

## Les lieux de New York

Séquence : the USA

Séance 1 : the family tree

Séance 2 : exprimer la possession

Séance 3 : hobbies

Séance 4 : likes and dislikes (les goûts)

Séance 5 : la description physique

**Séance 6 : les lieux de New York**

Séance 7 : se repérer dans la ville : les adverbes de lieux

Séance 8 : histoire des arts : le pop art

Objectif de la séance : être capable de présenter un lieu de New York en utilisant les structures langagières *It's...*, *You can...* , *to go to...you can take/you can go by...*

Pré-requis : les élèves connaissent le nom des lieux (*the Empire State Building = a skyscraper, a building / Central Park, a park / the Statue of Liberty, a museum*)

Supports :

- carte de New York + photos des lieux
- brochures à compléter



Exemple : <i>Welcome to Central Park. It's a very big park. You can walk, run, go to the zoo...</i>		
<b>4</b> Evaluation 20'	Brochure projetée Phrases pré-écrites à coller sur le paperboard	<b>Mise en commun :</b> <i>First, I want to go to the Empire State Building</i> (paperboard). →Le groupe qui a préparé l'ESB vient au tableau le présenter <i>Next, I want to go to... etc</i> Je complète la brochure au tableau pendant que les élèves parlent. Quand tous les groupes sont passés : <i>and you, where do you want to go ?</i> → <i>I want to go to...</i> Récupérer les brochures pour les photocopier pour les autres élèves.

Prolongement : les adverbes de lieux