



Objectif de communication :

Faire visiter la maison  
Dire dans quelle pièce sont les habitants de la maison

Objectif d'éducation auditive :

Identifier les bruits de la maison

Séance d'apprentissage  
de la parole

Nom de l'enfant (T), 31 mars

THEME : A LA MAISON

Objectif articulatoire :

Le /ʃ/ : la chambre, la chaise, le chat, le chien, je cache, je cherche

Objectif prosodique :

Dire la comptine « le facteur » avec l'intonation

Objectifs linguistiques

Lexical

Les pièces de la maison,  
les meubles

Syntaxique

C'est la cuisine, c'est la chambre...  
Où est... ? dans quelle pièce ? il est dans.....

### Supports / matériel :

- Paroles de la comptine « Le facteur »
- Maison + playmobils (deux personnages, chat, chien)
- Bruits : sonnette, eau qui coule, vaisselle, réveil
- Miroir
- Semoule

### Déroulement de la séance :

- Vérification du fonctionnement des appareils, accueil
- **Mise en voix (5'):**
  - Verbo-tonale  
Si T. ne veut pas parler, commencer par le plateau de semoule
  - Comptine « Le facteur »
- **Situation de communication (15-20'):**
  - Choisir un playmobil, donner un nom à chacun  
Mettre le playmobil de T. dans la maison
  - Bruit de la sonnette → image de la sonnette  
→ c'est qui ? qui est là ?  
→ bonjour ! entrez !  
Les bruits de l'eau, de la vaisselle et du réveil sont proposés durant la visite de la maison.
  - Visite de la maison  
Demander à T. : ici c'est quelle pièce ? → c'est la cuisine, la salle de bain...  
Pointer les meubles : qu'est-ce que c'est ?
  - Chercher les animaux : le chat, le chien  
A T. : je cache le chat, le chien  
Tu cherches le chat. Où est le chat ? → T. : il est dans...

### **Correction :**

- Graphisme phonétique :
- Reprendre en verbo-tonale
- Faire sentir le souffle du /ʃ/ sur la main, montrer la buée sur le miroir
- Gestes de rappel Borel-Maisonny