

Séquence : the USA

Séance 5 : la description physique

Objectifs de la séance : être capable de décrire une personne à l'oral et/ou à l'écrit

Activité	Supports/matériel	Déroulement
1 Rituels		Date Météo
2 Rappel		<u>Rappel du voc</u> : comment on dit les cheveux, les yeux, petit, grand... <i>How are L.'s hair like ?</i> <i>How tall is L. ?</i>
3 Application	Photos projetées Fiche <i>Looks</i>	Photos de stars → <i>how is he/she like ?</i> J'écris les questions sur le paperboard et les réponses des élèves au tableau Ajouter du voc : <i>pretty/ugly</i>
<u>Trace écrite</u> : poser des questions sur le physique de quelqu'un		
4 Evaluation		une photo projetée → chaque élève écrit une description
<b>Remarques :</b>		