

Séquence : Poésie et jeux de langage

Séance 1 : lire et écrire des haïkus

Objectif de la séance : être capable de définir ce qu'est un haïku et d'en écrire un

Activité	Supports/matériel	Tâches de l'enseignant	Tâches des élèves
1 Mise en projet 10'	Idéogrammes Paperboard Feutres	Projeter des haïkus écrits en caractères japonais → qu'est-ce qu'on va travailler ? Ecrire le titre de la séance sur paperboard + écrire le déroulement : 1. lecture des poèmes 2. écriture d'un haïku 3. à retenir	Faire des hypothèses
2 Lecture de haïkus 10-15'	Poèmes projetés + à coller dans cahier	Lecture des poèmes Faire émerger les éléments communs : nombre de vers, ponctuation, rimes, thème, imaginaire (sens propre/sens figuré) → noter leurs constats sur le paperboard = <u>trace écrite</u>	Observer et comparer les poèmes → poèmes courts : 3 vers, pas de rimes...
3 Evocation 10'		Donner le thème du poème à écrire : le printemps Faire évoquer les élèves sur ce thème <u>Méthodes d'évocation possibles</u> : <ul style="list-style-type: none">- Faire évoquer de façon spontanée chacun son tour- Se passer un « ballon de parole »- Passer par l'écrit (ardoises)- Projeter une image	Les élèves évoquent sur le thème du printemps, disent à quoi ça leur fait penser

		<p>Ecrire les idées au tableau en groupant par sens Interroger les élèves sur les groupes</p>	Réponses possibles : ce qu'on entend, les bruits (→ l'ouïe)
<p>4 Ecriture de haïkus</p>	<p>Consignes A3 Auto-évaluation</p>	<p>Maintenant, vous allez écrire chacun un haïku. Cacher le paperboard Comment on écrit un haïku ? = évaluation</p> <p>Afficher les consignes d'écriture Je passe voir chacun</p> <p>Quand ils pensent avoir fini, distribuer la grille d'auto-évaluation</p>	<p>→ 3 vers, court...</p> <p>Ecrire un haïku sur le cahier</p>
<p>6 Trace écrite</p>		A copier si le temps le permet	

Trace écrite possible :

Le haïku est une forme de poème japonaise.

Il est composé de trois vers courts.

Il n'y a pas de rimes.

Les vers commencent ne commencent pas toujours par une majuscule.

Les phrases sont simples.

Les verbes sont généralement au présent.

Le poème est lié à une saison ou à la nature.

Pour jeudi 20/03 : taper son poème à l'ordinateur

Pour lundi 24/03 : écrire un haïku sur le thème de l'hiver