

Séquence : the USA

Séance 1 : the family tree

Objectif de la séance : être capable de donner le lien de parenté entre deux personnes en utilisant le génitif

Pré-requis : certains élèves connaissent le lexique de base sur le thème de la famille

Activité	Objectifs	Supports/matériel	Déroulement
1 Découverte : lecture d'image (collectif, 5-10')	Etre capable de comprendre un arbre généalogique	Arbre généalogique des Simpsons projeté	<ul style="list-style-type: none">- J'écris le titre de la séance au tableau : <i>The Simpsons' family tree</i>- <u>Compréhension d'une image</u> : échanges autour de l'arbre généalogique (en français) → quels sont les liens entre les personnages ?
2 Vocabulaire : la famille (collectif, 10')	Revoir et approfondir le lexique de la famille	Idem mots-étiquettes patafix fiche pour la toolbox	<ul style="list-style-type: none">- Les mots-étiquettes (voc de la famille) sont placés d'un côté du tableau- Placer les mots connus sur l'arbre généalogique- Tenter de deviner les autres à l'aide des mots transparents et du code couleur- Distribuer la fiche-outil
3 Grammaire : le génitif (collectif puis binômes, 15')	Etre capable d'utiliser le génitif	Idem Arbre généalogique élève (x6)	<ul style="list-style-type: none">- Retour au titre : sens + analyse de la construction- <u>Production orale en interaction</u> : en binôme, les élèves se posent des devinettes en utilisant le vocabulaire et le génitif → - <i>Who is Bart's mother ?</i> - <i>It's Marge.</i>

<p>4 Phonologie (individuel, 10')</p>	<p>Etre capable de prononcer et de dissocier les sons /a:/ et /æ/ L. et M. : être capable de comprendre les sons prononcés à l'aide de la lecture labiale et du Cued speech</p>	<p>Idem Fiche des sons projetée + une par élève (x6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Compréhension écrite</u> : repérer parmi le vocabulaire de la leçon les mots qui contiennent le son /æ/ ou /a:/ - Ces mots sont écrits sur un côté du tableau - <u>Compréhension orale</u> : écouter les mots et les placer dans la bonne colonne (/æ/ ou /a:/) - Correction
<p>5 Evaluation (individuel, 5')</p>	<p>Etre capable d'écrire une phrase en utilisant le lexique et le génitif</p>	<p>Papiers avec 2 personnages (x6)</p>	<p>Chaque élève pioche un papier sur lequel figurent 2 personnages et écrit 2 phrases sur le modèle : <i>Marge is Bart's mother / Bart is Marge's son.</i></p>
<p>Remarques :</p>			

Devoirs : exercice du WB

Systematisation : jeu des 7 familles des Simpsons