

Programme du Mardi 28 Avril

- Calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :
Fichier calcul mental n°10
Cette semaine, tu as un fichier de calcul mental à télécharger. Tu auras un exercice par jour à faire et tu as les corrections sur la dernière page. Les calculs sont à faire de tête.
- EPS : Nous sommes mardi donc petit temps sportif. Un petit lien pour se défouler : <https://www.youtube.com/watch?v=C8EJXXoeTx0>
- grammaire : Le COD (Complément d'Objet Direct)
 - Commence par lire ta leçon 3 fois dans ton porte-vues

- Rappel : Pour trouver un COD dans une phrase, je peux poser deux questions : Qui ? Quoi ? La question doit se poser juste derrière le verbe conjugué. Le COD peut-être un NC, un GN, un groupe avec verbe à l'infinitif. Un COD ne peut pas être supprimé dans une phrase, sinon il n'y a plus de sens.

Ex : Il a mangé une pomme. (Je pose la question « quoi ? » derrière le verbe. Réponse : une pomme (COD : un GN))

Attention : Le COD peut se trouver juste devant le verbe seulement quand c'est un pronom (le, l', les, la).

Ex : Il la mange. (Il mange quoi ? Réponse : « la » (COD : un pronom))

- Dans ta pochette de français, sors ta fiche « Un complément de verbe : le complément d'objet direct » (fiche distribuée le dernier jour de classe, je la mets à télécharger si besoin)
- partie cherchons à faire + n°1 sur la feuille

- grandeurs et mesures : Nous allons commencé à travailler sur les mesures de capacités (on dit aussi les contenances).
 - Sors ton porte-vues partie maths et lis 3 fois ta leçon de cm1
 - Prépare le tableau sur une feuille de classeur (à mettre dans une pochette plastique ensuite pour faire des conversions) et reproduis le tableau suivant :

Rappel : La plus grande unité utilisée est l'hectolitre et la plus petite : le millilitre.

HI hectolitre	Dal décalitre	L litre	DI décilitre	Cl centilitre	MI millilitre

- Tu peux t'entraîner à faire quelques conversions :
 ex : 45l =ml
 12,6dal (virgule sur le mur de droite des dal)=....cl)
 4 500 L=hl
 18hl 45 dl =ml
- anglais : travailler ta liste de Cambridge + exercice Listening (dossier à télécharger avec corrections) Le dessin est à imprimer. Tu peux écouter trois fois les consignes et compléter en coloriant, écrivant...
- sciences : fiche « Ramène ta science n°2 (à télécharger) + fiche corrections

Activités en plus :

- Géométrie : frises géométriques (Tu peux en faire deux, le dossier est valable pour toute cette semaine.) Comme en classe, tu traces au crayon gris, puis tu repasses au bic noir et tu décores/colories .
- Plan de travail interactif : Classenumérique.fr
- sciences : un lien à découvrir pour faire des expériences en fonction de ce que tu as à la maison : <https://kidiscience.cafe-sciences.org/experiences-a-la-maison/>
- A tester : <https://www.youtube.com/watch?v=KX19xFfaRo8>
- Une petite blague pour se détendre :

Dents !
 Mamie, as-tu des bonnes dents ?
 - Malheureusement non mon petit...
 - Très bien ! Alors, peux-tu surveiller mes caramels ?

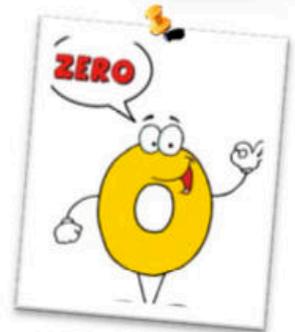


Une invention ou découverte

Le zéro

Le Zéro en tant que chiffre est apparu trois fois dans l'histoire des systèmes de numération élaborés par différents peuples et civilisations. La troisième fois fut celle dont nous sommes toujours héritiers, vraisemblablement dans le monde indien au III^{ème} siècle.

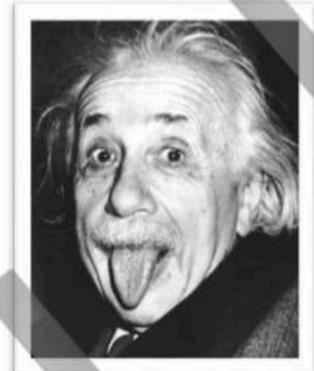
Son usage moderne, à la fois comme chiffre et comme nombre, est hérité de l'invention indienne des chiffres vers le V^{ème} siècle. Le mot indien désignant le zéro était *sūnya*, qui signifie « vide » « espace » ou « vacant ». Ce mot, d'abord traduit en arabe par « *ṣifr* », ce qui signifie « vide » et « grain », a ensuite donné en français les mots chiffre et zéro. La graphie du zéro, un cercle, est inspirée de la représentation de la voûte céleste.



Un scientifique...

Albert Einstein

Albert Einstein, né le 14 mars 1879 à Ulm, en Allemagne et mort le 18 avril 1955 à Princeton, aux États-Unis d'Amérique, est un physicien. Il est probablement le scientifique le plus célèbre du XX^e siècle. Il a publié beaucoup de travaux de toute première importance, dont la fameuse théorie de la relativité qui rend plus précise la théorie de la gravité d'Isaac Newton. Mais Einstein a contribué à beaucoup d'autres domaines de la physique et a presque toujours apporté une contribution très importante aux domaines sur lesquels il a travaillé. Il reçoit le prix Nobel de physique pour sa découverte de l'effet photoélectrique, un principe physique qui permet de produire de l'électricité à partir de la lumière du soleil utilisé dans les panneaux solaires.



www.laclassedemalloxy.com

Une expérience...

La fleur qui change de couleur...

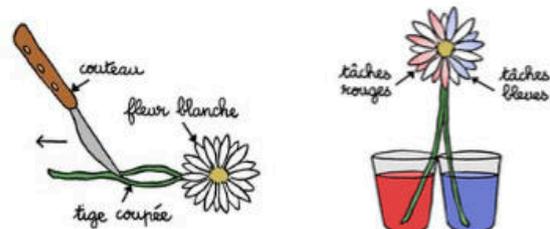
Matériel :

- ✓ 2 petits verres
- ✓ encre ou colorant alimentaire rouge et bleu (ou autres couleurs vives)
- ✓ grande fleur blanche
- ✓ couteau fin

1. Prends 2 petits verres. Mets 10 gouttes de colorant bleu dans le premier, 10 gouttes de colorant rouge dans l'autre. Puis remplis-les d'eau.

2. Il te faut une grande fleur blanche : un œillet ou une grande marguerite. Demande à un adulte de couper la tige en deux avec un couteau. Il doit la fendre dans le sens de la longueur en partant de dessous la fleur.

3. Plonge chaque demi-tige dans un verre. Vérifie que la fleur ne tombe pas ! Maintenant, patience. Attends un ou deux jours. Petit à petit, chaque demi-fleur prend la couleur de l'eau dans laquelle elle trempe !



Comment ça marche ?

La fleur transpire par les feuilles et les pétales. Dans la tige, il y a des tubes fins, les "vaisseaux", reliés aux pétales. Lorsque de l'eau s'en va par transpiration tout en haut, cela aspire l'eau du verre qui monte dans la tige, un peu comme quand tu bois avec une paille ! En plus, les vaisseaux sont très fins et leur paroi attire l'eau. Ainsi, elle monte plus facilement ! Résultat : les pétales se colorent.

Ramène ta science n°2 : questionnaire

1) De quelle partie du monde nous vient le zéro ?

2) De quoi s'inspire la graphie du zéro ?

3) Quelle est la nationalité d'Albert Einstein ?

4) À quoi sert la découverte pour laquelle il a reçu le prix Nobel ?

5) Réalise l'expérience proposée sur la fiche et prend-la en photo si possible ! Le colorant peut-être remplacé par du sirop...

Un complément de verbe : le complément d'objet direct

Etanchons

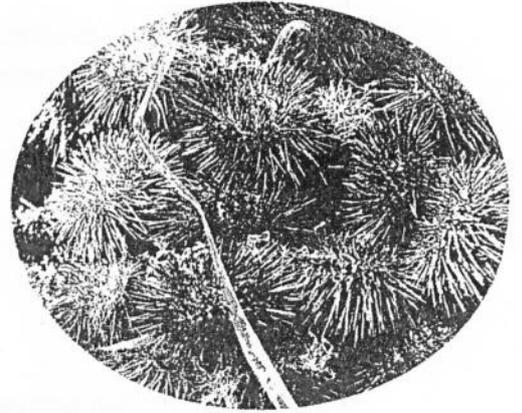
Pique de mer

As-tu déjà vu l'oursin, cette boule d'épines piquantes qui vit sur les bords de la Méditerranée et de l'Atlantique ? Pour se déplacer, ce drôle d'animal utilise ses épines comme des échasses.

Les scientifiques l'étudient avec attention : c'est un excellent indicateur de la pollution des côtes.

Les gastronomes préfèrent le mettre dans leurs assiettes : sa saveur fortement iodée est – pour les amateurs – un véritable délice.

Hélène et Robert Pince, *L'Encyclo à malices nature*, © Petite Plume de carotte.



Posez la question *qui ?* ou *quoi ?* après les sujets et les verbes en rouge.
Quels mots ou groupes de mots répondent à ces questions ? Donnez leur nature.
Pouvez-vous supprimer ou déplacer ces groupes de mots ?

Identifier le COD

1 * Recopie les phrases qui contiennent un COD.

- a. Je connais tous les invités.
- b. Je ne resterai pas longtemps.
- c. Les enfants aiment manger des glaces.
- d. Notre chien déteste la foule.
- e. J'ai manqué de chance.

2 ** Recopie ces phrases. Encadre le verbe conjugué en rouge, puis souligne le COD en bleu.

- a. J'ai traversé la rivière.
- b. Cette galerie expose des peintres anglais.
- c. Il faut protéger la flore et la faune.
- d. As-tu reçu beaucoup de cadeaux pour ton anniversaire ?
- e. Nous avons cueilli des cèpes et nous les avons mangés.

3 ** Recopie chaque phrase en supprimant le groupe de mots qui peut l'être. Puis souligne le COD.

- a. Demain, j'irai acheter des fruits.
- b. Le médecin connaissait depuis longtemps ses patients.
- c. L'écureuil a caché ses provisions dans l'arbre.
- d. J'ai visité beaucoup de châteaux au bord de la Loire.
- e. Julien a construit avec beaucoup de soin sa maquette.
- f. En prenant mille précautions, les déménageurs ont déplacé le piano.

Défi langue :

Relève les verbes qui peuvent être suivis d'un COD. Comment as-tu fait pour trouver les réponses ?

manger	s'occuper
dire	apporter
penser	vider
se souvenir	se plaindre

4 ** Indique si le groupe de mots en gras est un COD ou un sujet.

** Pense aux questions que tu dois poser pour trouver la fonction des groupes de mots.*

- a. Ce village accueille **de nombreux visiteurs**.
- b. Sous les arbres règne **une fraîcheur agréable**.
- c. Paolo a apporté **des châtaignes et des noix** pour la classe.
- d. L'accident a bloqué la circulation.
- e. Sous le pont passe **une péniche**.

Manipuler le COD

5 * Recopie les phrases dont le COD est un groupe nominal, puis souligne-le.

- a. Où as-tu rangé les outils ?
- b. Pendant l'été, le gardien arrosera les plantes des locataires absents.
- c. La maîtresse fait l'appel chaque matin.
- d. Qui préviendra Léa ?
- e. Ouvrez vos livres à la page 102.

6 ** Recopie les phrases dont le COD est un pronom et souligne-le.

- a. Nous te porterons si tu es fatiguée.
- b. Zoé va bien ; je l'ai vue hier.
- c. Je préfère attendre ici.
- d. Le maître trouve que ses élèves ont progressé.
- e. Il me retrouvera vite.
- f. Maël nous a rejoints rapidement.

7 ** Complète les phrases par un COD de la nature demandée.

- a. Quand il a faim, Nolan mange ... (*groupe nominal*).
- b. Les visiteurs du musée ... (*pronom personnel*) écoutaient.
- c. Pour Noël, je voudrais ... (*groupe infinitif*).
- d. Sur la carte de France, Romane a situé ... (*nom propre*).
- e. Chaque matin, Gabriel boit ... (*groupe nominal*).

8 *** Complète ces phrases avec un COD.

Pense à varier les natures des COD.

- a. Julien écoute ...
- b. Les bouquetins aiment ...
- c. Elle est prête pour le match ; elle ... gagnera !
- d. Mon chien aime ...
- e. Ma cousine préfère ...

J'écris

9 * Choisis plusieurs personnages de contes et écris ce qu'ils font en utilisant des COD.

*Que fait le Petit Poucet ?
Il sème des cailloux.*



Ramène ta science n°2 : corrigé du questionnaire

1) De quelle partie du monde nous vient le zéro ?

Le zéro nous vient probablement d'Inde.

2) De quoi s'inspire la graphie du zéro ?

La graphie du zéro s'inspire de la voute céleste.

3) Quelle est la nationalité d'Albert Einstein ?

Albert Einstein était de nationalité allemande.

4) À quoi sert la découverte pour laquelle il a reçu le prix Nobel ?

Cette découverte nommée « effet photoélectrique » permet de créer de l'électricité à partir de la lumière du soleil. Ce procédé est utilisé dans les panneaux solaires par exemple.

5) Réalise l'expérience proposée sur la fiche et prend-la en photo si possible ! Le colorant peut-être remplacé par du sirop...