Les déchets et l’environnement

Objectifs de la séquence :

1. Prendre conscience de l’impact des déchets sur la planète
2. Comprendre le rôle et le fonctionnement du tri des déchets
3. Réfléchir à des moyens de limiter notre production de déchets au quotidien

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance** | **Objectifs** | **Supports / matériel** | **Activités** |
| **1**  Introduction | * Découvrir le nouveau thème * Décrire une photo * Formuler des hypothèses, donner son avis | * Photos * Fiche analyse de docs * QCM | * Photolangage : visionnage des photos projetées 🡪 description des images, échange * QCM sur les habitudes et les connaissances des élèves |
| **2**  La production de déchets ménagers | * Prendre conscience de notre production de déchets * Lire et comprendre un graphique | * Docs + questions + fiche méthode | * Analyse des documents en collectif puis chacun répond aux questions * Trace écrite : quantité de déchets annuelle et journalière, type de déchets contenus dans notre poubelle |
| **3**  La durée de vie des déchets | * Comprendre la notion de biodégradabilité * Lire et comprendre un texte | * Docs + questions | * Représentations initiales à l’oral : *si on jette des déchets par terre, combien de temps vont-ils mettre à se décomposer ? quelle conséquence cela peut-il avoir sur l’environnement ?* * Observation des documents en collectif * Répondre aux questions en individuel * Trace écrite : définition d’un déchet biodégradable, conséquences sur l’environnement |
| **4**  Le tri sélectif | * Comprendre à quoi sert le tri * Décrire l’organisation de la gestion des déchets dans une commune * Analyser une affiche | * Affiches : « Le tri : évoluons ensemble » « Les déchets nous prennent la tête »   « Pour sauver la planète, trions ! »  « Attention fragile : trions nos déchets ! »   * Fiche méthodologie * Images (déchets) * Trace à compléter | * Affiches de sensibilisation au tri des déchets 🡪 décrire les affiches (🡪 méthodologie) à l’oral   🡪 dégager les objectifs du tri sélectif des déchets   * Trace écrite * Comment trier ? * échange sur le tri sélectif à la maison * trier les images en plusieurs groupes * trace : les différentes poubelles, la déchetterie. |
| **5**  Le recyclage | * Comprendre les grandes lignes du fonctionnement du recyclage à partir d’une vidéo | * Vidéo + questions * Documents | * Visionnage de la vidéo : le recyclage du plastique <https://www.youtube.com/watch?v=WHxZrfcM9Us> * Répondre aux questions * Documents |
| **6**  Les pictogrammes | * Identifier les pictogrammes liés à l’environnement * Connaître leur signification | * Images pictos * Exo/trace écrite | * Tri des images : sont/ne sont pas liés à l’environnement * Exercice et trace écrite : relier le pictogramme à sa signification |
| **7**  Comment réduire notre production de déchets ? | * Proposer des solutions pour réduire notre production de déchets | * Exercice * Affiche « 10 gestes efficaces et faciles » | * Analyse de document + lister les réponses à la dernière question au tableau * Distribuer affiche pour compléter les propositions * Réalisation d’affiches (lien informatique) pour sensibiliser les autres classes |