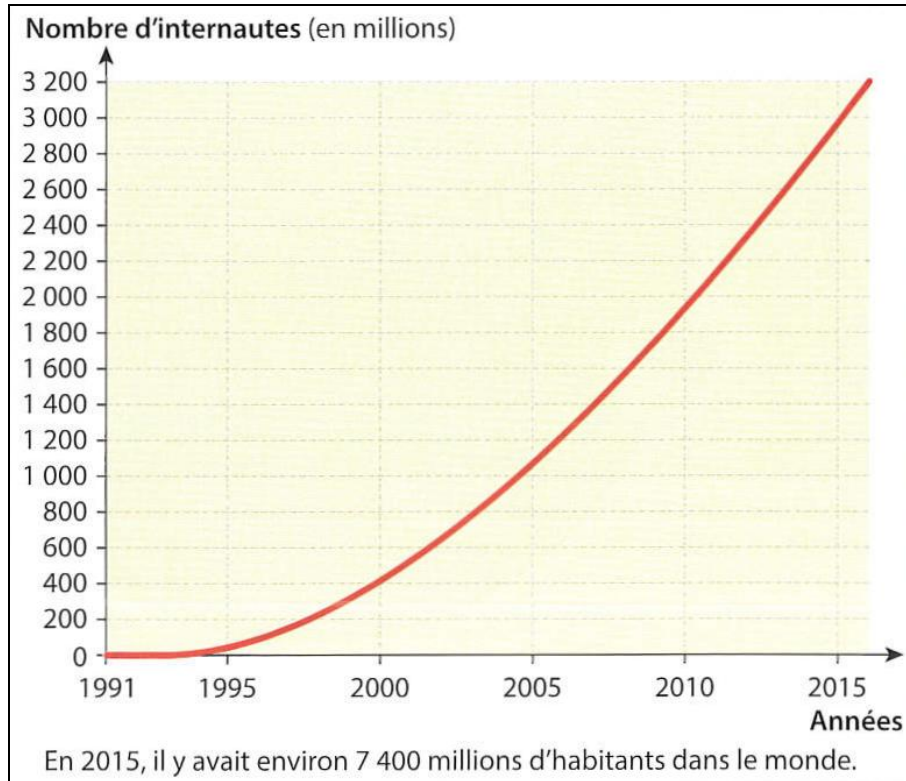


14

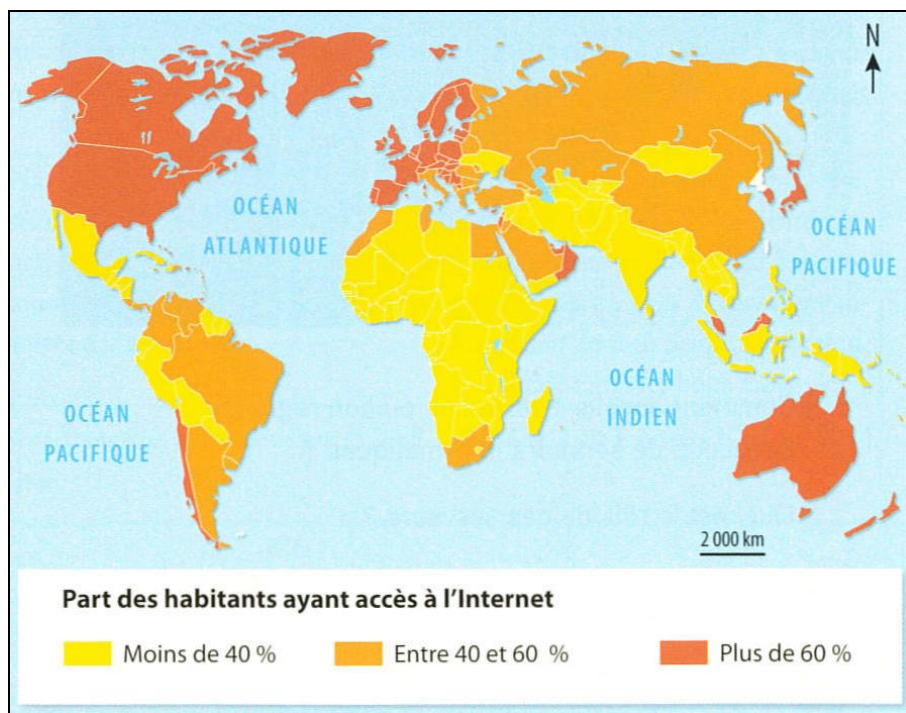
Géographie : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Qui peut avoir accès à l'Internet ?



Doc. 1 : Le nombre d'internautes dans le monde.

- Sur le graphique, indique combien il y avait d'internautes dans le monde en 2000 et en 2015 ?
- Que peux-tu en conclure ?
- Peut-on dire que tous les habitants de la planète étaient des internautes en 2015 ?



Doc. 2 : L'inégal accès à l'Internet dans le monde (carte sur l'accès à l'Internet dans le monde).

- Indique le nom d'un pays où plus de 60 % des habitants ont accès à l'Internet.
- Indique le nom d'un pays où moins de 40 % des habitants ont accès à l'Internet.
- Comment ces inégalités d'accès à l'Internet entre les pays s'expliquent-elles ?

L'un des facteurs qui limitent le plus la connectivité⁽¹⁾ dans la plupart des régions en développement continue d'être le coût élevé de l'accès à l'Internet. [...] Dans la plupart des pays en développement*, voire dans certains pays développés, les utilisateurs de l'Internet qui habitent en zone rurale ont [moins d'accès] et un débit* beaucoup plus lent. [...] Pour les personnes qui ne peuvent pas se permettre d'avoir leur propre appareil ou une connexion personnelle, ou qui n'ont un accès que depuis leur lieu de travail, les lieux d'accès public offrent une solution efficace.

« Mettre fin à l'exclusion numérique : pourquoi la fracture de l'accès persiste-t-elle et comment la réduire ? », document d'orientation APC relatif à l'accès à Internet, © APC, avril 2016.

(1) La connectivité : la possibilité de se connecter.

* Lexique

un cybercafé : un lieu où l'on peut consommer des boissons et utiliser un équipement informatique connecté à l'Internet.

un débit : la vitesse à laquelle les informations circulent sur l'Internet.

un pays en développement : un espace où les conditions de vie sont très difficiles pour un grand nombre d'habitants.

Doc. 3 : Les difficultés d'accès à l'Internet.

- Qu'est-ce qui limite l'accès à l'Internet dans les pays en développement ?

- Qu'est-ce qui limite l'accès à l'Internet dans les pays développés ?



Doc. 4 : Le cybercafé, un lieu d'accès à l'Internet (photographie prise à Ziguinchor, au Sénégal).

- Comment s'appelle ce lieu qui permet d'accéder à l'Internet ?
- Cette photographie a-t-elle été prise dans un pays en développement ou dans un pays développé ?

Je retiens l'essentiel...

Un peu moins de la moitié des habitants de la planète disposent de l'Internet. Dans de nombreux pays (surtout en Afrique et en Asie), c'est la **pauvreté** qui empêche la population d'y avoir accès. Dans tous les pays du monde, l'accès à l'Internet est plus **difficile dans les zones rurales** que dans les zones urbaines.

GEOG 14 – Qui peut avoir accès à l'Internet ?

Doc. 1

- Il y avait 400 millions d'internautes en 2000 et 3 milliards (ou 3 000 millions) en 2015.
- Le nombre de personnes utilisant l'Internet a beaucoup augmenté entre 2000 et 2015.
- Non, tous les habitants de la planète ne sont pas des internautes en 2015 car ce nombre représente moins de la moitié des habitants du monde (7 400 millions d'habitants).

Doc. 2

- *Les élèves doivent citer le nom d'un pays en orange foncé sur la carte.
(France, Etats-Unis, Australie, Japon...)*
- *Les élèves doivent citer le nom d'un pays en jaune sur la carte.
(Sénégal, Mexique, Inde, Madagascar...)*
- *Toutes les hypothèses évoquant les différences de richesse/pauvreté comme explication à ces inégalités d'accès à l'Internet entre les pays sont recevables.*

Doc. 3

- *Les réponses recevables sont celles qui mentionnent le coût élevé de l'accès à l'Internet, les difficultés de connexion des populations des espaces ruraux (peu d'accès) et/ou l'impossibilité d'avoir un appareil pour se connecter.*
- *Les réponses recevables sont celles qui mentionnent les difficultés de connexion des populations des espaces ruraux (faible débit) et/ou l'impossibilité d'avoir un appareil pour se connecter.*

Doc. 4

- Le lieu qui permet d'accéder à l'Internet s'appelle le cybercafé.
- Cette photographie a été prise dans un pays en développement. *Les élèves doivent expliquer (à l'oral) leur réponse en mentionnant tout ce qui laisse à penser que les conditions de vie sont difficiles pour les habitants (notamment l'environnement dégradé autour du cybercafé avec les pneus, le sol en terre battue et jonché de gravats...).*