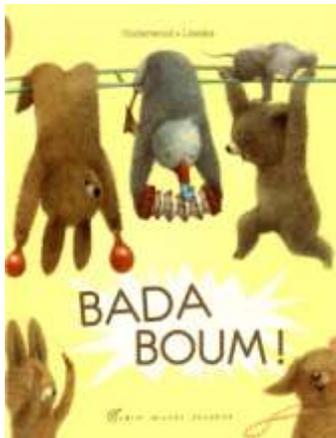


Les activités de la semaine

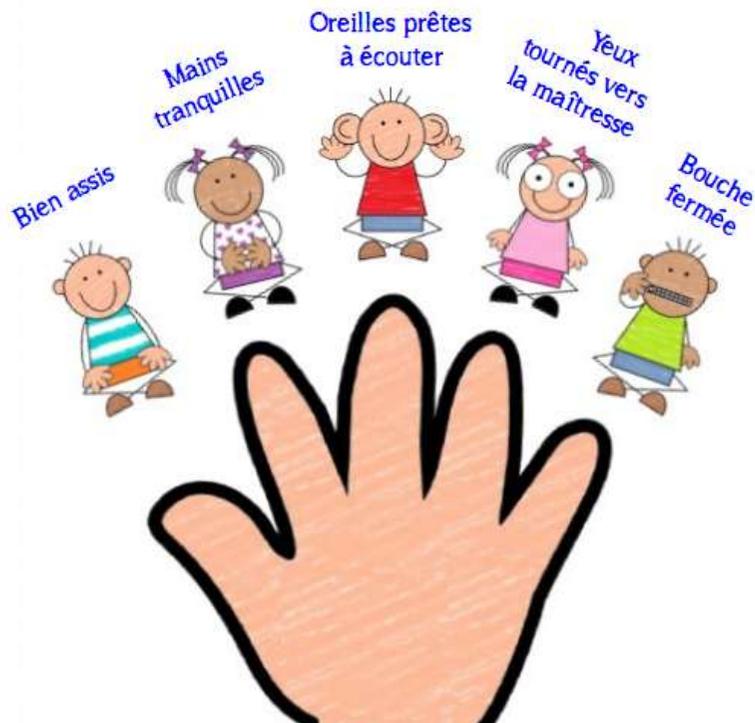
Semaine du lundi 9 au vendredi 13 octobre 2017



L'album de la semaine raconte:

Une journée est remplie de bruits joyeux ou gênants, de bruits qui fusent, claquent, explosent ou murmurent, tels le " oh " de surprise, le " gloups " après une bêtise, les " bang-bang " du feu d'artifices, la fanfare de la fête...

La maîtresse m'a expliqué ce que je dois faire pour bien apprendre en classe. Damien utilise également « cette règle des 5 » pendant les séances d'anglais.



Je partage la collection de châtaignes que la maîtresse a ramassée dans le bois. Ensuite, je compare les collections : « là, il y en a beaucoup », « ici, il n'y a pas beaucoup de châtaignes ».



Je laisse des traces avec mes doigts pour former un arbre d'automne (couverture du dossier de la période 1).

Les activités de la semaine



Je laisse des empreintes dans la pâte à modeler avec les outils proposés (fourchette, couteau, bâtonnet...)



Je fais preuve d'écoute en reconnaissant les bruits du quotidien : associer l'image au bruit que j'entends.

Dans la salle de sport



- J'apprends à faire la farandole et à me déplacer en farandole.
- Je danse en chantant « Jean Petit qui danse ».
- Je réalise les actions en respectant le « codage son » :
Grelots = Nous sautons ;
Tambourin = Nous courons....

Chaque jour, nous apprenons en autonomie en choisissant au cours de la journée des activités tiroirs. Ainsi, nous expérimentons, manipulons, recherchons et apprenons seul(e). La maîtresse peut nous aider, nous montrer lorsque l'on en a besoin.