

# Classe de CM2 Seignard Marie

## Planning du 23 au 27 mars 2020

Voici le programme de la semaine. Les fiches que tu n'as pas avec toi sont téléchargeables sur l'ENT de la classe. Il y a également un plan de travail supplémentaire pour la semaine à télécharger.

Concernant la préparation pour l'examen de Cambridge, il y a chaque jour une activité en ligne avec des questions.

Bon courage, travaille bien, et n'hésite pas à m'envoyer un mail si tu as besoin de plus de précisions ou de renseignements !

Je pense bien à chacun d'entre vous !!!

Marie.

Lundi 23	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Cahier de rédaction</u> : Je raconte mon weekend.</li><li>- <u>Calcul mental</u> : <math>100 - 45 =</math>      <math>84 - 36 =</math>      <math>4,7 - 3,2 =</math> <math>100 - 37 =</math>      <math>78 - 16 =</math>      <math>12,6 - 4,9 =</math> <math>100 - 58 =</math>      <math>64 - 29 =</math>      <math>11,17 - 2,7 =</math></li><li>- <u>Grammaire</u> : les Adverbes (Fiche GRAM-02) ex 6 à l'oral (tu peux t'aider du dictionnaire), ex 7 (l'adverbe doit être de la même famille que le mot en gras) et ex 8.</li><li>- <u>Orthographe</u> : l'Accord du Participe passé (Fiche ORTHO-01) ex 6 et 7 (attention aux accords après Etre !!!) + Fiche ORTHO-02 ex1 (le premier côté : entourer la bonne réponse).</li><li>- <u>Numération</u> : Les nombres inférieurs au million (Fiche NUM-02) : fiche à faire entièrement en révision.</li><li>- <u>Calculs</u> : Additions et soustractions de nombres décimaux (Fiche CALC-01) Faire la deuxième ligne du 2ème côté (les 2 multiplications et la soustraction). Tu peux commencer le coloriage magique Fiche CALC-02.</li><li>- <u>Anglais</u> : Révise ta liste de mots 23 Entraîne-toi à lire l'heure lorsque la grande aiguille est entre 30 et 59 minutes : Il est 6h moins <b>le quart</b> = It's <b>a quarter to</b> six. Il est 8h moins <b>cinq</b> = It's <b>five to</b> eight. On dit d'abord les minutes qui manquent pour arriver à l'heure pile suivante.</li><li>- <u>Préparation Cambridge</u> : <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-02-in-the-snow/story_html5.html?lms=1">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-02-in-the-snow/story_html5.html?lms=1</a></li></ul>
-------------	---

	<p>- <u>Catéchèse</u> : le Carême <a href="https://www.theobule.org/video/40-jours-et-40-nuits/2">https://www.theobule.org/video/40-jours-et-40-nuits/2</a> Regarde la vidéo et en-dessous, il y a une proposition de bricolage et d'activité !</p> <p>- <u>Semaine de la presse</u> : Découvre quel journaliste tu es en lisant le dossier d' « Un jour une Actu », en répondant aux questionnaires. (3 Fichiers à télécharger dans le dossier « semaine de la presse »)</p>									
Mardi 24	<p>- <u>Cahier de rédaction</u> : J'écris 5 phrases au passé composé</p> <p>- <u>Calcul mental</u> :</p> <table><tr><td>100 – 78 =</td><td>47 + 87 =</td><td>45,218 – 30,064 =</td></tr><tr><td>100 – 39 =</td><td>78 + 21 =</td><td>34,94 – 18,39 =</td></tr><tr><td>100 – 86 =</td><td>164 + 83 =</td><td>64,2 – 36,8 =</td></tr></table> <p>- <u>Conjugaison</u> : le passé composé (Fiche CONJ-01) ex 8 (pense à l'infinitif du verbe d'abord) et défi-langue. N'oublie pas de mettre un point rouge sous l'auxiliaire ETRE pour penser à l'accord du participe passé ! <i>En plus : ex 9</i></p> <p>- <u>Mesures</u> : le périmètre des figures (Fiche MES-02). Relis bien les 2 formules du périmètre du rectangle et celle du carré. En utilisant les mesures du schéma, remplis le tableau et calcule le périmètre de chaque pièce de la maison. (Pcarré = 4 fois la longueur d'un côté ; Prectangle = (2fois la longueur + 2fois la largeur) )</p> <p>- <u>Géométrie</u> : le cercle (Fiche GEOM-02) Faire le côté 77.</p> <p>- <u>Sciences</u> : <a href="https://www.fondation-lamap.org/fr/climat/elevs">https://www.fondation-lamap.org/fr/climat/elevs</a> Des animations concernant le changement climatique et l'impact sur la planète et sur nous.</p> <p>- <u>EPS</u> : Si tu le peux, entraîne-toi à faire quelques tours en courant tranquillement. Fais-toi un parcours et chronomètre ton temps. A un autre moment de la journée, refais ce même parcours en essayant de battre ce temps ! (en espérant qu'il fasse beau !)</p> <p>- <u>Lecture</u> : Avance la lecture de ton livre et n'hésite pas à remplir ton petit cahier de lecture bleu.</p> <p>- <u>Rédaction</u> : Tu peux prendre le temps d'écrire une lettre à quelqu'un de ta famille pour prendre de ses nouvelles mais également pour lui raconter comment tu vis ces moments d'école à la maison !</p> <p>- <u>Préparation Cambridge</u> : <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-04-">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-04-</a></p>	100 – 78 =	47 + 87 =	45,218 – 30,064 =	100 – 39 =	78 + 21 =	34,94 – 18,39 =	100 – 86 =	164 + 83 =	64,2 – 36,8 =
100 – 78 =	47 + 87 =	45,218 – 30,064 =								
100 – 39 =	78 + 21 =	34,94 – 18,39 =								
100 – 86 =	164 + 83 =	64,2 – 36,8 =								

	<a href="http://the-world-we-live-in/story_html5.html?lms=1">the-world-we-live-in/story_html5.html?lms=1</a>						
Jeudi 26	<p>- <u>Analyse grammaticale</u> : (donne la nature de chaque mot, sois le plus précis possible) superbes, longuement, ailleurs, ils, pour, chanté</p> <p>- <u>Calcul mental</u> : Prendre sa leçon sur « Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000 ». Lire la partie sur les nombres décimaux et s'entraîner avec :</p> <table><tr><td>864,5 : 10 =</td><td>634,6 : 100 =</td><td>34 109 : 1000 =</td></tr><tr><td>16,87 : 10 =</td><td>106,5 : 100 =</td><td>37,2 : 1000 =</td></tr></table> <p>- <u>Grammaire</u> : travail sur les adverbes (Fiche GRAM-03) : Faire le premier côté (ex 1, 2, 3, 4). Pour l'exercice 2 : CC = complément circonstanciel (manière, lieu) ; CN = complément du nom (après une préposition). Il n'y a pas d'attribut. Pour l'exercice 3 : utilise le nom pour former un adjectif de la même famille (ex : avec gentillesse = gentiment).</p> <p>- <u>Orthographe</u> : travail sur l'accord des participes passés (Fiche ORTHO-01) ex 8 + défi-langue Fiche ORTHO-02 : ex 2 et 3 (deuxième côté). <i>Lorsque le participe passé n'est pas avec un auxiliaire, il joue le rôle d'un adjectif, il s'accorde donc avec le nom !!!</i></p> <p>- <u>Numération</u> : travail sur les nombres inférieurs au million (Fiche NUM-01) ex 9 (décroissant = du plus grand au plus petit) et ex 12</p> <p>- <u>Calculs</u> : Additions et soustractions de nombres décimaux (Fiche CALC-01, deuxième côté) : Faire les 3 dernières opérations. Termine le coloriage magique (Fiche CALC-02)</p> <p>- <u>Histoire</u> : Révisions sur la Première Guerre Mondiale. Lis le document à télécharger puis rends-toi sur ces 2 sites : <a href="http://www.quizbean.com/#!/la-premiere-guerre-mondiale-1/5c7c1acb1f68c">http://www.quizbean.com/#!/la-premiere-guerre-mondiale-1/5c7c1acb1f68c</a> <a href="http://www.exercice.fr/cm2/histoire/la-premiere-guerre-mondiale/">http://www.exercice.fr/cm2/histoire/la-premiere-guerre-mondiale/</a></p> <p>- <u>Anglais</u> : Révisé l'heure. Ecoute la chanson mise en lien sur le site « What time is it ? »</p> <p>- Préparation Cambridge : <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-05-whats-the-weather-like/story_html5.html?lms=1">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-05-whats-the-weather-like/story_html5.html?lms=1</a></p> <p><i>en plus</i> : <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17882">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/17882</a></p>	864,5 : 10 =	634,6 : 100 =	34 109 : 1000 =	16,87 : 10 =	106,5 : 100 =	37,2 : 1000 =
864,5 : 10 =	634,6 : 100 =	34 109 : 1000 =					
16,87 : 10 =	106,5 : 100 =	37,2 : 1000 =					

	<p>- <u>Arts visuels</u> : Puisque c'est le printemps... <a href="https://www.lagrandelessive.net/a-vos-fenetres/">https://www.lagrandelessive.net/a-vos-fenetres/</a></p>						
Vendredi 27	<p>- <u>Cahier de rédaction</u> : Ecris la suite : « Un matin, je me suis réveillé en sursaut. Il n'y avait plus personne dans la maison... » (Utilise l'imparfait et le passé composé)</p> <p>- <u>Calcul mental</u> :</p> <table><tr><td>156 : 10 =</td><td>3,8 : 100 =</td><td>648,94 : 1000 =</td></tr><tr><td>39,78 : 10 =</td><td>1369 : 100 =</td><td>3197 : 1000 =</td></tr></table> <p>- <u>Conjugaison</u> : le passé composé (Fiche CONJ-02) : ex 1, 2 et 3. Mets un point rouge sous l'auxiliaire ETRE pour accorder le participe passé avec les sujets !</p> <p>- <u>Mesures</u> : le périmètre des figures (Fiche MES-03) Prends ta leçon et relis-la bien. Fais les exercices 1, 3 (utilise ta règle et ton équerre!!!), et ex4 (48m de longueur, c'est pour 1 seule longueur).</p> <p>- <u>Géométrie</u> : le cercle (Fiche GEOM-03) exercices 78, 79 et 82.</p> <p>- <u>Vocabulaire</u> : les différents sens d'un mot (Fiche VOC-01) ex 3 (sans t'aider du dictionnaire, explique ce que les mots veulent dire dans le texte), ex 4 (lis bien tous les mots et toutes les définitions avant de les mettre ensemble), ex 5 + défi-langue</p> <p>- <u>Problèmes</u> : Fais les exercices de la fiche problèmes à télécharger. (Corrections à télécharger aussi).</p> <p>- <u>Géographie</u> : Réalise ce jeu en ligne sur les pays. <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/pendupays.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/pendupays.php</a></p> <p>- <u>Anglais</u> : Révise bien les mots de la liste 23 Entraîne-toi à placer les aiguilles pour : It's a quarter to five.                      It's twenty-five to two. It's five to ten.                                It's ten to four.</p> <p>- Préparation Cambridge : <a href="https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-06-eating-and-drinking/story_html5.html?lms=1">https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/m-rw-06-eating-and-drinking/story_html5.html?lms=1</a></p> <p><i>en plus</i> : <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/18092">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/node/18092</a></p> <p>- <u>Lecture</u> : Lecture de la fiche scientifique « Adaptation des êtres vivants ». (fiche à télécharger)</p>	156 : 10 =	3,8 : 100 =	648,94 : 1000 =	39,78 : 10 =	1369 : 100 =	3197 : 1000 =
156 : 10 =	3,8 : 100 =	648,94 : 1000 =					
39,78 : 10 =	1369 : 100 =	3197 : 1000 =					