

A apprendre pour chaque JEU : autodictées

La bataille d'Alésia

- ① Pour encercler Vercingétorix dans Alésia, César ordonne la construction d'une double fortification. La première orientée vers l'oppidum pour empêcher les Gaulois assiégés de sortir, la seconde, tournée vers l'extérieur pour résister à une armée de secours.

Les nuages

- ② Les nuages se présentent sous des formes très variées, qu'une observation superficielle ne permet pas toujours de distinguer. Les formations nuageuses peuvent en fait être réparties en deux "familles" principales: les cumulus, gros nuages arrondis, et les stratus qui présentent l'aspect d'un voile continu.

Les déchets

- ③ Il existe de nombreux types de déchets, depuis les ordures ménagères jusqu'à la pollution industrielle. Les déchets particulièrement dangereux sont appelés "déchets toxiques". Ils contiennent des produits chimiques très nuisibles pour l'homme et l'environnement.

L'aide humanitaire

- ④ C'est une forme de solidarité envers les populations pauvres, sinistrées ou confrontées à une guerre. Cette aide cherche à répondre à des besoins divers: faim, santé, reconstruction après un sinistre, éducation, protection des enfants, mise en place de réseaux d'eau et de communication...

Le football

- ⑤ C'est actuellement le sport le plus populaire au monde. Il trouve ses origines dans un jeu du Moyen âge, mais il faut attendre 1848 pour voir naître le football avec ses premières lois écrites. La fédération anglaise voit le jour en 1863, et depuis cette date, la pratique du football s'est étendue à toute la planète.

En Martinique

- ⑥ En Martinique, les paysages marins sont d'une extrême diversité. Les côtes basses, sablonneuses ou vaseuses, et leurs prairies d'algues, peu appréciées par les touristes, sont pourtant d'un grand intérêt. La mangrove, notamment, est très riche en crabes comestibles, en crevettes et en crustacés.

Méthode pour réussir une autodictée

1) J'apprends le texte par cœur, et je me fais des images.

Exemple : « *Les chevaux blancs couraient au bord de la mer et sous leurs sabots volait le sable* ».

Je vois les chevaux, ils sont blancs. Je vois plusieurs sabots heurter le sable. Cela me sera utile pour ne pas oublier les marques du pluriel.

Je me récite l'autodictée à voix haute.

2) Je m'arrête aux mots dont je ne connais pas l'orthographe.

Je note les lettres muettes, les consonnes simples ou doubles, les terminaisons, les accents, l'écriture des différents sons [o, au, eau...]

J'écris les mots dans ma tête.

3) J'analyse l'orthographe grammaticale : les accords sujet/verbe, déterminant/adjectif/nom (accords dans le GN), la terminaison des verbes, les homonymes [ses, ces, c'est...], les majuscules.

4) J'écris mon autodictée.

J'essaie de retrouver les mots que j'ai mémorisés, je me souviens de ce que je me suis dit à propos des accords, de la terminaison des verbes.

5) Je la corrige.

Je la compare avec le modèle, mot après mot.

Si j'ai fait une faute, je l'analyse, puis je corrige dans ma tête.