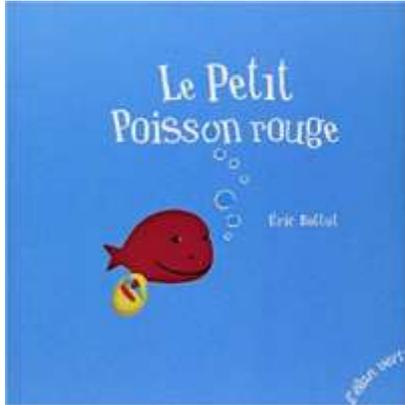


Semaine du lundi 4 au vendredi 8 février 2019

Projet : accueillir, observer et prendre soin d'un poisson



L'album de la semaine raconte :

Voici une nouvelle adaptation du Petit Chaperon rouge ! Adieu la forêt et le loup, bonjour les coraux et Compère Requin ! Heureusement, Mère-grand a plus d'un tour dans son sac... Le requin s'engouffre dans sa gueule sans y prendre garde. Tel est pris qui croyait prendre.



Dénombrément : Je lance le dé-constellations puis je mets dans mon aquarium le nombre de poissons qui correspond.

Les activités de la semaine



Algorithme: Je réalise un algorithme binaire en alternant les 2 couleurs proposées.



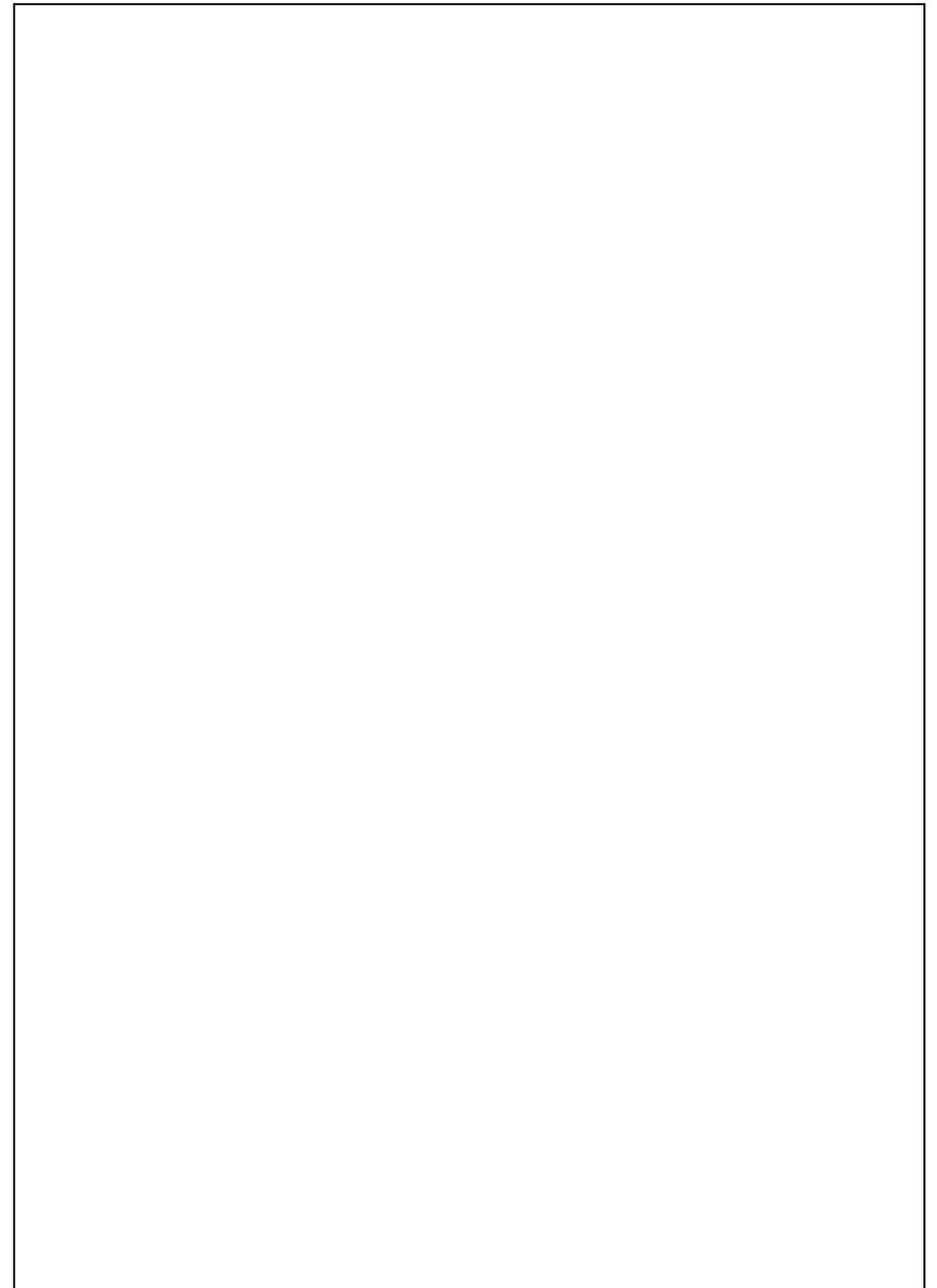
Activité artistique: Je choisis des animaux marins et j'utilise la technique du pochoir inversé.

Les activités de la semaine



Défi puzzles en binôme : je réalise des puzzles par deux.

Je raconte ce que j'ai fait pendant mes vacances (support de langage pour la reprise en février). Il est possible de coller une ou plusieurs photos.



Bonnes vacances d'hiver !

**Reprise des cours le lundi
25 février.**

Projet : accueillir des poissons dans notre classe

Durant cette 3^e période, nous avons observé nos deux poissons « Simba » et « Alex ». Les lectures d'albums et de livres documentaires ont complété l'observation en classe. Nous avons découvert le corps des poissons, la vie des poissons. Nous avons ainsi enrichi notre vocabulaire : nageoires, écailles, aquarium... et développé nos connaissances sur le monde du vivant



Mon nom : le poisson

Photo



Mon portrait :



Des écailles



des nageoires

Mes déplacements :



nage

Ma nourriture :



des flocons



des graines

Mon lieu de vie :



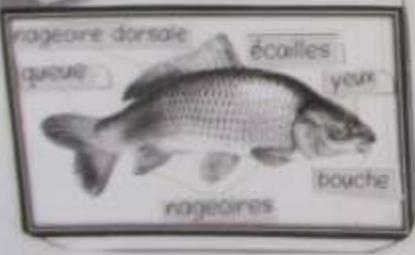
Un aquarium

Mes petits :



des œufs

Dessin



nageoire dorsale

queue

écailles

yeux

nageoires

bouche