quel est le nom du coupable ?

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

16) Les quatre frères

L'inspecteur Lafouine tape un rapport sur sa machine à écrire quand il est dérangé par la sonnerie du téléphone. Une voix féminine lui annonce que Valéry Karpoff, un riche homme d'affaires vient d'être retrouvé mort.

Après un quart d'heure de route, Lafouine arrive devant la villa du célèbre marchand d'origine russe. Il est accueilli par une jeune femme qui le conduit directement sur les lieux du crime.

Dans le couloir qui mène aux chambres, un corps est allongé. Lafouine se penche et constate qu'il s'agit bien de Valéry Karpoff. Il ne fait aucun doute qu'il a été tué par strangulation. Une cordelette est encore serrée autour de son cou.

La femme explique qu'elle vient tous les jours faire le ménage et qu'elle a découvert le corps en prenant son service à neuf heures.

- Avez-vous prévenu d'autres personnes ? demande Lafouine.

- Non, répond la femme. Je vous ai tout de suite appelé et depuis je n'ai vu personne.

Après une rapide enquête sur les proches de la victime, l'inspecteur décide de ne pas dévoiler les circonstances du meurtre et d'aller lui-même prévenir les quatre frères de Valéry Karpoff : Dimitri, Ivan, Boris et Igor.

Lafouine se rend tout d'abord chez le frère aîné qui vit avec sa famille dans un pavillon de banlieue. Quand il apprend la disparition de son frère, Dimitri lâche ces quelques mots : « Vous savez, monsieur l'inspecteur, Valéry trempait souvent dans des affaires louches. Il vendait des armes à tout le monde. La mafia russe aura certainement engagé un tueur pour l'étrangler ».

Le second frère, Ivan, a l'air indifférent : « Je ne voyais plus Valéry depuis deux ans.

Nous nous étions fâchés. Il avait refusé de me prêter de l'argent. Qu'il soit mort ne me fait ni chaud, ni froid ».

Boris semble plus affecté par la nouvelle du décès : « J'étais le seul à le comprendre. Il m'invitait souvent quand il partait en voyage d'affaires. Je lui servais de secrétaire. Il a toujours été très bon avec moi ».

Lafouine ne peut pas questionner le dernier frère. Il est parti en Russie le jour même du meurtre. D'après sa logeuse, Igor est parti précipitamment sans laisser d'adresse.

De retour au commissariat, le policier sait qui a tué Valéry Karpoff. Il envoie les inspecteurs Grelot et Cartier arrêter le meurtrier.

Où vont les deux inspecteurs ?

Mots croisés

⇒ Complète la grille en t'aidant des définitions. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

1	2		3	4	5	6	
7			8				
9		10				11	12
13				14	15		
16			17				
18						19	
				20	21		
22			23				

Horizontalement ⇒

1. Elle travaille dans un magasin
7. Pronom indéfini
8. Versant nord d'une montagne
9. Il fut le premier homme à vouloir voler
11. Arbre toujours vert
13. Note de musique
14. 25 décembre
16. Maquerie
18. Transmet l'influx nerveux
19. Lait sans voyelle
20. Couvre la maison
22. Début de semaine
23. Mouvement

Verticalement ↓

1. Elles habitent à côté
2. Une fois de plus
3. Rigide
4. Il fabrique des meubles
5. 5ème et 1er voyelle
6. Sert à couper le bois
10. Dans ce cas
12. Ce que fait le renard au corbeau
15. Noël sans consonne
17. Norme Française
19. La rivière y coule
21. Constituent le squelette

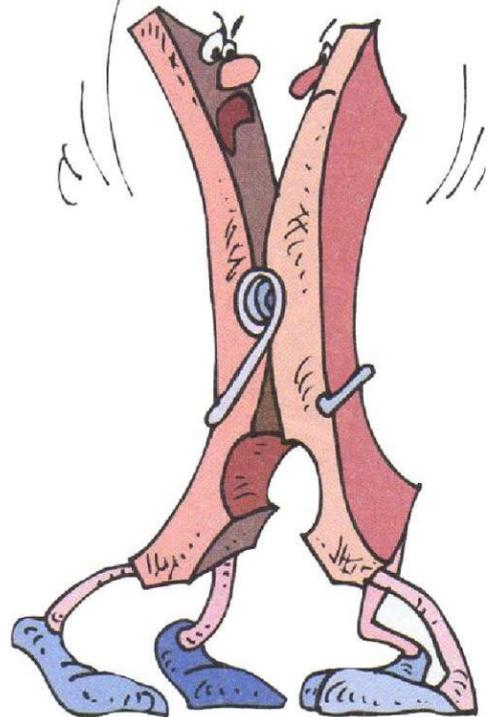
Mots mêlés

11 lettres inutilisées te permettront de reconstituer le nom (en 3 mots) de l'objet illustré.

Mot à trouver :



- | | | | | | |
|------------------|---|------------------|---|-------------|---|
| ACCIDENTE | → | GRADATION | → | SALLE | → |
| ADULTERES | ↓ | LIQUEFIE | → | SUIE | → |
| AFFECTIVES | → | MICROBES | → | | |
| ARCADE | → | MITE | → | | |
| BEUCOUP | → | OFFENSIFS | → | | |
| BOBINE | ↓ | ORANGEE | ↓ | | |
| CHAGRINANT | ↓ | ORIENTE | ↓ | | |
| CONTESTEES | ↓ | PASSIONNER | → | | |
| CUBE | → | PLEBE | → | | |
| DATTE | ↓ | POISSEUSE | → | | |
| DECOUPAGE | → | RATISSES | ↓ | | |
| ENERVEMENT | → | REPEREES | ↓ | | |



C P D E C O U P A G E A R C A D E R A
H O I R N A F F E C T I V E S A C E D
A R N A E A G R A D A T I O N T B P U
G I O T O F F E N S I F S L I T O E L
R E R I E M I C R O B E S U I E B R T
I N A S N S A L L E L I Q U E F I E E
N T N S M I T E G P A S S I O N N E R
A E G E C U B E P O I S S E U S E S E
N E E S P L E B E N E R V E M E N T S
T B E A U C O U P S A C C I D E N T E

Opérations cachées

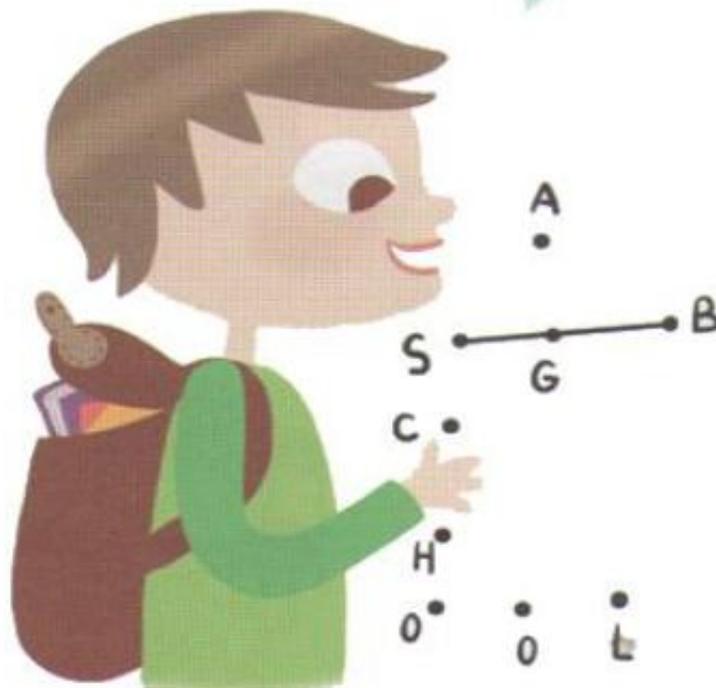
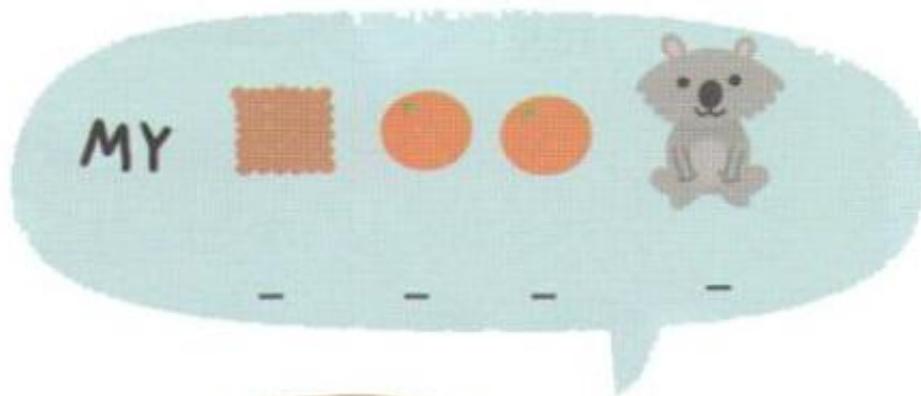
Retrouve les **28 opérations** (additions, soustractions, multiplications, divisions) cachées dans cette grille. Elles peuvent être positionnées horizontalement (de gauche à droite) ou verticalement (de haut en bas).

8	3	6	1	6	4	13	6	7	21
3	6	100	5	7	10	70	9	3	7
10	9	10	6	11	10	1	3	1	3
10	9	10	7	6	42	2	12	8	7
100	13	4	24	2	3	6	1	8	5
4	10	÷	4	9	1	4	4	10	12
3	3	=	6	50	8	1	1	1	8
4	7	4	17	10	16	7	2	14	4
6	21	3	7	5	8	4	2	2	32
10	18	8	10	8	8	3	3	9	2

Petits jeux d'anglais

My schoolbag Mon cartable

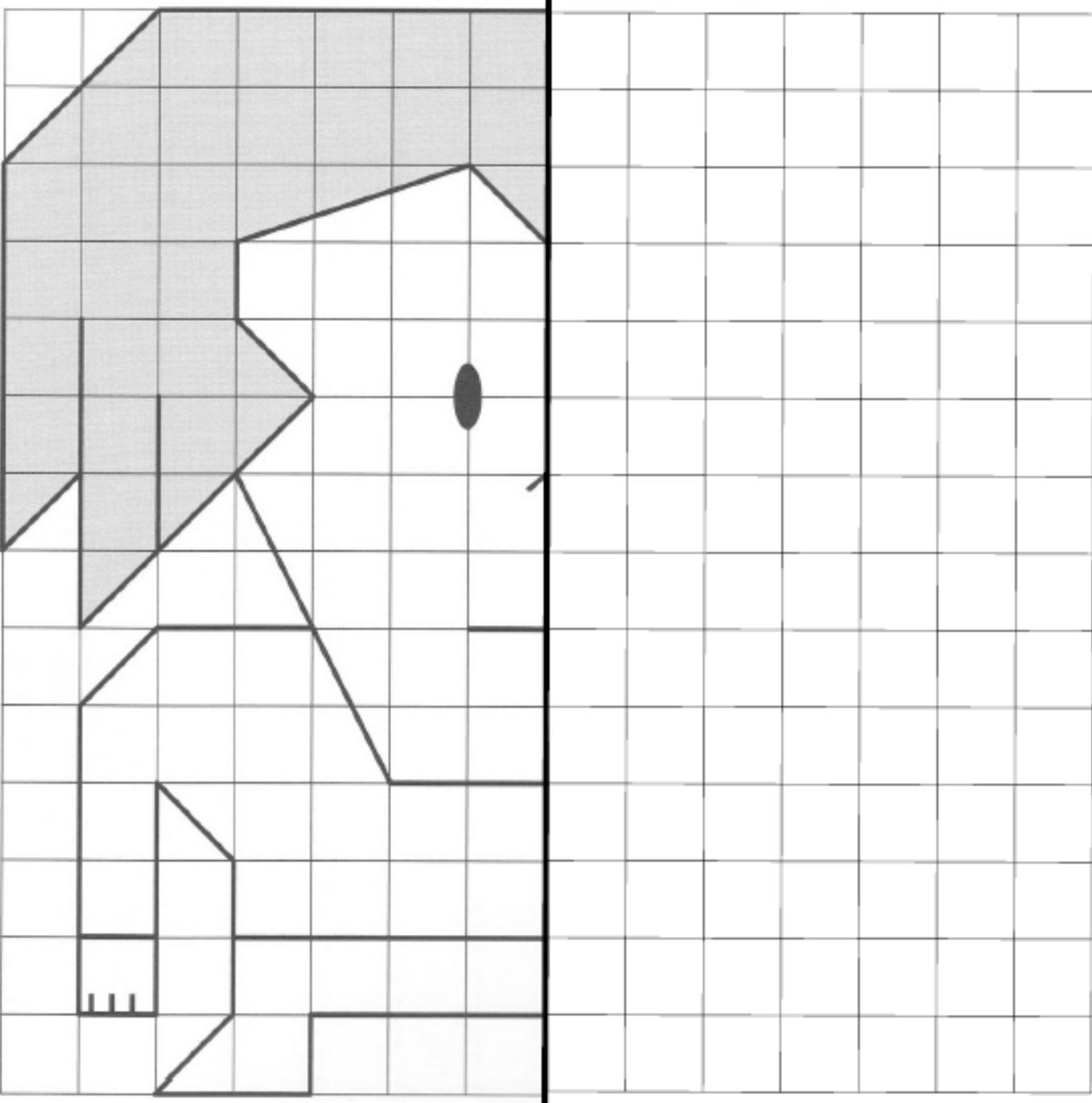
Pour découvrir le nom anglais de l'objet que Michaël a sorti de son cartable, écris l'initiale de chaque dessin dans la bulle.
Pour t'aider, chaque dessin représente un mot qui s'écrit de la même façon en anglais et en français.



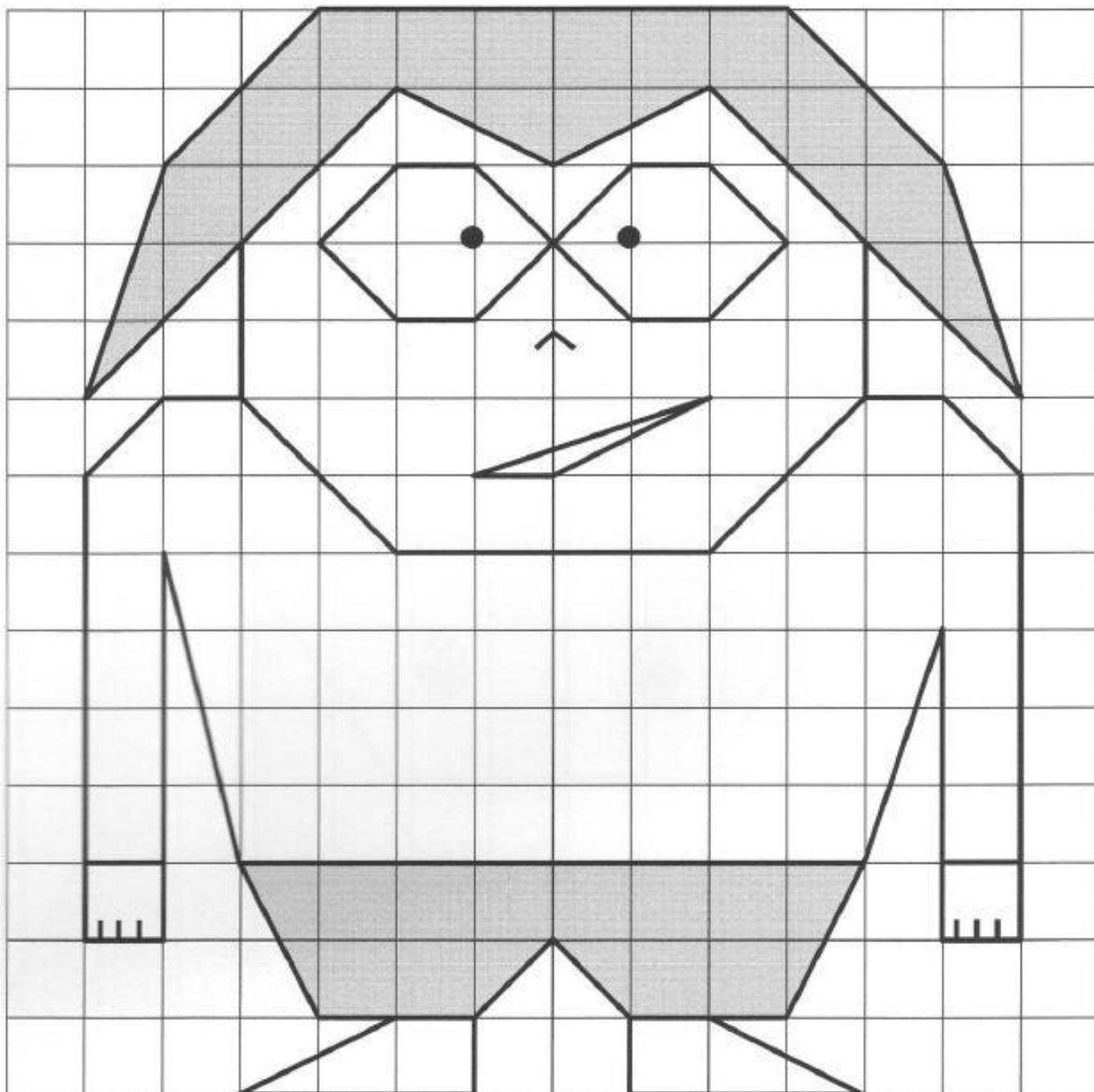
Relis les lettres du mot anglais schoolbag qui signifie « cartable » pour découvrir à quel objet correspond le nom que tu as écrit dans la bulle.

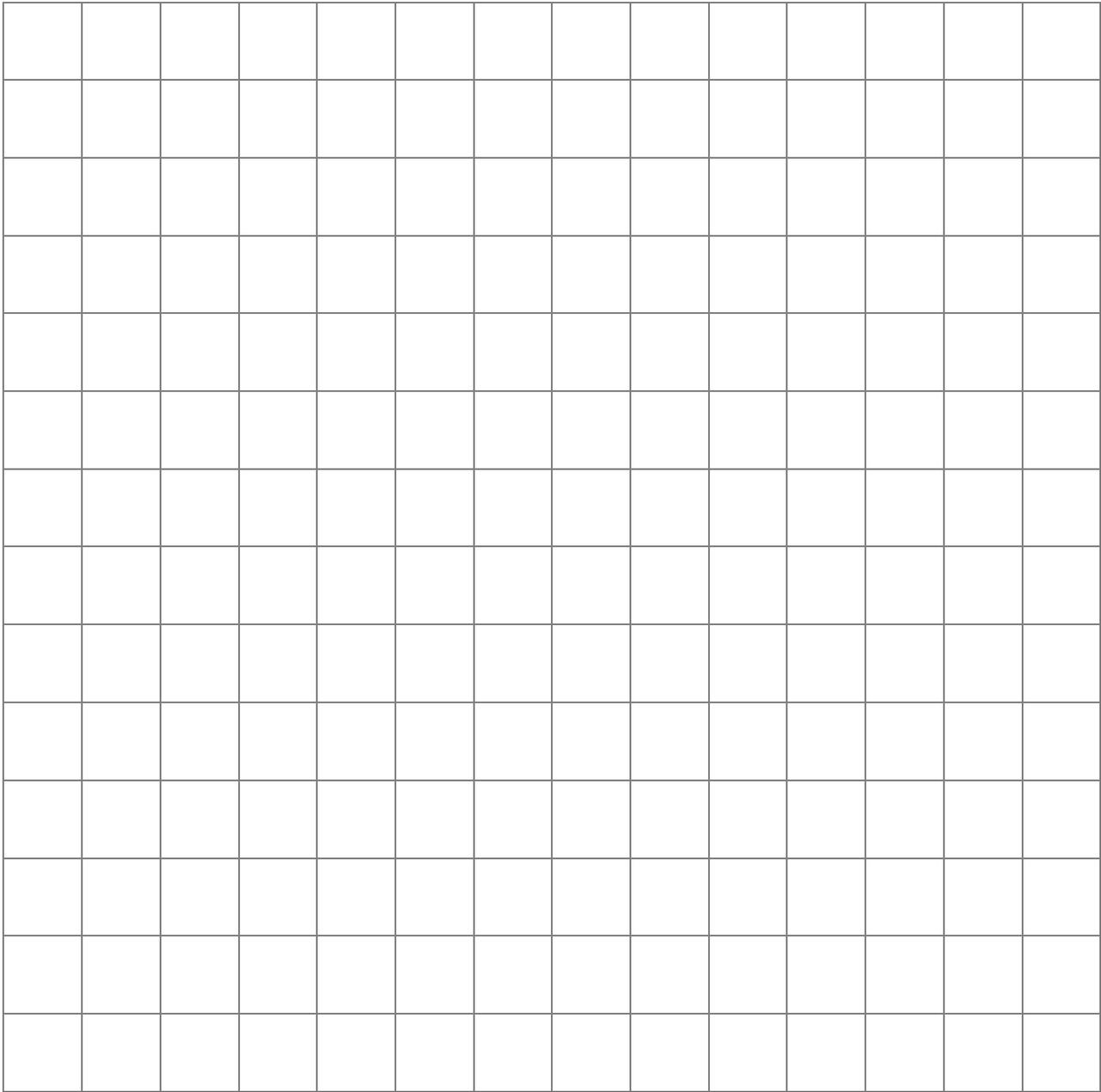
My _____ : mon _____

Symétrie



Reproduction sur quadrillage





Sudoku

➔ Remplis la grille avec des chiffres pour que chaque ligne, chaque colonne et chaque carré de 3 cases sur 3 contienne tous les chiffres de 1 à 9 une seule fois.

					8			
	2				7		3	1
4				1			9	7
					1			
		1	5		9			6
		7						2
		4			5	9		
		3			6		4	8
7					2			

3		7	5					
				7	6			8
							4	
	3		1		7			2
		5	3					
6			8				7	9
2		9		1				
					5			
		1	9					6

	4	3						
	5		7					
9		8	3					
							1	4
5	2	1						
			9	6			5	
4					6		9	7
8		2			9	1		
				3	7	2		

				3				1
5				4				
		3					6	8
		2						9
7					8			6
	4	6		1			2	7
1							7	
2			9				5	
				7	2	3		