

## *Ecrire un portrait*

Objectif : écrire son portrait physique à l'aide d'une fiche outil

Activité	Supports / matériel	Déroulement
1 Mise en projet	Portrait	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je lis le portrait d'une personne que les enfants connaissent sans dire son prénom (qui suis-je ?)</li> <li>Demander aux élèves de qui il s'agit puis leur demander comment ils ont trouvé → cheveux, etc</li> </ul>
2 Phase de recherche	Fiche-outil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander aux élèves s'ils connaissent d'autres couleurs de cheveux, d'yeux... → noter au tableau</li> <li>Distribuer la fiche outil</li> </ul>
3 Consigne	Fiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenant vous allez écrire votre portrait en vous aidant de la fiche-outil</li> <li>Distribuer la fiche</li> </ul>
4 Phase d'écriture		Les enfants écrivent leur portrait.
5 Mise en commun		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ramasser tous les portraits et les mélanger</li> <li>Les enfants lisent chacun un portrait, les autres devinent de qui il s'agit.</li> <li>S'ils ne trouvent pas, l'enfant qui lit doit ajouter des informations pour compléter le portrait.</li> </ul>
<p><b>Lien histoire des arts</b> : le portrait en photographie et en peinture</p> <p><b>Prolongement</b> : le portrait chinois</p>		