



Le lundi 30 mars 2020

Bonjour à tous,

Nous commençons notre troisième semaine loin de la classe. Chaque famille s'organise, profite des moments de partage, met en place de nombreuses activités diverses, parfois perd patience... !

Je vous remercie pour les retours, les photos, je prends du plaisir à lire et regarder tout cela et cela permet de maintenir le lien entre nous pendant ces longues semaines...

Voici quelques pistes pour la semaine à venir. Une semaine particulière = mercredi 1^{er} avril !!!
Donc, faisons de cette semaine, une semaine de blagues et de rires... ! **MYRIAM**

Anglais : Voici le lien pour pouvoir disposer des vidéos d'anglais à domicile sur la nouvelle plateforme Pop English. Il vous suffit de renseigner les nom, prénom de votre enfant ainsi que la classe et l'école. Vous devez attendre la validation de la responsable Pop English. Let's go !

<https://online.popenglish.com/?p=register®ister=9922a2340487d5f9a33a621ea5c81ab8>

Une séance de sport en anglais proposée par Pop English :

<https://drive.google.com/file/d/1oAWLMDzTW4TbJUSEjC490u4IKFVY2EUC/view>

Une lecture en anglais proposée par Pop English:

<https://drive.google.com/file/d/1AaWyK0xBXJWA8bDEDD5iMx2jsZt8BYO5/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/11gs0K6cQ29uj1kSlrP_myC31bifZ4FHg?usp=sharing

Mathématiques :

- Je range des objets du quotidien du plus petit au plus grand : les verres, les bols, les chaussures, les livres...
- Jeu de dés : « Lance le dé et pose le nombre de jetons correspondant sur ta bande » (pour les élèves qui sont très à l'aise, possibilité de mettre 2 dés et de lui demander d'additionner)
Vous pouvez fabriquer des bandes de 20 cases que votre enfant remplira avec des bouchons ou autre qui peut servir de jetons. Il lance le dé et pose la bonne quantité. Le premier qui remplira sa bande aura gagné.
- Algorithmes : alternance des poissons (fiche PDF)
- Coloriage codé : poissons colorés (fiche PDF)
- Dénombrer les poissons dans les aquariums (2 fiches différenciées PDF selon votre enfant : de 1 à 4 ou de 1 à 6)

Motricité :

- Je réalise un parcours d'aventurier avec le mobilier de la maison et je peux verbaliser mes actions pour réinvestir le vocabulaire spatial : je monte sur la chaise, je passe sous la table, je saute dans les carreaux du carrelage...
- Je réalise un parcours Légo/Duplo pour y faire rouler une bille ou une balle.

Graphisme :

- Je trace les bulles (ronds) d'Arc en ciel : dans un premier temps sous feuille plastique au crayon Velléda puis dans un deuxième temps au crayon gris (fiche PDF)
- Je colorie Arc en ciel en m'appliquant (fiche PDF)

Arts – Musique - divers:

- Je mémorise et récite la comptine « Le petit poisson »
- Je fabrique des poissons d'Avril en découpant des bandes de papier et en déchirant dans du papier brillant. Je peux également les décorer en traçant des traits verticaux/horizontaux.



Je cuisine un gâteau au chocolat en forme de poisson MIAM !

