

Séquence : Poésie et jeux de langage

Séance 1 : qu'est-ce qu'un poème ?

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un poème ?

Séance 2 : Le haïku

Séance 3 : Le sonnet : *Le Dormeur du val*

Séance 4 : La versification

Séance 5 : Les calligrammes

Séance 6 : Jeux d'écriture

Séance 7 : A la manière de J. Charpentreau

Séance 8 : Le conditionnel - systématisation

Objectif de la séance : Etre capable de trier des poèmes en vue d'extraire les caractéristiques de la poésie

Support : poèmes variés

Activité	Supports/matériel	Tâches de l'enseignant	Tâches des élèves
1 Mise en projet 10'	Poèmes	Regrouper les tables Disposer les poèmes sur la table → <i>quel est le thème de la séquence ?</i> <i>On va essayer de définir ensemble ce qu'est un poème.</i> Ecrire le titre de la séance au tableau	
2	Poème	<u>Consigne</u> : je vous demande d'observer les poèmes (pas de les lire)	Trier les poèmes

Tri des poèmes 10'	Tableau Sablier	et de faire des groupes selon les critères que vous voulez. <u>Demander à un élève de réexpliquer ce qu'il faut faire</u> <u>Ecrire la consigne au tableau et le temps imparti</u> <u>Tourner le sablier</u>	
3 Restitution 10'	Idem + paperboard	Quels groupes avez-vous fait ? → écrire les mots-clés sur le paperboard (ex : la longueur, les majuscules...) Demander aux élèves de récapituler à l'oral	Justifier leur tri
4 Lecture de 2 poèmes		Lecture de 2 des poèmes → qu'est-ce qu'on peut ajouter ?	
6 Trace écrite		A partir des notes écrites sur le paperboard, demander aux élèves de faire des phrases. Si manque de temps, garder la feuille paperboard et faire copier au prochain cours.	Proposer une trace écrite à partir des notes écrites sur le paperboard

Trace écrite possible :

Un poème est un texte qui a une forme particulière :

- il est généralement court (moins d'une page)
- il peut avoir des strophes
- il n'y a pas toujours de majuscule en début de phrase

Il contient des jeux de langage :

- des jeux sur les sons : les rimes, les homophones...
- des jeux sur le sens des mots