

Elven, le jeudi 9 avril 2020

Bonjour à tous,

Voilà maintenant 4 semaines que nous faisons l'école à la maison... Beaucoup m'ont donné de leurs nouvelles. Je vois que vous êtes des champions de l'organisation. Pensez à ranger au fur et à mesure vos documents dans les pochettes, à les coller dans les cahiers ... pour ne pas vous perdre dans toutes ces fiches.

Je vous félicite pour le travail que vous effectuez chaque jour. La période est riche en nouveautés et l'aide de vos familles est précieuse dans ces découvertes. Je reste à l'écoute si vous avez des questions. Pour rappel, voici l'adresse à utiliser pour m'envoyer un message : [gaetanejehannoCM1@gmail.com](mailto:gaetanejehannoCM1@gmail.com)

Nous arrivons dans une période de vacances, ce qui signifie période de repos. Alors continuez à vous aérer, profiter du soleil et du jardin, jouer, cuisiner, lire, dormir...

Je vous incite aussi à reprendre les notions et exercices sur lesquels vous avez eu quelques difficultés durant ces 4 semaines ou que peut-être vous n'avez pas eu le temps de faire complètement.

Je vous renvoie aussi quelques idées et liens pour réviser un peu et occuper vos journées.

- Jeuxpedago
- Fichier lecture silencieuse : 1 fiche par semaine
- Dossiers pixel ou jeux divers (en pièce jointe : Activités diverses) si vous ne les avez pas testés.
- Lecture magazine Milan : <https://www.1jour1actu.com/culture/lire-et-sinformer-en-restant-confine%E2%80%89?&PMID=undefined>
- Calcul mental :  
Calcul Tice <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

- Mathématiques : Le matou matheux

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

- Anglais : vidéos de Gogo, 5 minutes environ (vidéos 1-3-4-5-6)

<https://www.youtube.com/watch?v=bcq8c-KqsO4>

- o 1- What's your name ?
- o 3- She's my mother.
- o 4- What's this?
- o 5- Is that a tiger?
- o 6 - What colour is this?

- Sport : Bouger à la maison (document créé par l'UGSEL, en pièce jointe)

Je vous souhaite de Bonnes vacances.

A bientôt, Gaëtane