

Lundi 5 avril 2020

Classe de CM1 - Murielle Gaudens

Petit défi : réaliser une ou plusieurs photos en perspective forcée. En pièces jointes, 2 propositions de Julian : c'est son idée (que je trouve très sympa). Ceux qui souhaitent participer m'envoient une ou plusieurs photos sur ma boîte mail. Vous avez jusque jeudi fin d'après-midi. Je rassemblerai ensuite toutes les photos que je transmettrai à Ronan, qui les publiera sur notre ENT.

Français : grammaire (l'adjectif qualificatif et ses fonctions G15)	<ul style="list-style-type: none">• Bien revoir G15.• Fiche 7 : exercice 2 à recopier (Ne recopie pas les phrases, relève les adjectifs et indique leur fonction. S'il s'agit d'un épithète, n'oublie pas de préciser le nom. S'il s'agit d'un attribut, n'oublie pas de préciser le sujet.)
Français : conjugaison (le futur C17)	<ul style="list-style-type: none">• Bien apprendre / revoir tous les verbes du 3^{ème} groupe.• Fiche : faire tous les exercices sur la feuille.
Mathématiques : problèmes	<ul style="list-style-type: none">• Fiche 2 : problème 4.
Rédaction	<ul style="list-style-type: none">• « Quand je serai grand.... » (Imagine ta vie quand tu seras un adulte.) <p><i>Ecris quelques phrases (au futur) dans lesquelles tu expliqueras où tu habiteras, quel métier tu feras, comment sera ta famille...</i></p>
Mathématiques : numération (les fractions décimales Num 13)	<ul style="list-style-type: none">• Bien revoir la leçon Num 13.• Sur la leçon, rajouter la décomposition de la fraction décimale 125/100 ainsi que sa simplification (comme sur la leçon scannée).• Fiche : exercices 1, 2, 3, 5 et 6 à faire sur la feuille - exercice 4 à recopier.
Mathématiques : géométrie (le cercle Geom 5)	<ul style="list-style-type: none">• Revoir la leçon Geom 5 + fiche « Le cercle ».• Pour ceux qui le souhaitent, fiche supplémentaire sur le cercle et la symétrie.
Histoire	<ul style="list-style-type: none">• Regarder la vidéo « C'est pas sorcier : les châteaux de la Loire ».
Anglais	<ul style="list-style-type: none">• 2 fiches d'anglais sur la description.• Pense aussi à travailler la liste 22.