

## Ecrire un portrait

Objectif : écrire son portrait physique à l'aide d'une fiche outil

Activité	Supports / matériel	Déroulement
1 <b>Mise en projet</b>	Portrait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je lis le portrait d'une personne que les enfants connaissent sans dire son prénom (qui suis-je ?)</li> <li>• Demander aux élèves de qui il s'agit puis leur demander comment ils ont trouvé → cheveux, etc</li> </ul>
2 <b>Phase de recherche</b>	Fiche-outil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres couleurs de cheveux, d'yeux... → noter au tableau</li> <li>• Distribuer la fiche outil</li> </ul>
3 <b>Consigne</b>	Fiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenant vous allez écrire votre portrait en vous aidant de la fiche-outil</li> <li>• Distribuer la fiche</li> </ul>
4 <b>Phase d'écriture</b>		Les enfants écrivent leur portrait.
5 <b>Mise en commun</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ramasser tous les portraits et les mélanger</li> <li>• Les enfants lisent chacun un portrait, les autres devinent de qui il s'agit.</li> <li>• S'ils ne trouvent pas, l'enfant qui lit doit ajouter des informations pour compléter le portrait.</li> </ul>
<p><b>Lien histoire des arts</b> : le portrait en photographie et en peinture</p> <p><b>Prolongement</b> : le portrait chinois</p>		