

## Séance 1 : Which one is my house ?

Séquence : At home

**Séance 1 : Which one is my house ?**

Séance 2 : Where are you ?

Séance 3 : Pets

Séance 4 : Habits at home

Séance 5 : Habits - systématisation

Séance 6 : Histoire des arts : crazy houses

Objectif de la séance : être capable d'écrire une annonce immobilière en utilisant le lexique des pièces de la maison

Objectif linguistique : être capable d'utiliser à bon escient *There is* ou *There are*, les chiffres, les adjectifs de taille *big/small*

Pré-requis : les élèves connaissent le lexique des pièces de la maison

Supports :

- Fiche de vocabulaire *In my house* distribuée la veille
- Images des maisons et appartements

Activité	Supports/matériel	Tâches de l'enseignant	Tâches de l'élève
<p>1</p> <p>Rituels</p> <p>Mise en projet</p> <p>10'</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>How are you today ?</i></li> <li>- <i>Date</i></li> <li>- <i>What's the topic ?</i></li> </ul> <p>Écrire le titre de la séance au tableau</p>	<p>→ <i>the house</i></p>
<p>2</p> <p>Lecture</p> <p>(collectif)</p> <p>10'</p>	<p>Images</p> <p>Patafix</p> <p>Texte château</p>	<p>Afficher les images des maisons sur le paperboard + numéros</p> <p><b>Je présente ma « maison »</b> (projeter le texte) : <i>I live in a castle. There is...</i></p> <p><i>Which one is my house ?</i></p> <p>Revenir sur le vocabulaire pour vérifier la compréhension</p>	<p>→ <i>your house is number...</i></p>
<p>3</p> <p>Ecriture</p> <p>(individuel)</p> <p>15'</p>	<p>Images de maisons différentes</p>	<p>Maintenant, vous allez chacun présenter une maison à l'écrit.</p> <p><u>Ecrire la consigne au tableau</u></p> <p>Distribuer les images</p> <p>Je passe voir chaque élève</p>	<p>Ecrire la présentation d'une maison</p> <p>Demander le vocabulaire manquant si besoin</p>
<p>4</p> <p>Mise en commun</p> <p>15'</p>	<p>Annonces au tableau</p> <p>patafix</p>	<p>Quand tous sont passés :</p> <p><i>Where would you like to live ?</i></p>	<p>Venir au tableau pour présenter sa maison</p> <p>Les autres trouvent de laquelle il s'agit</p> <p>→ <i>it's number 5</i></p> <p>Chacun répond : <i>I would like to live in...</i></p>
<p>5 : <u>Trace écrite</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- production de chacun</li> </ul>			

- vocabulaire nouveau - there is / there are		
<b>5</b> Evaluation		2 phrases à traduire

Pour jeudi 20/03 : écrire la présentation de sa maison : *in my house, there is...*