**Objectif d’éducation auditive** :

Discriminer des phrases vues pendant la séance

**Objectif de communication :**

Expliquer à un jeune électeur le déroulement du vote

**Objectif articulatoire** :

Les fricatives, en particulier dans électrice, isoloir, scrutin, registre

**Objectifs linguistiques**

**Syntaxique**

Exprimer la restriction

**Lexical**

Un scrutin

**Pré-requis** :

I. connaît le vocabulaire du vote (vu lors de la séance précédente)

**Supports / matériel :**

* Urne
* Bulletins de vote + enveloppes
* Isoloir
* Registre
* Pièces d’identité, carte d’électeur

**Déroulement de la séance :**

* Vérification du fonctionnement des appareils
* Communication sur le thème des élections municipales de la veille
* **Situation de communication :**
* Définir les rôles : électrice / assesseure et président du bureau

I. m’explique les étapes du vote :

* Vérifier l’identité de l’électrice
* Prendre les bulletins et une enveloppe
* Voter dans l’isoloir
* Aller voir les assesseurs
* Présenter ma carte électorale
* Mettre l’enveloppe dans l’urne
* Signer le registre
* **Travail de langue prévu** :
* Exprimer la restriction

🡪 *Il ne faut pas prendre qu’un bulletin, vous ne partez qu’après avoir signé le registre…*

* Vocabulaire nouveau : un scrutin
* **Education auditive :**

Discriminer des phrases vues pendant la séance : Vous avez une pièce d’identité ? / Vous avez une carte d’identité ?, phrases restrictives