



Continuité pédagogique

--- SEMAINE 3 ---

I. Lundi 30 mars	J. Mardi 31 mars	K. Jeudi 2 avril	L. Vendredi 3 avril
<p>Grammaire FRAN I – Les mots invariables</p> <p>Nombres MATH I – Comparer et ranger les nombres décimaux</p> <p>Perfectionnement au calcul AUTO 39 – Addition de nombres décimaux</p> <p>Anglais (Test de Cambridge) Where is the...</p> <p>Anglais ANGL D, lecture (découverte) « The Legend of King Arthur »</p> <p>Histoire Louis XIV (Quelle histoire !) À la cour du roi Louis XIV (Quelle aventure !)</p> <p>Cahier du soir SOIR 24 (exercices à commencer)</p>	<p>Conjugaison FRAN J – Présent, imparfait, futur : les régularités</p> <p>Calcul MATH J – Multiplier un nombre décimal par un nombre entier</p> <p>Perfectionnement au calcul AUTO 40 – Les multiples</p> <p>Anglais (Test de Cambridge) A day with my family</p> <p>Anglais ANGL D, lecture (entraînement) « The Legend of King Arthur »</p> <p>Sciences et technologie Mission B2I</p> <p>Cahier du soir SOIR 24 (exercices à terminer) Corrections publiées mercredi</p>	<p>Vocabulaire FRAN K – Le champ lexical</p> <p>Grandeurs et mesures MATH K – Mesurer les aires</p> <p>Perfectionnement au calcul AUTO 41 – Les valeurs approchées</p> <p>Anglais (Test de Cambridge) This is a...</p> <p>Anglais ANGL E, exercices « The Legend of King Arthur »</p> <p>Géographie L'internet (Vinz et Lou)</p> <p>Écoute musicale Monsieur Toulmonde (Aldebert) Plus rien (les Cow-boys fringants) Y'a plus de saisons (Gauvain Sers) Auprès de mon arbre (Georges Brassens)</p>	<p>Vocabulaire FRAN L – Homonymes et homophones lexicaux</p> <p>Espaces et géométrie MATH L – Reconnaître, décrire et tracer un cercle</p> <p>Perfectionnement au calcul AUTO 42 – La centaine la plus proche</p> <p>Anglais (Test de Cambridge) Things in a classroom</p> <p>Anglais ANGL E, exercices (answers) « The Legend of King Arthur »</p> <p>Sciences et technologie Agriculture bio (C'est pas sorcier)</p> <p>Arts Fraises (Jack Koch, facultatif) entourer, colorier, compter, découper, numéroter... Je file à la cueillette ! ^^</p>

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES MOTS INVARIABLES

① **Colorie** uniquement les étiquettes contenant des mots invariables.

oui	encore	chien	rire
gâteau	alors	aujourd'hui	beaucoup

② **Barre** l'intrus. Ce n'est pas un mot invariable.

ensuite	hier	école	devant
grandir	mais	moins	ailleurs
assez	fourmi	ici	toujours
chez	jamais	voici	gentil

COMPRENDRE LA MORPHOLOGIE DE L'ADVERBE

③ **Complète** ces phrases en utilisant des adverbes contenant le radical *près*.

Ex. : *Lisa sourit car son amie s'est assise tout **PRÈS** d'elle.*

Le stagiaire a fait une demande ___ P R È S de la mairie.

Je suis désolée, je ne l'ai pas fait ___ P R È S !

Tu pourras regarder un film ___ P R È S le dîner.

④ **Complète** ces phrases en utilisant des adverbes contenant le radical *tôt*.

Ex. : *Mon petit frère s'est levé très **TÔT**.*

Le four a sonné, je l'ai éteint ___ T Ô T.

Laisse un peu ta tablette, prends ___ T Ô T ce livre !

Super, nous serons ___ T Ô T en vacances !



DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADVERBES

⑤ **Complète** les phrases suivantes à l'aide des adverbes proposés :

jamais • même • tout • encore • aussi

Yanis a tout mangé, les épinards !

Je ne remettrai plus les pieds dans ce restaurant.

Ma sœur choisit une tasse pour elle et en prend une pour moi

En avril, il peut faire très froid !

Papa est content car il a vendu pendant le vide-grenier.

COMPARER DES NOMBRES DÉCIMAUX

1 Entoure de chaque côté le chiffre qui te permet de comparer les nombres.

35,7	61,9
954,9	937,5
48,6	48,2
9,7	9,5
157,9	478,1
254,8	254,5

2 Complète avec les signes < ou >. Fais bien attention au sens du signe !

9,7 ... 6,9
 14,6 ... 18,3
 31,4 ... 31,1
 6,9 ... 1,7
 29,2 ... 29,5
 128,9 ... 128,3

3 Colorie la case contenant le plus grand nombre dans chaque ligne.

30 + 6 + 0,4	60 + 4 + 0,8	20 + 3 + 0,3	40 + 8 + 0,1
5 + 0,7	4 + 0,6	9 + 0,1	7 + 0,3
200 + 70 + 9 + 0,4	200 + 70 + 9 + 0,8	200 + 30 + 8 + 0,5	200 + 70 + 9 + 0,1
50 + 2 + 0,7	50 + 2 + 0,2	50 + 1 + 0,9	50 + 2 + 0,5

4 Colorie le plus petit nombre dans chaque liste.

soixante-dix-huit unités et trois dixièmes
 soixante-quatorze unités et sept dixièmes
 soixante-quinze unités et six dixièmes
 soixante-quatorze unités et deux dixièmes
 soixante-dix-huit unités et quatre dixièmes

neuf unités et trois dixièmes
 onze unités et deux dixièmes
 sept unités et huit dixièmes
 neuf unités et six dixièmes
 neuf unités et huit dixièmes

5 Complète avec un nombre de ton choix.

6,7 < < 8,4	35,4 < < 35,7	40,5 < < 40,8
14,1 < < 16,8	65,1 < < 65,3	94,5 < < 94,8
234,8 < < 239,8	124,1 < < 124,6	36,1 < < 36,5
7,2 < < 7,9	804,7 < < 804,9	657,2 < < 657,8

RANGER DES NOMBRES DÉCIMAUX

6 Trace le chemin pour sortir en passant d'un nombre à l'autre dans l'ordre croissant.



9,2	9,7	9,6	27,6	29,2	29,5
9,1	9,9	5,7	27,4	26,7	29,9
11,6	11,3	10,4	21,9	21,8	30,1
12,8	11,2	17,1	21,4	21,3	30,7
16,9	17,1	17,4	21,3	20,7	30,9

7 Numérote ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

35,8 21,9 29,6 35,2 21,2 33,4 35,5 33,7

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

8,4 7,6 8,8 6,5 7,3 8,1 8,5 7,9

9 Mets une croix à l'endroit où doit aller le nombre encadré.

8,7	$6,4 < 6,8 < 7,2 < 7,5 < 7,8 < 8,1 < 8,9 < 9,4 < 9,9$
14,2	$14,1 < 14,6 < 14,9 < 15,6 < 15,8 < 16,2 < 16,4 < 16,5 < 16,8$
36,5	$32,4 < 32,9 < 34,7 < 36,1 < 36,3 < 37,1 < 37,9 < 38,7 < 39,1$
234,5	$229,4 < 231,5 < 231,8 < 233,4 < 233,7 < 233,9 < 234,2 < 234,3$
75,9	$71,6 < 71,8 < 72,9 < 74,7 < 76,8 < 77,3 < 78,9 < 79,2 < 79,7$

LES MATHS DANS LA VIE

10 Voici la population de quelques pays du monde. Range-les du moins peuplé au plus peuplé.

1. 4.
 2. 5.
 3. 6.

Pays	Population
Biélorussie	9,5 millions
Suisse	8,4 millions
Suède	9,9 millions
Émirats Arabes Unis	9,2 millions
Hongrie	9,8 millions
Autriche	8,7 millions

DÉFI

11 Retrouve le record du monde de saut en longueur détenu par l'américain Mike Powell depuis le 30 août 1991. Pour cela, barre les nombres qui correspondent à chaque phrase.



- inférieurs à 8
- supérieurs à 10
- compris entre 8,1 et 8,49
- compris entre 9 et 10
- compris entre 8,5 et 8,9

6,5 9,24 14,26

8,35 8,64 8,2 9,99

8,4 9,2 8,28 9,7

8,95 8,28 7,25

Le record est : m.

Consigne :

Le résultat est...

de 9 à 9,20 : ROUGE			de 9,21 à 9,40 : JAUNE			de 9,41 à 9,60 : BLEU			de 9,61 à 9,80 : MARRON			de 9,81 à 10 : GRIS		
$4,10$ $+ 5,10$			$6,1$ $+ 3,1$			$4,8$ $+ 4,4$			$1,9$ $+ 7,2$			$5,61$ $+ 3,55$		
$4,50$ $+ 4,72$			6 $+ 3,2$			$5,89$ $+ 3,4$			$7,21$ $+ 1,99$			$4,92$ $+ 4,3$		
$3,2$ $+ 6$	$6,6$ $+ 3,2$	$4,4$ $+ 5,2$	$4,4$ $+ 5,4$	$5,51$ $+ 3,61$	$3,9$ $+ 5,9$	$7,1$ $+ 2,51$	$7,1$ $+ 2$	$3,9$ $+ 5,2$	$2,9$ $+ 6,8$	$5,8$ $+ 3,9$	$6,9$ $+ 2,3$			
$1,40$ $+ 8$	$3,1$ $+ 6,2$	$5,9$ $+ 3,5$	$3,21$ $+ 6$	$1,21$ $+ 8$	$3,4$ $+ 6$	$8,21$ $+ 1$	$5,2$ $+ 4,1$	$7,3$ $+ 2,1$	$3,31$ $+ 6$	$7,99$ $+ 1,3$	$5,19$ $+ 4,1$			
3 $+ 3,2$ $+ 3,6$	$4,8$ $+ 1,42$ $+ 3,3$	$1,8$ $+ 3,3$ $+ 4,4$	$3,99$ $+ 3,01$ $+ 2,61$	4 $+ 3,08$ $+ 2,64$	$2,9$ $+ 3,2$ $+ 3,5$	$5,9$ $+ 1,7$ $+ 2$	$2,05$ $+ 2,6$ $+ 5$	$3,1$ $+ 2,9$ $+ 3,4$	1 $+ 4,3$ $+ 4,45$	$1,6$ $+ 6,1$ $+ 2$	$5,2$ $+ 1,3$ $+ 2,8$			
$4,92$ $+ 4,4$	$3,39$ $+ 6$	$5,21$ $+ 4$	$5,4$ $+ 4$	$7,12$ $+ 2,12$	2 $+ 7,3$	$6,4$ $+ 2,9$	$5,6$ $+ 3,7$	$1,1$ $+ 8,2$	$8,9$ $+ 0,4$	$0,9$ $+ 8,5$	$7,7$ $+ 1,6$			
$6,51$ $+ 1,2$ $+ 1,63$	5 $+ 3,3$ $+ 1,4$	$5,3$ $+ 2,2$ $+ 2,1$	$1,9$ $+ 3,4$ $+ 4,4$	$2,2$ $+ 3,3$ $+ 3,9$	$6,1$ $+ 3,48$ $+ 0,2$	$8,3$ $+ 1,5$	$4,4$ $+ 1$ $+ 4$	6 $+ 1,8$ $+ 2$	$1,6$ $+ 6,6$ $+ 1,4$	2 $+ 5,4$ $+ 2,2$	$3,9$ $+ 0,9$ $+ 4,9$			
$5 + 4,2 + 0,65$			$3,33 + 6,61$			$4,2$ $+ 5,7$	$8,1$ $+ 1,8$	$5,6 + 4,3$			$2,25 + 4,24 + 3,33$			

Dans cette maison, combien de fenêtres (bleues) vois-tu ?

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

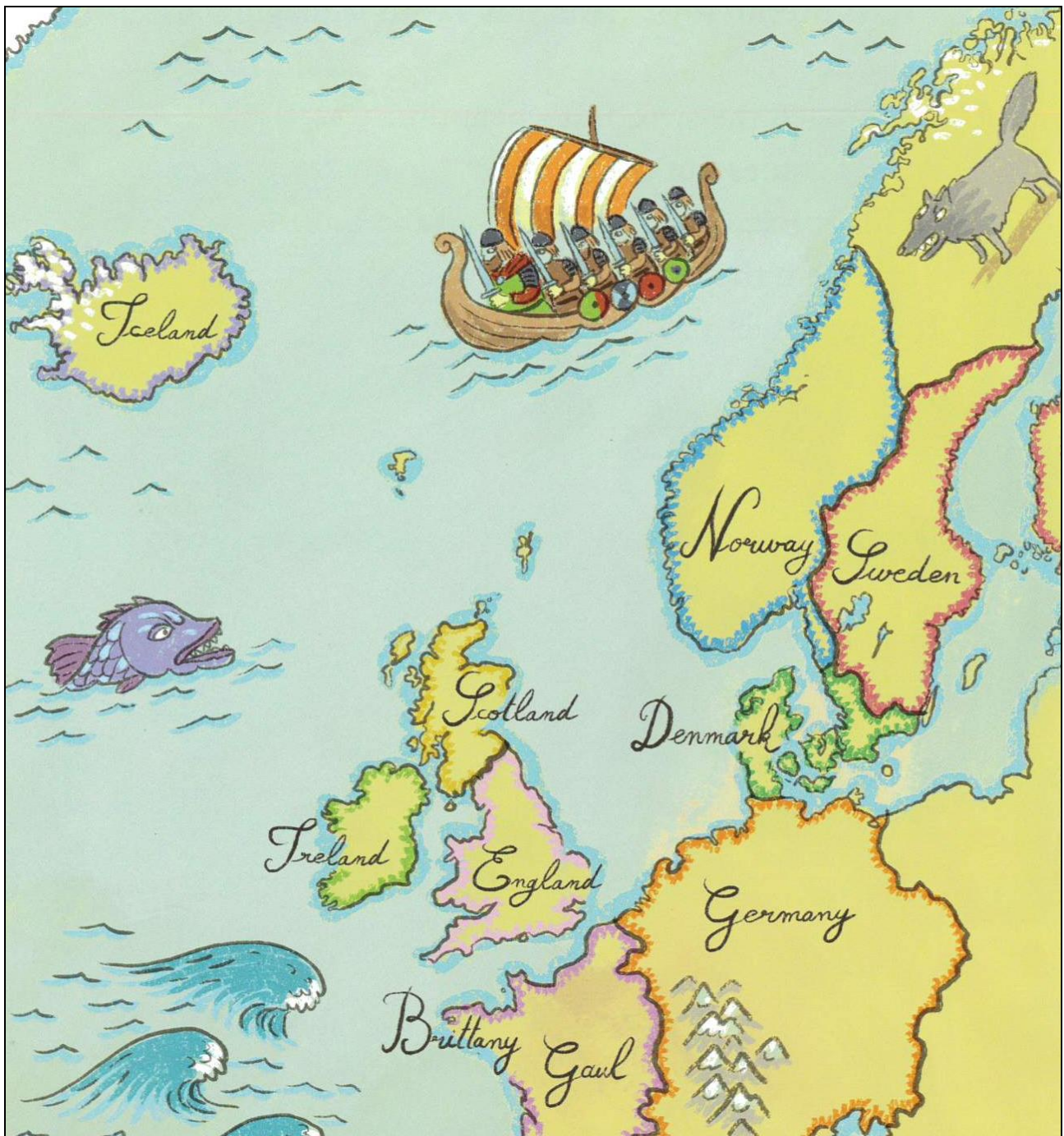
Aide

Tu additionneras plus facilement si les deux nombres ont la même quantité de décimales. Donc ajoute des zéros si tu en as besoin.

Exemple : $5,6 + 4,32 = 5,60 + 4,32 = 9,92$.

So now I am a real king. With Merlin's help,
my reign is just and good.

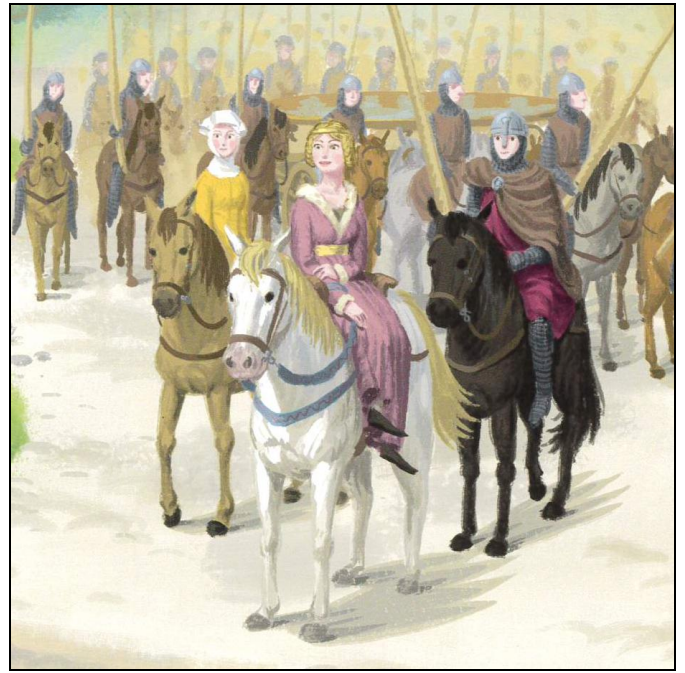
It's exciting too. I establish peace in England
and in Iceland. I conquer Ireland and Norway.



In Gaul, I hear a terrible story: in a village in Brittany, a giant★ eats★ children. I'm furious. I go to the giant's mountain. He's enormous and horrible. And he attacks me. We fight for a long time. Finally, I kill★ the giant with my sword Excalibur.







I have a lot of adventures. I'm 20 years old now. And I love Lady Guinevere. She's beautiful and generous... and she loves me. I think: "I want to marry Lady Guinevere."









So I speak with her father, King Leodegrance.
“Excellent!” he says. “And this is a present★ for you:
a Round Table. It’s a present from your father,
King Uther. You take it now. And also take
100 of my knights. They can help you!”

Oh, happy day!

LEXICON				
	a giant	to eat	to kill	a present

WORD LIST n°24. Voici une liste de mots en anglais que tu dois connaître par cœur (orthographe et prononciation).

<p>A game</p>  <p>Look at them, they are playing a game called « sly fox ».</p>	<p>A hobby</p>  <p>A hobby is an activity done for pleasure.</p>
<p>A guitar</p>  <p>Listen, Mary is playing the guitar, not too bad !</p>	<p>Ice skating</p>  <p>Ice skating is skating on ice (with ice skates) as sport or pastime.</p>
<p>Fishing</p>  <p>I'm not good at fishing : no fish but rusted things from the depths of the ocean !</p>	<p>A skateboard</p>  <p>A skateboard is a short narrow board with small wheels on which a person can ride in a standing position.</p>

CALCUL RAPIDE n°24

1. Effectue ces calculs le plus rapidement possible.

• : 2 = 12

• 54 : 6 =

• 140 : = 14

• : 4 = 6

• 64 : 8 =

• 1500 : = 15

DICTÉE n°24

2. Apprends par cœur ces mots !

Liste 24

mort - habituellement - transparent - encore - nombreux
- produit - toxique - filet - flotter - berge - usine - dégât

Tu dois être capable de les orthographier et de les accorder...

3. Recopie les mots de la liste 24 au bon endroit :

Il y a 5 noms : (un/une...)	
Il y a 1 verbe : (il doit...)	
Il y a 4 adjectifs : (il est...)	
Il y a 2 adverbes :	

4. Trouve un antonyme des mots suivants dans la liste 24 :

- vivant → _____
- inoffensif → _____
- rarement → _____
- couler → _____

5. Accorde l'adjectif proposé dans les GN.

- mort → des branches _____
- nombreux → une foule _____
- transparent → des parapluies _____

6. Conjugue le verbe « flotter » aux temps proposés.

	imparfait	présent	futur
je/j'			
tu			
elle			
nous			
vous			
ils			

7. Complète la grille avec quelques mots de la liste 24.

1 - Qui est dangereux pour la santé.
 2 - Quelque chose qui s'est déjà produit.
 3 - Destruction provoquée par un accident.
 4 - Chose fabriquée.
 5 - Objet qui sert à attraper des choses.
 6 - Bord d'un cours d'eau.

CALCUL MENTAL n°24

8. Apprends par cœur les tables de x6, x7, x8 et x9.

Tu peux utiliser Mathéros® pour t'entraîner !

IDENTIFIER DES VERBES CONJUGUÉS AU PRÉSENT, À L'IMPARFAIT ET AU FUTUR

① **Classe** les verbes en gras dans la colonne correspondante.

Le cours **commencera** bientôt. • Jupiter **est** une planète gazeuse.
On **fera** les courses en rentrant. • Les tortues **vont** pondre la nuit.
Le linge **séchant** au soleil. • Tu **allais** souvent au cinéma.

PRÉSENT	IMPARFAIT	FUTUR
.....
.....

CONNAITRE LES RÉGULARITÉS DE PERSONNE

② **Relie** chaque forme verbale au sujet correspondant.

Tu	trouveras la solution au problème.
Nous	disions toujours « bonjour » à la voisine.
	prenons rarement vos vacances en aout.
	prends toujours des sacs en tissu pour les courses.

CONNAITRE LES RÉGULARITÉS DES MARQUES DE TEMPS ET DE PERSONNE

③ **Complète** la terminaison des verbes conjugués à la 2^e personne du pluriel.

Quand vous irez à la plage, vous rempli..... votre seau avec de l'eau de mer.

Quand vous étiez en maternelle, vous dessin..... avec des craies grasses.

L'été dernier, vous dévor..... de nombreux romans d'aventures.

Aujourd'hui, c'est décidé, vous termin..... vos devoirs !

④ **Conjugu**e les verbes ci-dessous.

ÊTRE	
Imparfait	Quand tu petit, tu allais chez la nourrice.
Futur	La semaine prochaine vous en voyage à l'étranger.
Présent	Elle tellement drôle, elle me fait souvent rire.

AVOIR	
Imparfait	L'an dernier, j' souvent des crises d'asthme.
Futur	Au cinéma, nous un grand paquet de pop-corn.
Présent	Elle n' pas beaucoup de souvenirs de cette époque.

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Entoure la valeur approchée du résultat.

$6,8 \times 4 \rightarrow$

24
28

$9,08 \times 6 \rightarrow$

60
54

$7,91 \times 9 \rightarrow$

72
63

$31,8 \times 5 \rightarrow$

125
150

$73,1 \times 8 \rightarrow$

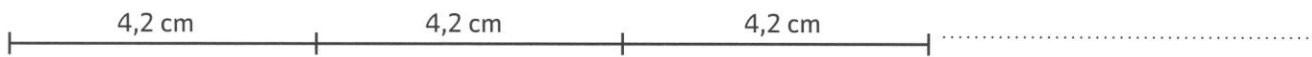
700
560

$39,7 \times 7 \rightarrow$

280
195

MULTIPLIER EN LIGNE UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

② Écris la multiplication qui correspond à chaque situation puis calcule-la en ligne.



③ Entoure la bonne réponse pour chaque opération.

$8,3 \times 3 = 34,9$	VRAI	FAUX	$82,2 \times 2 = 164,4$	VRAI	FAUX
$25,1 \times 7 = 175,7$	VRAI	FAUX	$50,1 \times 9 = 500,9$	VRAI	FAUX
$32,2 \times 4 = 128,4$	VRAI	FAUX	$12,3 \times 3 = 123,9$	VRAI	FAUX

④ Utilise le tableau pour décaler les chiffres de ton nombre et calcule le résultat.

OPÉRATIONS	milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
$14,9 \times 10 =$			1	4	,	9	
$28,7 \times 100 =$			2	8	,	7	
$1,39 \times 10 =$				1	,	3	9
$8,75 \times 100 =$				8	,	7	5
$0,36 \times 100 =$				0	,	3	6

POSER LA MULTIPLICATION D'UN NOMBRE DÉCIMAL PAR UN NOMBRE ENTIER

5 Entoure les opérations qui sont justes.

$4,2$	$6,9$	$2,47$	$5,63$	$0,79$
$\times 2$	$\times 7$	$\times 5$	$\times 9$	$\times 6$
$8,6$	$48,3$	$123,5$	$50,67$	$47,4$

6 Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$7,8$	$0,4$	$6,59$	$7,32$
$\times 6$	$\times 8$	$\times 7$	$\times 5$
.	.	.	.

7 Pose les opérations demandées.

$9,6 \times 4$

$7,45 \times 9$

$0,98 \times 3$

$54,8 \times 6$

LES MATHS DANS LA VIE

8 Léo se pèse sur la balance. Son poids est de 26,8 kg. Son père pèse 3 fois plus.



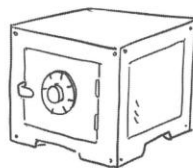
Quel est le poids du père de Léo ?

9 Nadia habite un gratte-ciel de 100 étages situé à Shenzhen en Chine. Chaque étage mesure 4,41 m.

Quelle est la hauteur de l'immeuble ?

DÉFI

10 Décode le message secret pour trouver le code.



CODE SECRET

- J'ajoute 42,3 à 36
- Je multiplie le résultat par 7
- Je multiplie le résultat par 10

Consigne :

Dans chaque case, le second nombre est...

- 2 fois le
premier nombre :
GRIS
- 3 fois le
premier nombre :
BLEU
- 4 fois le
premier nombre :
ROSE
- 5 fois le
premier nombre :
JAUNE
- 6 fois le
premier nombre :
BLANC
- 7 fois le
premier nombre :
VERT

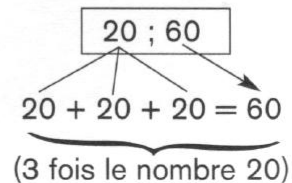
Tourne ta feuille. Que vois-tu ?

.....

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

Aide Exemple : Vérifie que le second nombre est **3 fois** le premier nombre.



IDENTIFIER LES MOTS APPARTENANT À UN MÊME THÈME

① Colorie les étiquettes des mots appartenant au champ lexical de la tristesse.

peine	rouge	chagrin
désespoir	sanglot	bouche

② Barre l'intrus dans chaque liste.

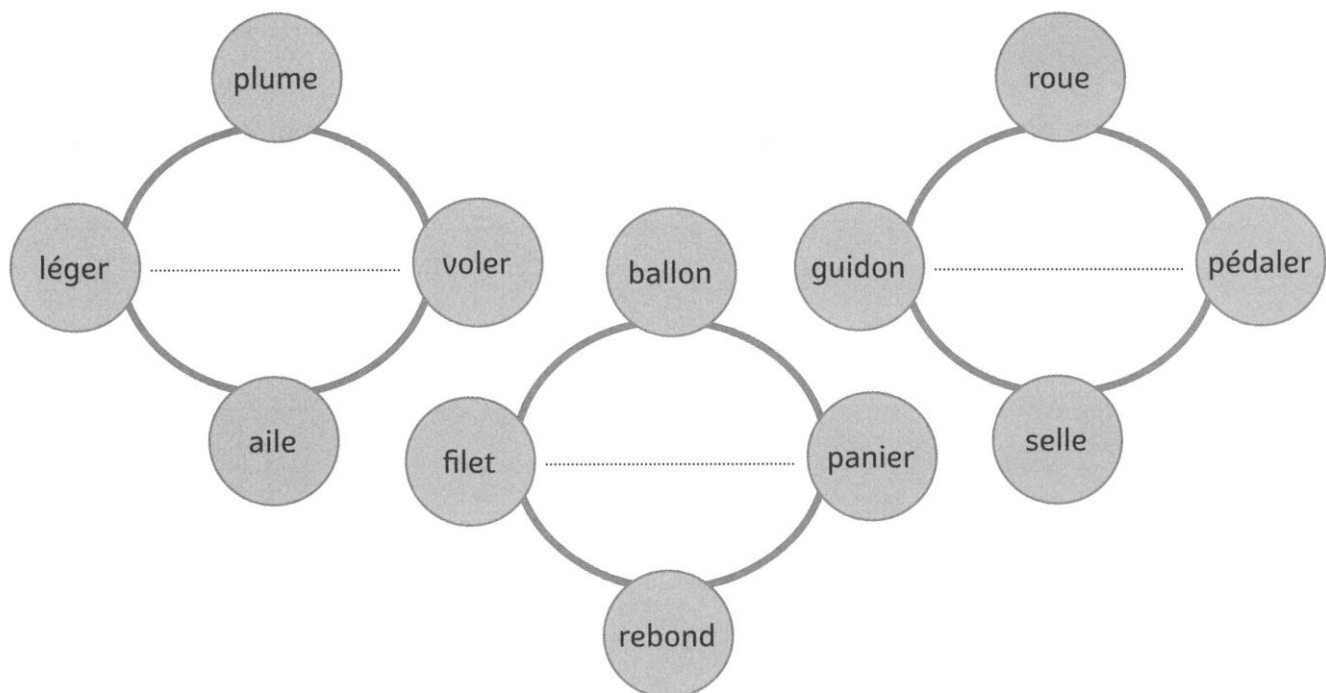
graine	statue	herbe	fleur	vert
fil	aiguille	couveuse	couture	tissu
marin	bateau	vague	avion	voile
sec	froid	chaud	humide	peur

IDENTIFIER LE THÈME

③ Relie chaque liste de mots (champ lexical) à son thème.

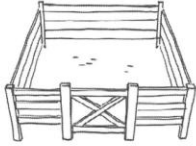
bébé	écrire, papier, enveloppe
fête	anniversaire, Noël, joie
courrier	petit, nourrisson, enfant

④ Complète le centre de chaque fleur en nommant le thème du champ lexical.

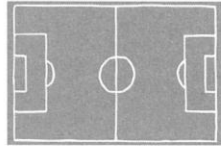


SAVOIR DIFFÉRENCIER AIRE ET PÉRIMÈTRE

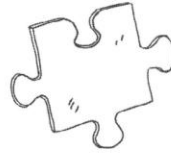
① **Indique** si l'image proposée représente l'aire ou le périmètre.



Longueur du contour de l'enclos



Surface du terrain de foot



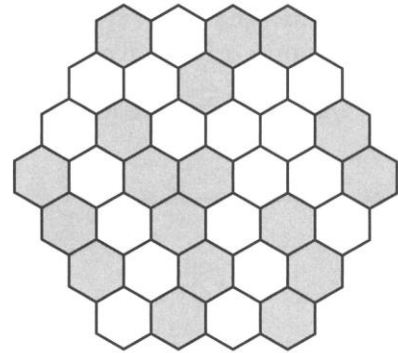
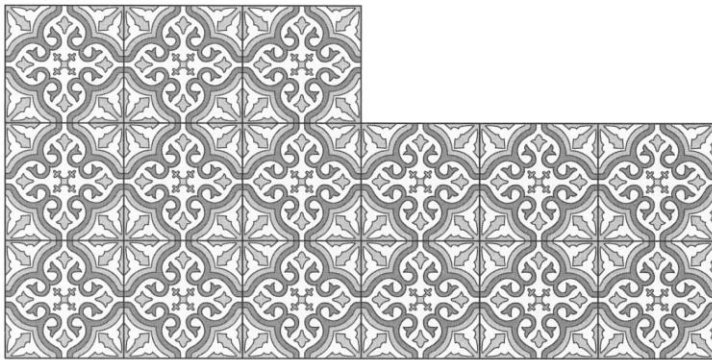
Surface d'une pièce de puzzle





Longueur du tour de la Corse


DÉTERMINER LA MESURE DE L'AIRE D'UNE SURFACE

② **Exprime** l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



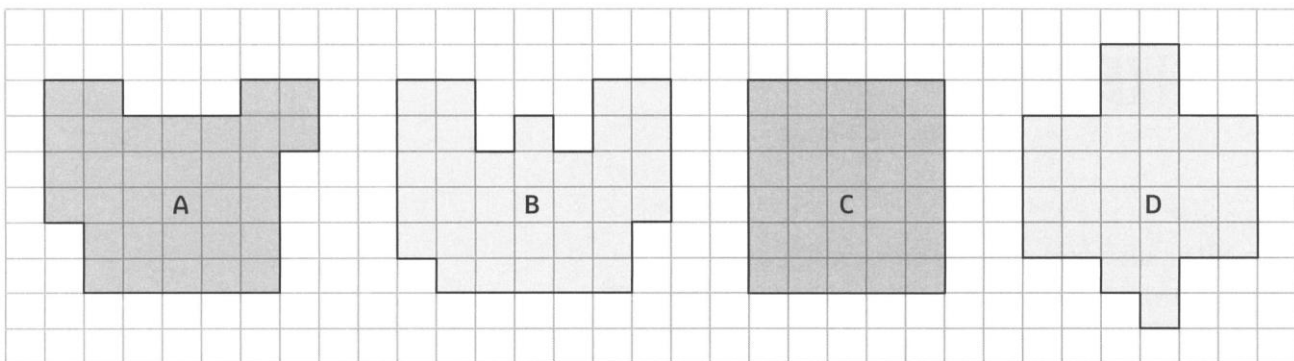
Aire du carrelage mural	
Unité	
Aire

Aire des alvéoles sans miel	
Unité	
Aire

Aire des alvéoles remplies de miel	
Unité	
Aire

COMPARER, RANGER, CLASSER DES SURFACES SUIVANT LEURS AIRES

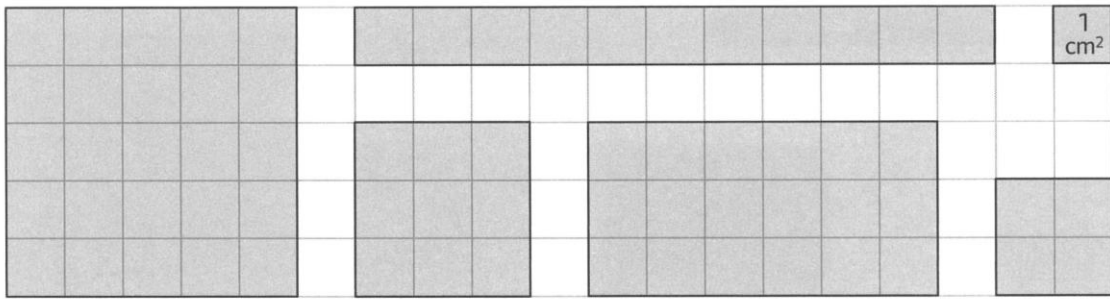
③ **Range** ces surfaces par ordre croissant de leurs aires.



..... < < <

CALCULER L'AIRES D'UN CARRÉ OU D'UN RECTANGLE

- ④ **Colorie** de la même couleur chaque figure et le calcul de son aire.
Effectue ensuite le calcul et donne le résultat avec son unité. Attention à l'intrus !

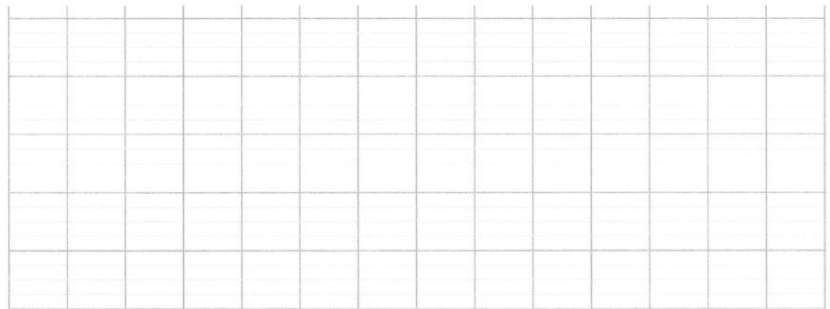


$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$	$1 \times 10 = \dots\dots\dots$
$2 \times 2 = \dots\dots\dots$	$11 \times 1 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

LES MATHS DANS LA VIE

- ⑤ Tania souhaite refaire le carrelage de sa salle de bain.
 Chaque m² de carrelage coute 32 €.

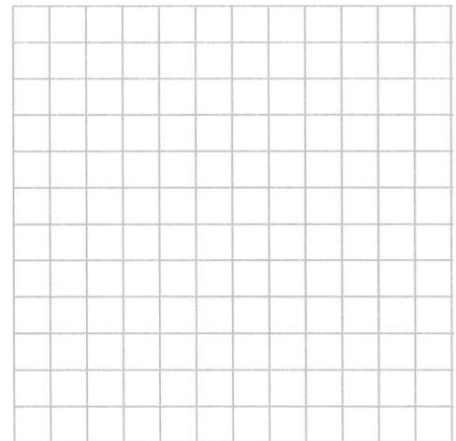
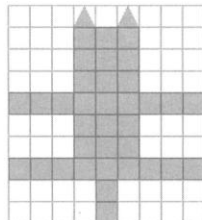
Quel sera le montant dépensé pour acheter les carreaux ?



DÉFI

- ⑥ **Dessine** un *pixel cat* qui respecte ces consignes.

PIXEL CAT



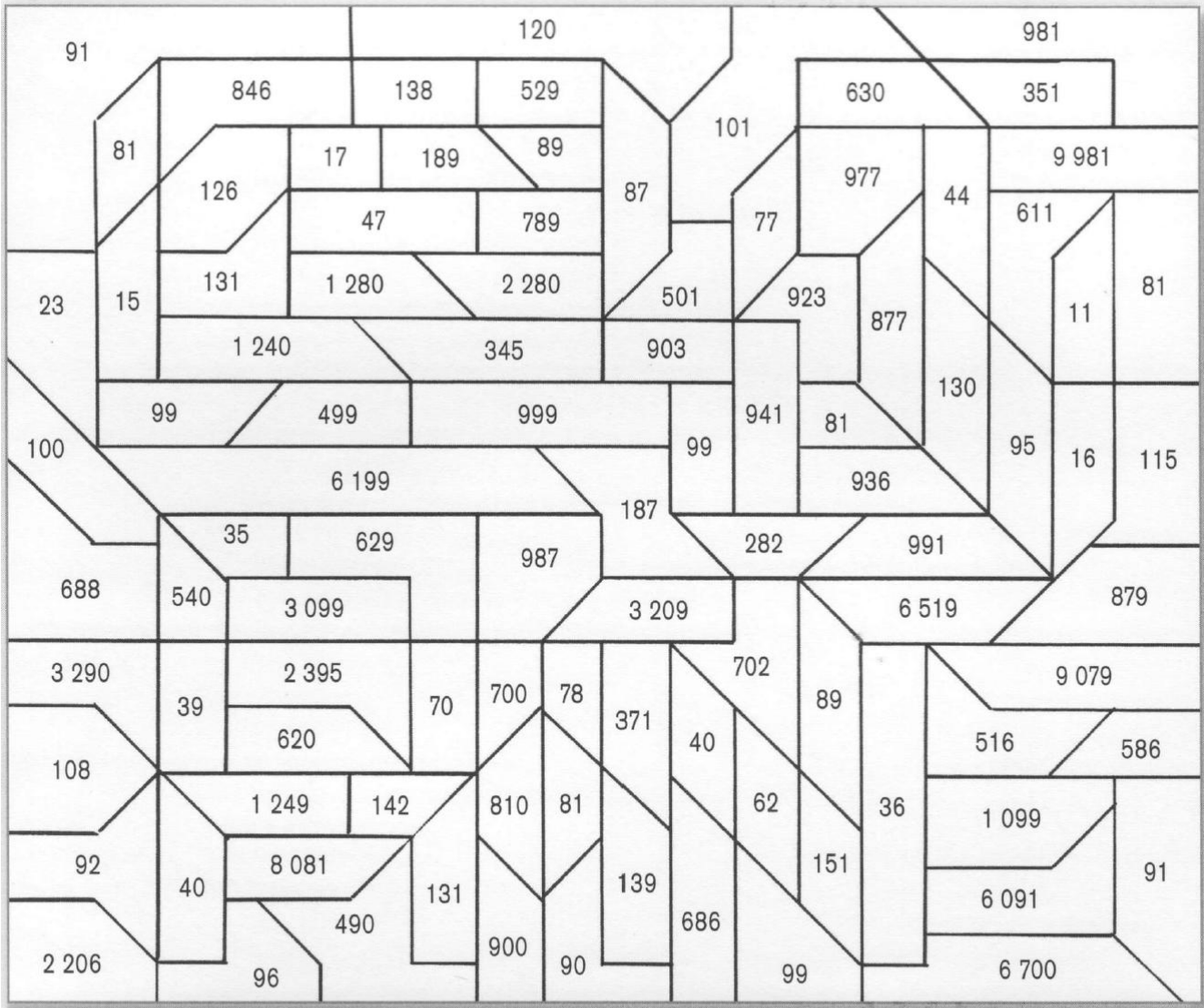
- La tête : un carré d'aire 9 carreaux, en bleu.
 Le corps : un rectangle d'aire 15 carreaux, en rose.
 Les pattes : quatre rectangles d'aire 2 carreaux, en violet.
 La queue : un rectangle d'aire 3 carreaux, en jaune.
 Les oreilles : deux triangles d'aire ½ carreau, en vert.

Consigne :

Le nombre arrondi le plus proche se termine par...

... 50 :
BLEU

... 00 :
GRIS



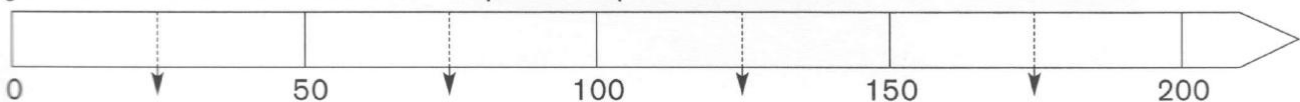
Quel prénom peux-tu écrire ?

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

Aide

Cherche d'abord les limites entre « BLEU » et « GRIS » : ce sont les nombres qui sont à égale distance des nombres finissant par 00 et par 50 :



1. Chapter 3 : listen and tick (✓).

Écoute les phrases et coche le dessin correspondant à chaque phrase (✓).

– Phrase n° 1 :





– Phrase n° 2 :





– Phrase n° 3 :





– Phrase n° 4 :





2. Chapter 3 : read and match.

Qui est qui ? Relie chaque phrase à un personnage.

He is horrible and enormous. •

She is beautiful and generous. •

He is furious and he kills the giant. •

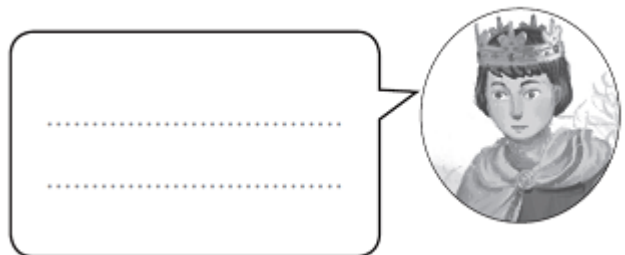
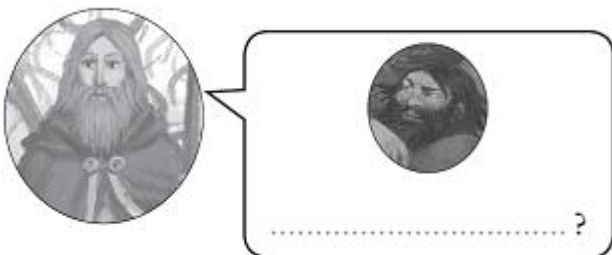
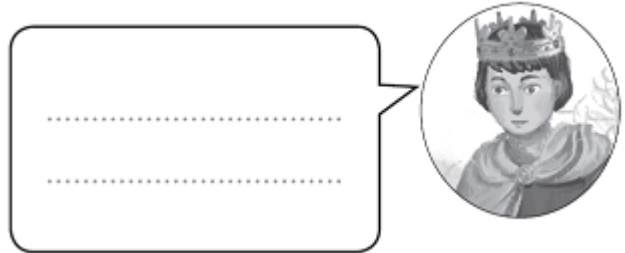
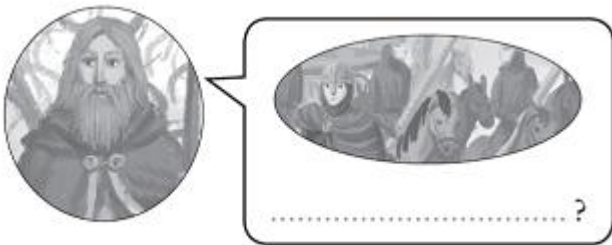
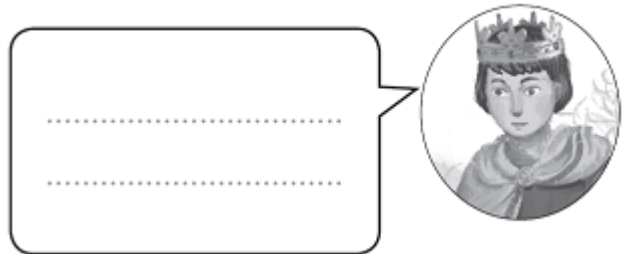
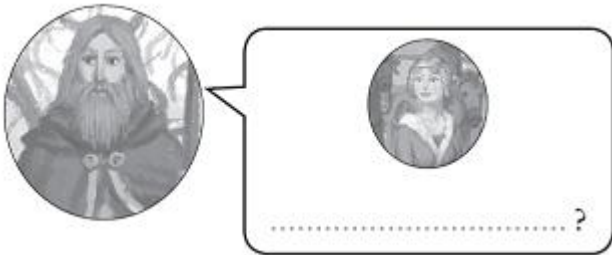


3. Chapter 3 : Write.

Merlin pose des questions à Arthur.

Recopie au bon endroit les questions et les réponses suivantes.

- Who is it ?
- They're the knights of King Leodegrance.
- Who are they ?
- She's Lady Guinevere.
- Who is she ?
- It's the giant.



RECONNAITRE LES HOMONYMES

① **Entoure** les homophones dans chacune des phrases.

Ex. : Perché sur une coque de bateau, le coq chante à tue-tête.

Elle grignote une aile de poulet frit.

Chez le boucher, j'ai acheté un poulet pour une bouchée de pain.

À vingt ans, on a le droit de boire un peu de vin rouge.

CONNAITRE DES SÉRIES D'HOMONYMES

② **Relie** chaque mot au sens qui lui correspond.

veau

Le verbe *valoir* conjugué avec *il*

vos

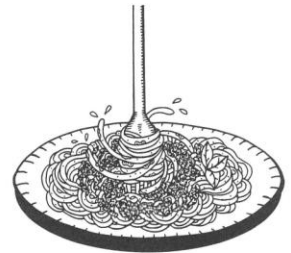
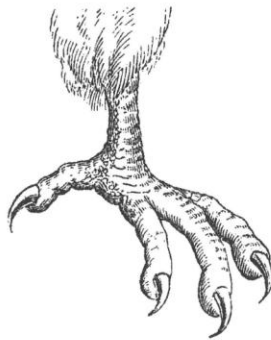
Un déterminant

vaut

Le petit de la vache

③ **Retrouve** le mot correspondant à l'illustration. Vérifie avec le dictionnaire.

100



DISTINGUER ET UTILISER LES HOMONYMES

④ **Barre** les mots qui ne conviennent pas.

L' au / eau / haut / oh du robinet est potable.

Au / Eau / Haut / Oh ! Quel magnifique feu d'artifice !

Elle n'a plus d'appétit, elle mange peu / peut / peux .

Je préfère les boissons cent / sang / sent / sans bulles.

La tour Eiffel mesure 324 maitres / mettre / mètres de haut.

Le maitre / mettre / mètre des CP surveille la cour de récréation.



5 Entoure dans la grille les mots correspondant aux définitions.

X	S	E	N	T	P
D	O	I	G	T	O
F	W	V	F	K	R
I	P	O	R	C	E
N	Z	S	U	A	S
M	R	O	U	X	Y

On en compte cinq sur une main. →

Verbe *sentir* au présent avec *il*. →

Couleur orangée. →

Permettent à la peau de respirer. →

Contraire de épais. →

Autre nom pour le cochon. →

UTILISER DES HOMONYMES

6 Complète chaque phrase avec un des mots en gras. Aide-toi des définitions ci-dessous !

foi : fait de croire quelqu'un, d'avoir confiance.
foie : partie du corps humain, organe.
fois : occasion où un fait se produit, se reproduit.

Nous verrons notre frère une autre

Paul a en son meilleur ami, il ne sera pas déçu.

Le médecin l'a envoyé réaliser une radio du

7 Trouve un homonyme pour chaque mot, puis écris une phrase avec chaque mot. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Ex. : *mais/mai* → *J'aime les pommes mais je préfère les poires.*

→ *Ma tante se marie au mois de mai.*

coud/ →
 →

voie/ →
 →

cœur/ →
 →

DÉFI ÉCRITURE

DEVINETTES



8 Écris des couples de devinettes pour faire trouver les paires d'homophones suivants.

goute/goutte • pris/prix • toit/toi

Ex. : *port/porc* → *C'est l'autre nom du « cochon ».*

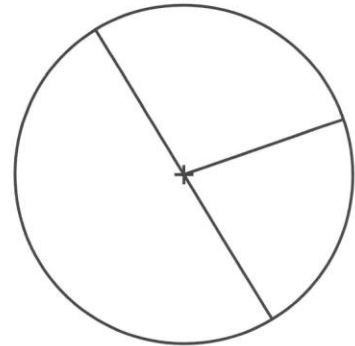
→ *C'est l'endroit où stationnent les bateaux lorsqu'ils sont « à quai ».*

MATH Mathématiques
L Reconnaître, décrire et tracer un cercle

CONNAITRE LE VOCABULAIRE DU CERCLE

① **Colorie** de la bonne couleur les différentes parties du cercle ci-dessous.

- Repasse en bleu le rayon du cercle.
- Repasse en vert le diamètre du cercle.
- Indique en rouge le centre O du cercle.
- Repasse en jaune le cercle.



② **Complète** les phrases avec les mots proposés.

centre – diamètre – rayon – cercle – compas

Un correspond à l'écartement du

Le rayon d'un cercle est la moitié de son

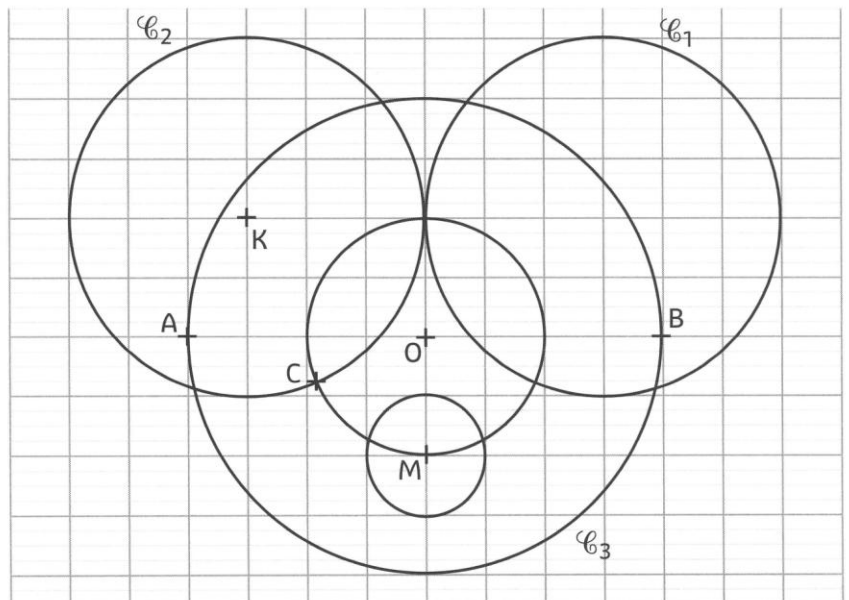
Le milieu du diamètre est toujours le du cercle.

Un est l'ensemble des points à la même distance du centre.

DÉCRIRE UN CERCLE

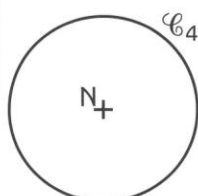
③ **Suis** les consignes suivantes.

- ① Repasse en vert le cercle au rayon de 2 carreaux.
- ② Place en rouge le centre P de \mathcal{C}_1 .
- ③ Repasse en bleu les cercles au diamètre de 6 carreaux.
- ④ Repasse en jaune le cercle de centre M.
- ⑤ Repasse en orange le cercle de diamètre [AB].
- ⑥ Trace en rouge le rayon du cercle \mathcal{C}_2 .
- ⑦ Entoure en rouge les endroits où le cercle \mathcal{C}_1 et le cercle \mathcal{C}_3 se rencontrent.

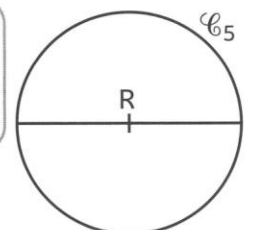


④ **Imagine** qu'un camarade doive reproduire précisément les figures ci-dessous. **Décris-les** en complétant les pointillés.

Le cercle \mathcal{C}_4 est un cercle de et de 2,5 cm.



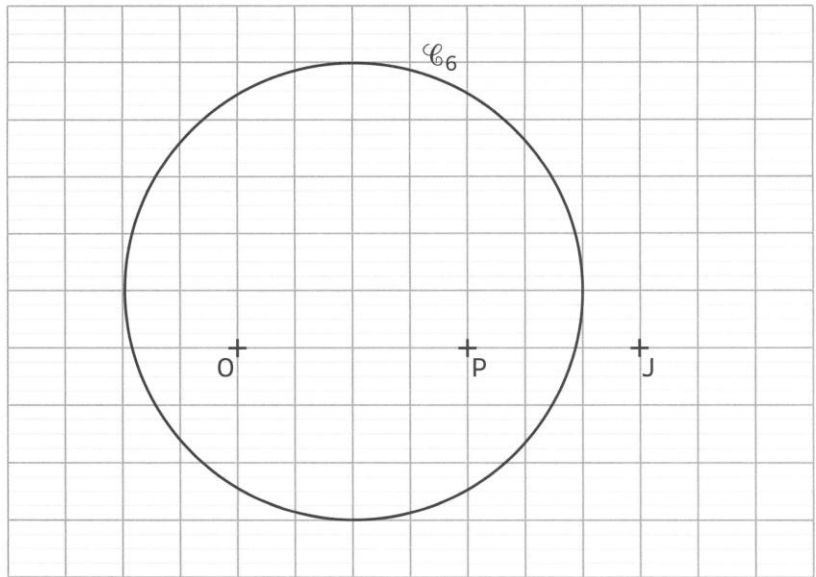
Le cercle \mathcal{C}_5 est un cercle



CONSTRUIRE DES CERCLES

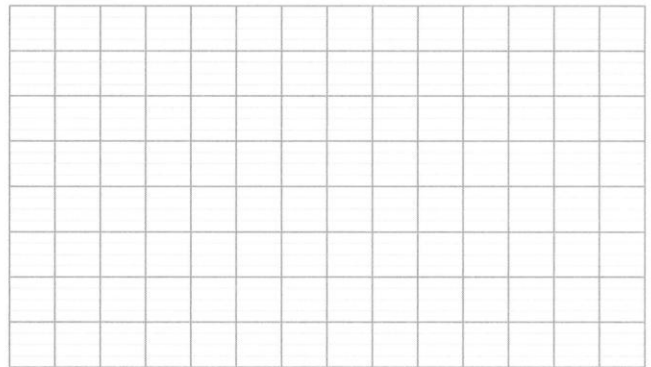
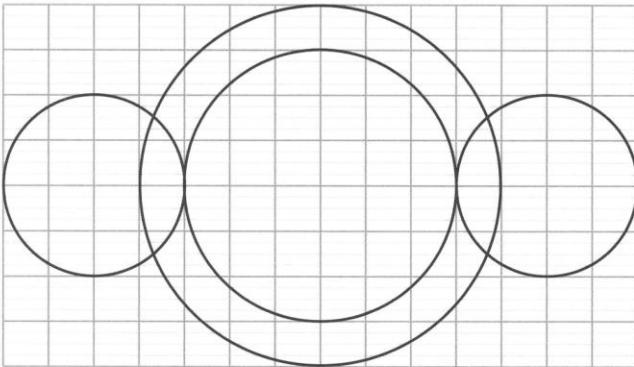
5 Construis les figures suivantes sur le quadrillage.

- ① Trace le cercle \mathcal{C}_1 de centre O et de rayon 3 carreaux.
- ② Trace le cercle \mathcal{C}_2 de centre P et de diamètre 5 carreaux.
- ③ Trace le cercle \mathcal{C}_3 de diamètre [OP].
- ④ Trace le cercle \mathcal{C}_4 de centre J et de rayon [PJ].
- ⑤ Trace le cercle \mathcal{C}_5 de centre P et de rayon [PJ].
- ⑥ Trouve le centre du cercle \mathcal{C}_6 .



REPRODUIRE DES CERCLES

6 Reproduis la figure suivante.



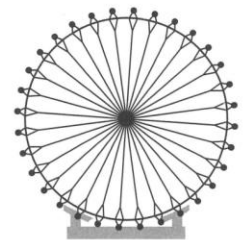
LES MATHS DANS LA VIE

7 La grande Roue de Paris possède un rayon de 30 m.

Quel est son diamètre ?

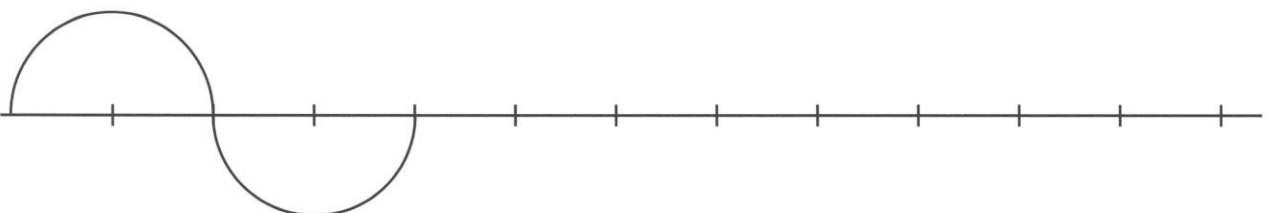
Colorie en vert un rayon de la grande Roue.

Colorie en bleu un diamètre de la grande Roue.



DÉFI

8 Continue cette frise et colorie chaque demi-cercle de la couleur de ton choix.



Consigne :

Trouve le nombre le plus près.

2 700 : VERT	2 800 : NOIR	2 900 : ORANGE	3 000 : VIOLET	27 000 : JAUNE	28 000 : MARRON	29 000 : ROSE	30 000 : BLEU
-----------------	-----------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	------------------	------------------

10 + 2 790	2 999 + 2	28 000 + 100	14 990 + 14 999	898 + 1 900	25 897 + 1 897
2 700 + 10	28 000 + 10	2 709 + 19	2 012 + 1 012	14 900 + 13 010	29 999 + 1
29 999 + 1	29 001 + 100	27 990 + 100	11 111 + 16 666	2 005 + 987	29 001 + 1
29 001 + 1	28 000 + 1 000	11 111 + 1 111 + 666	20 005 + 7 995	1 423 + 1 303	28 800 + 400
28 800 + 400	27 090 + 2 190	11 111 + 11 111 + 6 666	22 222 + 6 066	1 423 + 1 000 + 503	29 500 + 1
29 500 + 1	27 090 + 190	14 501 + 14 501	18 000 + 8 000 + 2 501	2 398 + 287 + 197	27 000 + 100
1 503 + 1 391	19 990 + 6 990	18 000 + 8 000 + 3 000	23 980 + 2 870 + 1 970	2 398 + 287	19 990 + 6 990
25 100 + 2 103	8 000 + 10 001 + 8 888	18 000 + 8 000 + 1 000	23 980 + 2 870 + 1 970	12 998 + 12 998 + 998	1 587 + 1 287
1 587 + 1 287	1 999 + 899	23 980 + 2 870 + 197	18 000 + 8 000 + 3 499	2 398 + 287	30 400 + 1
30 400 + 1	800 + 1 001 + 1 199	20 010 + 7 010	13 008 + 13 008 + 1 008	12 998 + 12 998 + 998	1 613 + 1 113
1 613 + 1 113	2 001 + 901	2 513 + 387	23 980 + 2 870	23 989 + 2 879	1 613 + 1 113 + 37
1 613 + 1 113 + 37	1 887 + 103 + 995	1 897 + 790	23 980 + 2 870	1 643 + 1 043	1 887 + 803
1 887 + 803	30 000 + 400	2 780 + 103	2 780 + 103	1 643 + 1 043	30 000 + 400
30 000 + 400	2 780 + 3	2 780 + 3	2 780 + 3	2 780 + 3	2 780 + 3

Les cases orange sont les languettes de collage.
Quel solide peux-tu construire ?

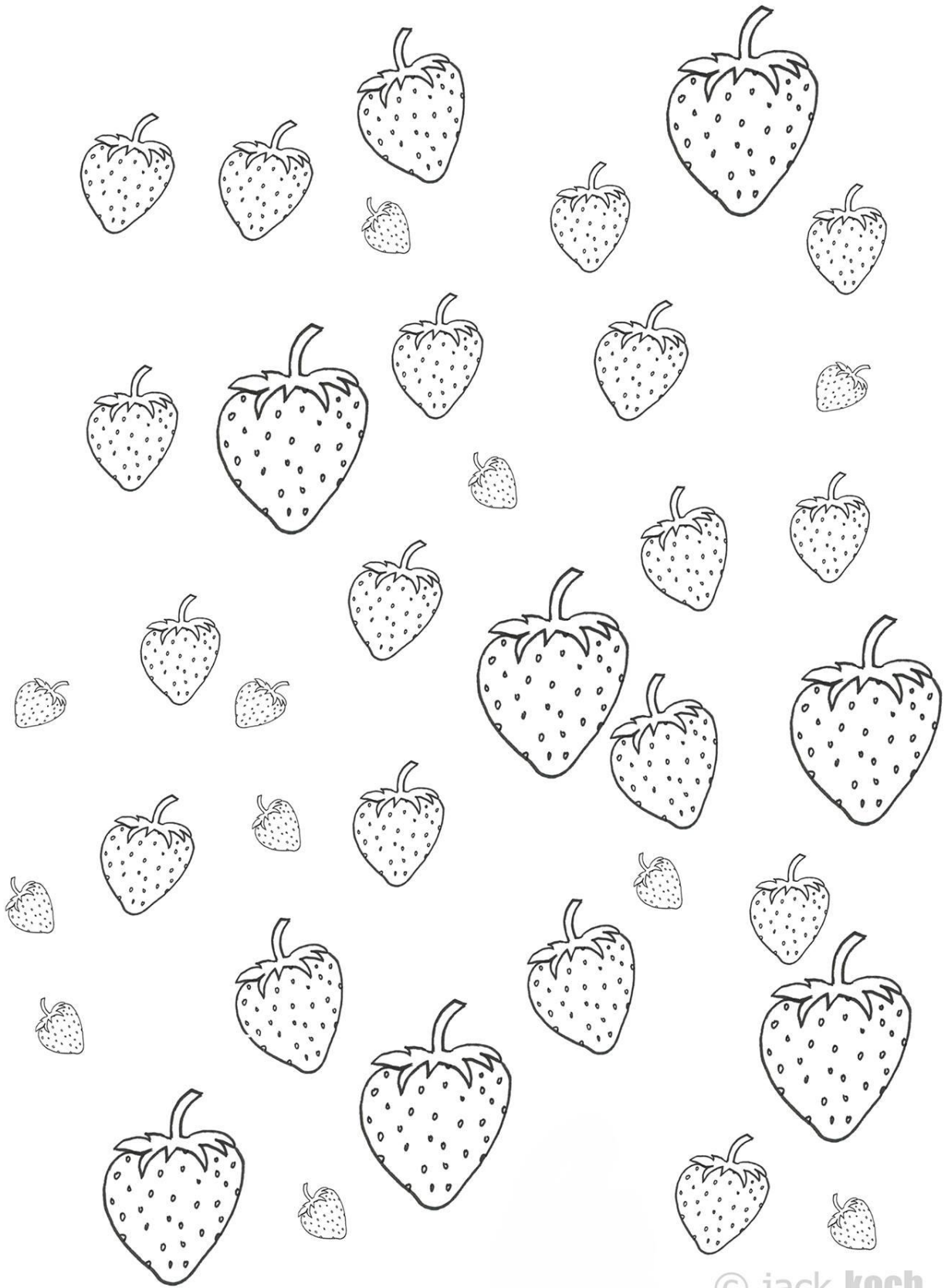
NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

Aide

• D'abord, commence par les cases n'ayant pas de nombre à 5 chiffres.

• Ensuite, pour chaque case, « arrondis » (à la dizaine) chacun des nombres, avant de les additionner.



© jack koch

*Faites-en ce que vous voulez !
(Petit clin d'œil à l'actualité...)*