

## Séance 7 : American food

### Séquence : the USA

Séance 1 : the family tree

Séance 2 : exprimer la possession

Séance 3 : hobbies

Séance 4 : likes and dislikes (les goûts)

Séance 5 : la description physique

Séance 6 : les lieux de New York

**Séance 7 : American food**

### Objectifs de la séance :

- Etre capable de dire ce qu'on voudrait manger en utilisant *would like*
- Etre capable de demander à quelqu'un ce qu'il/elle voudrait manger

Pré-requis : les élèves connaissent le lexique de la nourriture américaine

### Supports :

- Fiche de vocabulaire *American food* distribuée la veille
- Images des aliments

| Activité  | Supports/matériel                 | Tâches de l'enseignant   | Tâches de l'élève  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <p>1<br/>Rituels<br/>Mise en projet<br/>10'</p> | <p>Images projetées</p>           | <p>- <i>How are you today ?</i><br/>- date<br/>What was the topic yesterday ?<br/>Vérifier à l'oral qu'ils ont appris le vocabulaire → projeter les images sans les mots</p>   | <p>→ American food<br/>→ donner le vocabulaire à l'oral</p>  |
| <p>2<br/>Phonologie<br/>5'</p>                  | <p>Voc projeté<br/>Feuille A3</p> | <p>Sur feuille A3 : tableau<br/>Il y a 2 façons de prononcer la lettre i, on va voir lesquelles.<br/>Quels mots contiennent la lettre i ? (1<sup>ère</sup> page seulement)<br/>→ placer dans la colonne /i/ ou /ai/</p>  | <p>Chercher les mots, analyser la prononciation du i</p>   |
| <p>3<br/>Découverte<br/>5'</p>                  |                                   | <p>image de restaurant<br/>donner le voc nouveau : <i>a restaurant, a waiter/waitress, a client</i> (ajouter <i>client</i> dans le tableau de phono)<br/><br/>projeter la fiche de voc<br/><i>I am a waitress, you are clients. What would you like to eat ?</i></p> | <p>→ In a restaurant<br/><br/>→ I would like to eat...</p>   |
| <p>4<br/>Activité : jeu<br/>15'</p>             | <p>Ardoises</p>                   | <p>Disposition : 2 tables de 2<br/>Dans chaque équipe : 1 waiter/waitress, 2 clients<br/>Au tableau : team 1 / team 2<br/>je note si les serveur(se)s ont apporté les bonnes commandes.<br/>Je donne les images des aliments à la serveuse.</p>                      | <p>La serveuse demande aux clients ce qu'ils veulent, les autres répondent à l'oral (à l'écrit pour M.)<br/>La serveuse me demande les plats avant de les apporter<br/>Chaque élève est une fois serveur</p> |

|   |                 |                             |   |
|---|-----------------|-----------------------------|---|
| <p><b>5 : Trace écrite (à trous) 5'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Demander à qqn ce qu'il/elle voudrait</u> → <i>What would you like ?</i><br/>Exemple : ce qu'il/elle voudrait manger → <i>What would like to eat ?</i></li> <li>- <u>Dire ce qu'on voudrait</u> → <i>I would like...</i><br/>Forme contractée : <i>I'd like</i><br/>Exemple : ce qu'on voudrait manger : <i>I would like to eat...</i></li> </ul> |                 |                             | <p>Les élèves proposent les réponses pour compléter la TE</p> |
| <p><b>5</b><br/>Evaluation<br/>10'</p>  | <p>Exercice</p> | <p>3 phrases à traduire</p> | <p>Traduire les phrases en anglais seul(e)</p>                |