

Le budget et l'épargne

Objectif général : Gérer ses achats et son budget de façon responsable

Séance	Objectifs	Supports / matériel	Déroulement
1 Les moyens de paiement	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents moyens de paiement possibles • Choisir le moyen de paiement le plus adapté à la situation • Remplir un chèque 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche « Les moyens de paiement » • Définitions • Exo : lequel choisir ? • Fiche méthode chèque • Exercices 	<ul style="list-style-type: none"> • Enumérer les moyens de paiement connus des élèves, les écrire au tableau • Distribuer fiche « les moyens de paiement » • Exo : trouver le moyen de paiement qui correspond à chaque définition • Exo : quel moyen de paiement choisir ? → justifier • Projection d'un chèque → quelles informations trouve-t-on sur le chèque ? Comment remplir un chèque ? • Distribuer fiche méthode et compléter • Exo : chèques à remplir
2 Le relevé de compte	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre un relevé de compte (rentrées d'argent, dépenses) • Acquérir du vocabulaire précis : relevé de compte - crédit - débit - solde 	<ul style="list-style-type: none"> • Relevé de compte + questions • Relevé de compte vide à compléter • Trace écrite à compléter 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeter le doc et demander aux élèves quelles informations on y trouve → le nom de la banque, etc • Exercice de compréhension • Relevé de compte vide avec informations à inscrire sur le relevé • Compléter la trace écrite
3 Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Eval séances 1 et 2 + les dépenses • Correction 		
4 Le budget	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer un budget de façon responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Doc « le budget d'un jeune couple » + 	<ul style="list-style-type: none"> • Projeter le texte, échange à l'oral • En collectif : repérer les différents revenus

	<ul style="list-style-type: none"> Différencier et identifier les dépenses fixes, courantes, exceptionnelles Différencier et identifier un budget excédentaire, équilibré, déficitaire 	<p>questions</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices sur le budget (manuel) 	<ul style="list-style-type: none"> Individuel : répondre à la question 1 Collectif : classer les dépenses en plusieurs groupes (au tableau) Institutionnalisation et question 2 + trace écrite Les différents types de budget : exercices + trace écrite
<p>5 L'épargne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les différentes raisons d'épargner : projet, précaution, retraite Indiquer la formule d'épargne la plus adaptée à la situation 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices (manuel) Fiche projet 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture des différentes formules d'épargne, échange Exo : relier la situation à l'objectif et à la formule d'épargne Trace écrite Individuel : imaginer un projet d'épargne, définir l'objectif et choisir une formule d'épargne.
<p>6 Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eval séances 4 et 5 Correction 		