

## Classe de CM2 Seignard Marie

Planning du 17 au 20 mars 2020

Mardi 17	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Cahier de rédaction</u> : J'écris 5 phrases avec un adverbe de temps différent.</li> <li>- <u>Calcul mental</u> : <math>71 + 49 =</math>            <math>32 + 18 =</math>            <math>45 + 3,24 =</math> <math>54 + 13 =</math>            <math>94 + 19 =</math>            <math>84,04 + 3,17 =</math> <math>87 + 68 =</math>            <math>35 + 178 =</math>            <math>31,842 + 2,2 =</math></li> <li>- <u>Conjugaison</u> : le passé composé (Fiche CONJ-01) ex 3 et 4. Bien faire attention à l'accord du participe passé, mettre un point rouge sous l'auxiliaire ETRE pour y penser !</li> <li>- <u>Mesures</u> : le périmètre des figures (Fiche MES-01) ex 3 et 4 et bien revoir la définition du périmètre.</li> <li>- <u>Géométrie</u> : le cercle (Fiche GEOM-01) Finir les programmes de construction en fonction de là où tu es rendu.</li> <li>- <u>EPS</u> : S'il fait beau, va faire un tour dehors !!!!</li> <li>- <u>Sciences</u> : Travail de révision sur les énergies. Lis bien tous les documents et réponds aux quelques questions. Tu peux bien sûr t'aider de tes leçons !</li></ul>
Jeudi 19	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Analyse grammaticale</u> : hier, tranquillement, leurs, profitaient, rien</li> <li>- <u>Calcul mental</u> : Prendre sa leçon sur « Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000 ». Lire la partie sur les nombres décimaux et s'entraîner avec : <math>1,645 \times 10 =</math>            <math>12,78 \times 100 =</math>            <math>0,0348 \times 1000 =</math> <math>21,8 \times 1000 =</math>            <math>6,497 \times 10 =</math>            <math>5,64 \times 100 =</math></li> <li>- <u>Grammaire</u> : travail sur les adverbes (Fiche GRAM-02) ex 4 et 5</li> <li>- <u>Orthographe</u> : travail sur l'accord des participes passés (Fiche ORTHO-01) ex 3 et 5 (Attention après l'auxiliaire ETRE !)</li> <li>- <u>Numération</u> : travail sur les nombres inférieurs au million (Fiche NUM-01) ex 9 (décroissant = du plus grand au plus petit) et ex 12</li> <li>- <u>Calculs</u> : Additions et soustractions de nombres décimaux (Fiche CALC-01) Faire la première ligne (les 3 additions).</li></ul>

- Anglais : Révise bien les mots de la liste 22  
L'heure : Entraîne toi à placer les aiguilles pour :  
It's five o'clock.                      It's ten past six.  
It's a quarter past nine.              It's five past five.  
It's twenty past twelve.                It's twenty-five past ten.

Vendredi  
20

- Cahier de rédaction : Je raconte les moments forts de ma semaine.

- Calcul mental :

$$15,9 \times 100 = \quad 0,036 \times 10 = \quad 45,21 \times 1000 =$$

$$0,6 \times 1000 = \quad 64 \times 100 = \quad 5,432 \times 10 =$$

- Conjugaison : le passé composé (Fiche CONJ-01) ex 5 et 6 : Mets un point rouge sous l'auxiliaire ETRE pour accorder le participe passé avec les nouveaux sujets !

- Mesures : le périmètre des figures (Fiche MES-01)

Prends ta leçon et lis **le périmètre du carré** (4 fois la mesure d'un côté). Fais l'exercice 5 : Tu as 4 carrés, on te donne soit la mesure d'un côté, soit le périmètre.

En plus : exercice 6, pour les élèves les plus rapides.

- Géométrie : le cercle (Fiche GEOM-02) Faire le côté 76 (bien lire la première partie puis faire les 2 exercices en-dessous.

Tu peux ensuite t'entraîner à tracer des cercles de rayons et diamètres différents.

- Vocabulaire : les différents sens d'un mot (Fiche VOC-01) Faire le « Cherchons » puis ex 1 et 2

- Anglais : Révise les mots de la liste 22.

Lecture de l'heure :

Tu peux également t'entraîner sur les fiches supplémentaires à télécharger.