



## Travail autour de l'album « Devine qui fait quoi »

Album sans texte pour travailler l'expression orale.

A travailler également en LSF + fournir les signes appris aux parents

Domaines d'apprentissage	Objectifs	Activités	Matériel
S'approprier le langage	S'exprimer autour d'une image Connaître le nom des animaux : le chien, l'oiseau, le lapin, le cheval, le canard Faire des inférences	Lecture de l'album Enfants mis en réflexion ; que s'est-il passé ? qui a fait ces traces ?	Livre
S'approprier le langage	S'exprimer autour d'une image Evoquer des actions Faire des inférences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer les images des actions du petit garçon → qui c'est ? qu'est-ce qu'il fait ?</li> <li>• A chaque page, demander : qu'a fait le garçon ? Placer le garçon sur la planche de la page</li> </ul>	Livre Planches des pages du livre Images du petit garçon
Découvrir l'écrit	Reconstituer la couverture du livre	Puzzle de la couverture	Pièces du puzzle + modèle pour chaque enfant
Discrimination visuelle	Associer un animal aux traces qu'il fait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langage autour du vocabulaire des animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Images des animaux du livre</li> </ul>

Découvrir le vivant		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer des traces de pieds, de mains d'enfant et demander aux enfants ce que c'est</li> <li>• Exemple en collectif puis individuel : association des images</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Images des traces de mains et pieds</li> <li>• Images des traces d'animaux</li> </ul>
Discrimination auditive Découvrir le vivant	Identifier le cri d'un animal Discriminer différents cris d'animaux Associer un son à une image	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langage autour des animaux</li> <li>• Ecoute des cris d'animaux</li> <li>• Loto sonore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planches de loto individuelles</li> <li>• Bruits</li> </ul>
Découvrir les nombres	Avancer du nombre de cases indiqué par le dé (de 1 à 3 pour PS)	Jeu de plateau : la course des animaux Les animaux du livre font la course en avançant sur les traces.	Plateau Pions animaux Dé
S'approprier le langage Découvrir l'écrit	Raconter l'histoire dans le but de l'écrire (GS)	L'enfant raconte ce qu'il se passe sur chaque image, l'histoire est écrite en dictée à l'adulte.	Fiche avec images