

## Les déchets et l'environnement

### Objectifs de la séquence :

1. Prendre conscience de l'impact des déchets sur la planète
2. Comprendre le rôle et le fonctionnement du tri des déchets
3. Réfléchir à des moyens de limiter notre production de déchets au quotidien

Séance	Objectifs	Supports / matériel	Activités
1 Introduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le nouveau thème</li> <li>• Décrire une photo</li> <li>• Formuler des hypothèses, donner son avis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photos</li> <li>• Fiche analyse de docs</li> <li>• QCM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Photolangage : visionnage des photos projetées → description des images, échange</li> <li>• QCM sur les habitudes et les connaissances des élèves</li> </ul>
2 La production de déchets ménagers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre conscience de notre production de déchets</li> <li>• Lire et comprendre un graphique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docs + questions + fiche méthode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des documents en collectif puis chacun répond aux questions</li> <li>• Trace écrite : <b>quantité de déchets annuelle et journalière, type de déchets contenus dans notre poubelle</b></li> </ul>
3 La durée de vie des déchets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la notion de biodégradabilité</li> <li>• Lire et comprendre un texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docs + questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentations initiales à l'oral : <i>si on jette des déchets par terre, combien de temps vont-ils mettre à se décomposer ? quelle conséquence cela peut-il avoir sur l'environnement ?</i></li> <li>• Observation des documents en collectif</li> <li>• Répondre aux questions en individuel</li> <li>• Trace écrite : <b>définition d'un déchet biodégradable,</b></li> </ul>

			conséquences sur l'environnement
4 Le tri sélectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre à quoi sert le tri</li> <li>Décrire l'organisation de la gestion des déchets dans une commune</li> <li>Analyser une affiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affiches : « Le tri : évoluons ensemble » « Les déchets nous prennent la tête » « Pour sauver la planète, trions ! » « Attention fragile : trions nos déchets ! »</li> <li>Fiche méthodologie</li> <li>Images (déchets)</li> <li>Trace à compléter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affiches de sensibilisation au tri des déchets → décrire les affiches (→ méthodologie) à l'oral → dégager les <b>objectifs du tri sélectif des déchets</b></li> <li>Trace écrite</li> <li>Comment trier ? <ul style="list-style-type: none"> <li>- échange sur le tri sélectif à la maison</li> <li>- trier les images en plusieurs groupes</li> </ul> </li> <li>trace : <b>les différentes poubelles, la déchetterie.</b></li> </ul>
5 Le recyclage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les grandes lignes du fonctionnement du recyclage à partir d'une vidéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo + questions</li> <li>Documents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visionnage de la vidéo : le recyclage du plastique <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WHxZrfcM9Us">https://www.youtube.com/watch?v=WHxZrfcM9Us</a></li> <li>Répondre aux questions</li> <li>Documents</li> </ul>
6 Les pictogrammes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les pictogrammes liés à l'environnement</li> <li>Connaître leur signification</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Images pictos</li> <li>Exo/trace écrite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tri des images : sont/ne sont pas liés à l'environnement</li> <li>Exercice et trace écrite : relier le pictogramme à sa signification</li> </ul>
7 Comment réduire notre production de déchets ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des solutions pour réduire notre production de déchets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice</li> <li>Affiche « 10 gestes efficaces et faciles »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de document + lister les réponses à la dernière question au tableau</li> <li>Distribuer affiche pour compléter les propositions</li> <li>Réalisation d'affiches (lien informatique) pour sensibiliser les autres classes</li> </ul>