

Exprimer la possession (suite)

Séquence : the USA

Séance 1 : the family tree

Séance 2 : exprimer la possession

Séance 3 : hobbies

Séance 4 : likes and dislikes (les goûts)

Séance 5 : lire et écrire un email

Séance 6 : New York (lecture d'image)

Séance 7 : les lieux de la ville

Séance 8 : se repérer dans la ville : les adverbes de lieux

Séance 9 : histoire des arts : le pop art

Objectif de la séance : être capable d'utiliser le génitif et les adjectifs possessifs dans des phrases simples

Pré-requis : les élèves connaissent 3 manières d'exprimer la possession : *Have got*, le génitif, les adjectifs possessifs. Ils sont capables d'utiliser *Have got* et le génitif.

Supports :

- Vignettes de bandes dessinées (Tintin, Ducobu, L'agent 212)
- Photos d'objets de la classe (sac de chacun, tableau...)

Activité	Supports/matériel	Déroulement
1 Mise en projet	Si besoin, fiche « la possession » dans la toolbox	<ul style="list-style-type: none">- Thème de la séance- Rappel : comment peut-on exprimer la possession, dire ce

5'		qu'on a ?
2 Travail par groupes 15'	Vignettes de bandes dessinées (1 support par groupe)	3 binômes - Repérer les phrases qui contiennent un adjectif possessif - Surligner l'adjectif possessif - Essayer de traduire la phrase → <i>problème du masculin/féminin</i>
3 Mise en commun 15'	Idem (vignettes projetées) Paperboard feutres	- Mise en commun des réponses trouvées - Observation : masculin/pluriel, masculin/féminin → quelle règle peut-on en tirer ? (<i>j'écris les hypothèses des élèves sur le paperboard + la trace écrite en rouge</i>) - Trace écrite à copier
<p>Trace écrite : Les adjectifs possessifs sont invariables (ils ne changent pas ni au pluriel ni au féminin). L'adjectif possessif dépend du possesseur (la personne à qui appartient l'objet).</p>		
4 Evaluation 15'	Photos projetées Ardoises	- Les photos sont projetées une à une - Les élèves cherchent à qui appartient l'objet et l'écrivent sur leur ardoise (1 ^{ère} photo en exemple) Ex : photo du sac de Céline → it's Céline's bag / it's her bag