

Programme du Jeudi 26 Mars

- jogging d'écriture : Je lève ma tête et.....
- natures de mots : *délicieuses, justesse, judicieux, me*
- calcul mental (à faire sur l'ardoise ou sur ton cahier de brouillon) :

300 x 0,5=	36 x 0,5=
17 x 0,5=	21 x 0,5=
440 x 0,5=	66 x 0,5=

X 0,5 = la moitié d'un nombre (ex : 140 x 0,5= 70)

- numération : *Sors ton tableau des grands nombres dans ta pochette de maths*
_ Que représente le chiffre 5 dans chaque nombre ? Puis lis chaque nombre.
(ex : 3 005 000 : 5 est le chiffre des unités de mille)

15 023 610 000, 250 412 123, 147 458 000 002, 236 004 250 003

_ range dans l'ordre croissant ces nombres (écris le signe entre chaque nombre) : 145 002 140, 154 002 140, 541 002 140, 154 140, 146 002 140

_ range dans l'ordre décroissant ces nombres : 5 760 845, 55 910 650 , 50 920 000, 555 213 740, 500 455 456

_ Recopie les nombres en supprimant les zéros inutiles et en mettant l'espace entre chaque classe : (ex : 00254003= 254 003)

000627346400 :

001700650400 :

013420736410 :

00700256003 :

000002341744 :

- conjugaison :
 - récite les 15 participes passés mis au fluo dans la 1ère colonne sur ta fiche (avec les 3 colonnes)
 - mets les 10 suivants au fluo (ouvrir à produire), complète avec avoir ou être + les apprendre
 - Sur la fiche « l'emploi du passé composé avec être/avoir 2 (fiche commencée lundi) : n°3 (fiche), n°4 (fluo), n°5, en plus : n°9

Rappel :

- point vert pour l'auxiliaire « avoir » (feu vert= je passe, pas d'accord),
- point rouge pour l'auxiliaire « être » (feu rouge = j'accorde le participe passé avec le sujet)

- grammaire : fiche de mardi sur les pronoms personnels, n°4 (à l'écrit), 5 et 6 (à l'oral), en plus : défi langue, n°7 et 8
- problèmes : fiche à télécharger (n°6 : en plus) Pense à bien écrire ton calcul puis ta phrase-réponse. Quand tu auras terminé, tu peux te corriger avec la fiche de corrections. Tu peux faire un peu d'anglais entre chaque problème.
- anglais : travailler ta liste de Cambridge + https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-06-eating-and-drinking/story_html5.html?lms=1
- devoirs : travailler ton autodictée n°3 sur les déchets
- histoire :
 - <http://www.exercice.fr/cm2/histoire/la-premiere-guerre-mondiale/> (pour vérifier si tes leçons sont bien apprises)
 - Dans ton cahier (fais d'abord un brouillon), commence par copier la consigne suivante :
La machine à remonter le temps
 Quelle aurait été ma vie il y a 100 ans ? Qu'aurai-je vu, entendu, senti ou ressenti ?
 Si j'avais été allemand, français, un homme, une femme, un enfant,...
 Choisissez qui vous auriez pu être il y a 100 ans pendant la première guerre mondiale et décrivez la vie que vous auriez pu avoir.

Ecris au minimum une dizaine de lignes pour répondre à ces questions. Nous lirons vos « petites rédactions » lors de notre retour en classe. Fais d'abord un brouillon puis recopie proprement. Tu peux faire un dessin pour illustrer (facultatif).

Activités en plus :

- semaine de la presse : Dans le dossier de presse de jeudi, tu trouveras à télécharger :
 - rubriques de journaux
 - fiche 3 : vocabulaire de la presse
 - fiche 4 : écrire un article de presse
- anglais : fiche sur l'heure, travailler sur les minutes + lire la BD
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17882>
- Pour jouer, une petite charade inventée par un cm2
 Mon premier est une conjonction de coordination qui vient après ou.
 Mon deuxième sert à fixer les feuilles sur le cahier.
 Mon tout n'est pas toujours apprécié par les élèves mais adoré des enseignants.

