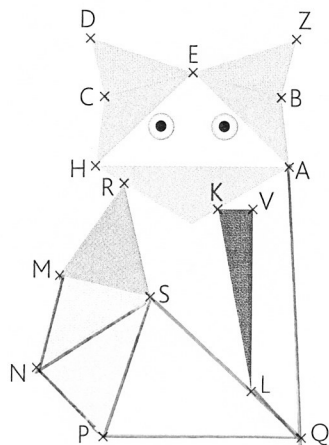


Identifier et construire des triangles

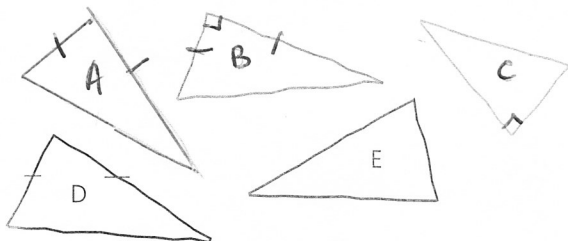
2 * Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

- KVL est un triangle rectangle.
- ECH est un triangle isocèle.
- SPQ est un triangle quelconque.
- MSN est un triangle isocèle rectangle.
- NSP est un triangle équilatéral.
- CDE est un triangle quelconque.



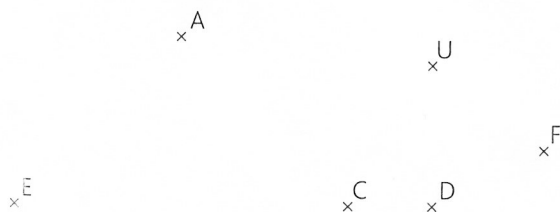
3 * Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque triangle.

Sur un dessin à main levée, seul le codage compte !



Construire des triangles

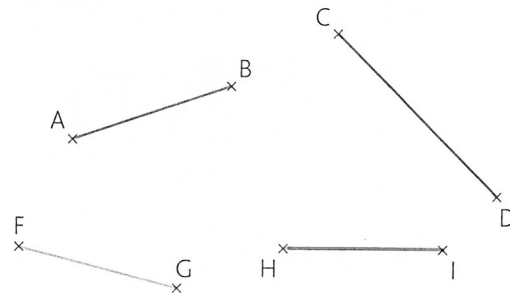
4 * a. Place ces points sur du papier quadrillé, puis construis les triangles ACE, UDC, FDU, AUC.



b. Indique la nature de chaque triangle construit.

5 * Reproduis ces segments sur du papier centimétré, puis construis les triangles.

- ABM est un triangle quelconque.
- CDL est un triangle isocèle.
- FGP est un triangle rectangle.
- HIS est un triangle isocèle rectangle.



6 * Construis un triangle isocèle rectangle TIR sur du papier uni. Les côtés [TI] et [IR] mesurent 5 cm et le sommet I est l'angle droit.

- Construis un triangle isocèle RIZ sur du papier uni. Les côtés [RI] et [IZ] mesurent 6 cm.
- Trace la droite qui passe par R et Z puis construis le triangle RZT qui est le symétrique de RIZ.
- Quelle est la nature du quadrilatère RIZT ?

- Construis un cercle de centre O et de 6 cm de rayon.
- Trace un diamètre [AB] de ce cercle.
- Place un point M sur le cercle de telle sorte que le triangle MAO soit un triangle isocèle rectangle.
- Place un point S sur le cercle de telle sorte que le triangle ABS soit un triangle isocèle.
- Place un point P en dehors du cercle de telle sorte que le triangle PBO soit un triangle rectangle.

DEFI MATHS

- Observe les 4 triangles qui composent le triangle rectangle ABC.
- Construis un triangle isocèle et un triangle équilatéral et partage-les chacun en 4 selon le même procédé. Que constates-tu ?

