

Préserver l'eau : pourquoi ? comment ?

Objectifs de la séquence :

1. Connaître les différentes étapes du cycle de l'eau et être capable de les commenter
2. Réfléchir sur sa gestion de l'eau au quotidien et comment éviter le gaspillage
3. Prendre conscience des inégalités dans le monde en matière d'accès à l'eau potable

Séance	Objectif	Supports / matériel	Activités
1 L'eau dans le monde	Sensibiliser aux inégalités d'accès à l'eau potable Recueillir les représentations	Affiches de Yann-Arthus Bertrand : « Préserver l'eau », « Accéder à l'eau potable »	- Présentation des affiches sans titre ni texte → description des images - Dévoiler les titres → qu'est-ce que l'eau potable ?
2 Les différents états de l'eau	Connaître et commenter les différents états de l'eau	Fiche « Qu'est-ce que je sais déjà à propos de l'eau ? » Questions Trace à compléter	- Recueil des représentations à propos des différents états de l'eau - Mise en commun - Questions pour trouver les états de l'eau - Trace écrite (schéma)
3 Le cycle de l'eau	Connaître et commenter les étapes du cycle de l'eau	Texte Schéma tableau + élèves	- Lecture du texte projeté - Schématiser ce qu'ils comprennent au tableau - Les élèves complètent le schéma
4 Comment fait-on de l'eau potable ?	Décrire les étapes du nettoyage de l'eau (de la station d'épuration au robinet)	Texte + illustration	- Etapes du nettoyage de l'eau dans le désordre → remettre dans l'ordre en s'aidant du dessin - Réexpliquer à l'oral

<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Ma consommation d'eau au quotidien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer sa consommation d'eau au quotidien - Prendre conscience des inégalités de consommation d'eau dans le monde 	<p>Docs tableau + texte de l'OMS</p> <p>Fiche « l'eau à la maison »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Echange à l'oral sur notre consommation d'eau quotidienne : quand utilise-t-on de l'eau ? qu'est-ce qui utilise le plus d'eau ? - Etude de docs : comparer la consommation d'eau dans le monde - Calculer sa consommation d'eau
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">La pollution de l'eau</p>	<p>Connaître les principales sources de pollution de l'eau.</p>	<p>Exo manuel</p>	
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">la gestion de l'eau dans la vie quotidienne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des mesures individuelles d'économie d'eau dans les activités de la vie quotidienne - 	<p>Docs : publicités ou affiches</p> <p>Exo PSE 3^e prépa pro p.93, Foucher</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etude de docs → thème, but, public visé, images utilisées, slogan - Exo manuel

Liens :

<http://www.lesagencesdeleau.fr/2012/07/19/20-fiches-pedagogiques-pour-tout-savoir-sur-l%E2%80%99eau/>