

LE CARÊME

40 JOURS POUR SE LAISSER CONVERTIR PAR LE CHRIST

La proposition articule :

- 1 Une rencontre d'une heure des enfants avec leur catéchiste.
- 2 Un livret de carême en noir et blanc que le catéchiste peut utiliser 5 mn en début de chaque rencontre et que l'enfant complète chez lui.
- 3 Une proposition d'espace prière évolutif que l'enfant réalise chez lui tout au long du carême et qui peut donner lieu à une activité familiale.

Possibilités ultérieures

- 4 En lien avec ce qui précède, une mise sur site internet, à disposition des enfants et de leurs familles.
- 5 En lien avec cette catéchèse, des suggestions pour vivre une entrée dans le carême en paroisse.
- 6 Une catéchèse en intergénération.

Rencontre dans le cadre du 'caté'

Enjeu

Pour vivre le carême, dans la confiance, nous nous laissons guider par Jésus.

Objectifs

- Savoir ce qu'est le temps du carême.
- A travers le texte de la tempête apaisée, découvrir que l'on peut faire confiance à Jésus.
- Pour continuer la marche proposée pendant le carême, découvrir le livret de carême.
- Inviter les enfants à continuer cette marche, chez eux, en famille.

Matériel

- Le livret de carême.
- Le document annexe 'Le carême, un temps de conversion pour se préparer à Pâques'.
- Le calendrier liturgique.
- Pour le catéchiste, une Bible.
- Chant « voici le chemin » Paroles Danielle Sciaky Musique Hubert Bourel CD VOL 2

A – Présentation du carême

Si le catéchiste le souhaite, il peut donner tout le livret de carême agrafé en début de rencontre.

Me laisser guider par Jésus

Le catéchiste donne aux enfants la page 1 du livret de carême.

Chacun écrit son nom.

Les enfants décrivent la page 1 du livret de carême.

(la route débouchant sur la croix inondée d'un rayon lumineux qui perce les nuages ; les personnages : Jésus suivi de disciples et d'une silhouette ; la phrase et l'intitulé : livret de carême).

Ils disent ce que ce dessin suggère du carême.

(une marche de 40 jours vers Pâques à la suite de Jésus).

Le catéchiste dit :

si tu veux te laisser guider par Jésus pendant le carême, écris ton prénom dans la silhouette.

Un temps de conversion pour se préparer à Pâques

- Les enfants font ce qui est proposé dans le document annexe 'Le carême, un temps de conversion pour se préparer à Pâques'.
- Le catéchiste donne des explications à partir du calendrier liturgique.

B – Faire confiance à Jésus, Mt 14, 22-33

La peur des disciples

Le catéchiste raconte Mt 14, 22-27, puis il demande aux enfants d’imaginer la suite de l’histoire.

Pierre et Jésus

Les enfants décrivent le dessin à la page 2 de leur livret.

Le catéchiste demande ce que ressentent Pierre et les autres disciples. (Peur que Pierre se noie, admiration devant Jésus qui sort Pierre de l’eau...)

Le catéchiste proclame le texte avec une Bible.

Le catéchiste proclame Mt 14, 28-33.

Le catéchiste pose les questions :

- Quel est le cri de Pierre ? (Seigneur, sauve-moi !)
- Pourquoi les disciples peuvent-ils maintenant faire confiance à Jésus ? (Jésus a sauvé Pierre ; c’est quelqu’un d’extraordinaire qui marche sur l’eau. Il est le Fils de Dieu...)

Faire confiance à Jésus

Le catéchiste demande : Comme les disciples, pouvez-vous faire confiance à Jésus ? Jésus invite chacun à lui faire confiance et à se laisser guider par lui pendant les 40 jours de carême.

Faire des propositions aux enfants, mais ne pas choisir à leur place.

Sur son carnet, chacun écrit sa demande à Jésus. (‘Jésus, je te fais confiance, guide moi’ ou ‘Jésus, comme Pierre, j’ai parfois peur, mais je sais que je peux te faire confiance’ ou ‘Jésus je ne sais pas si je peux te faire confiance, j’ai du mal à croire que tu vas me guider’ ou ‘Jésus, j’ai peur de ce que tu vas me demander’ ou ‘Jésus je te fais confiance, car je crois que tu es le Fils de Dieu’...).

Construire le livret de carême

Le catéchiste donne à chaque enfant les pages suivantes du livret de carême et agrafe les pages.

Prier

Apprendre le chant du carême à la dernière page du livret.

Ensemble dire la prière de la page 2.

Pour continuer

Le catéchiste peut faire ce chemin de carême dans cette salle. Dans ce cas, il donne une silhouette à chaque enfant.

Le catéchiste explique aux enfants ce que chacun peut faire chez lui :

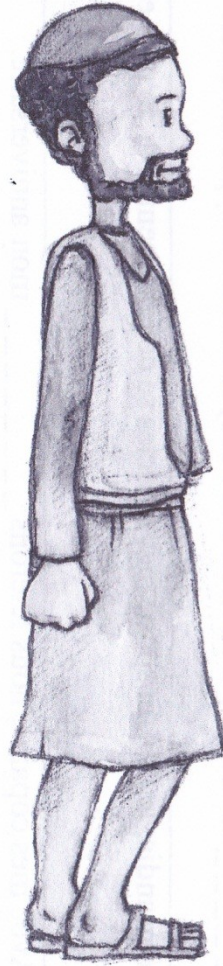
- Installer le chemin de carême avec les pas (voir annexe chemin).
- Mettre debout sur le chemin la silhouette de Jésus et à sa suite celle de Pierre (voir annexe silhouettes).
- Si tu es décidé à faire le pas de la confiance, tu mets ta silhouette derrière Jésus, sur le pas ‘Confiance’ (les autres membres de la famille peuvent aussi mettre leurs silhouettes).
- Prier en famille ou seul avec le livret de carême :
 - Chanter le chant en fin de livret.
 - Proclamer le texte biblique page 2.
 - Dire la prière page 2.

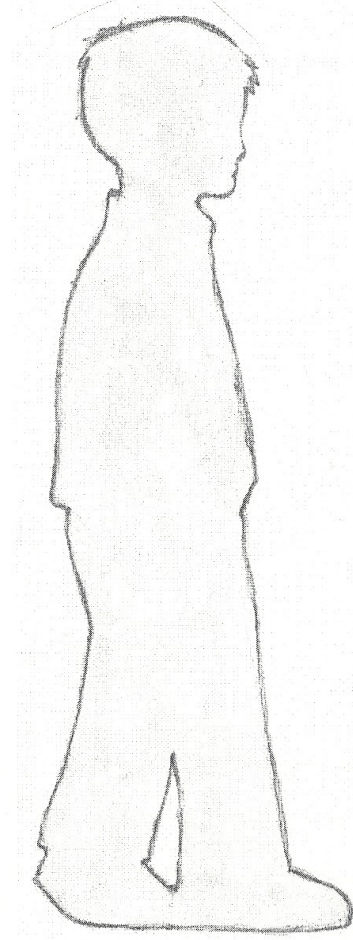
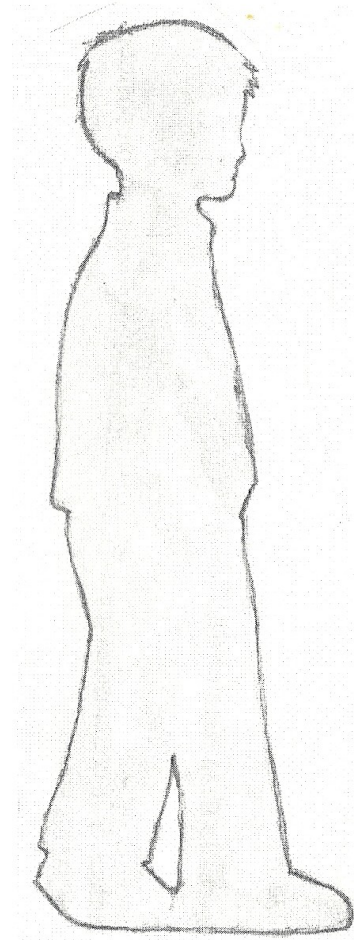
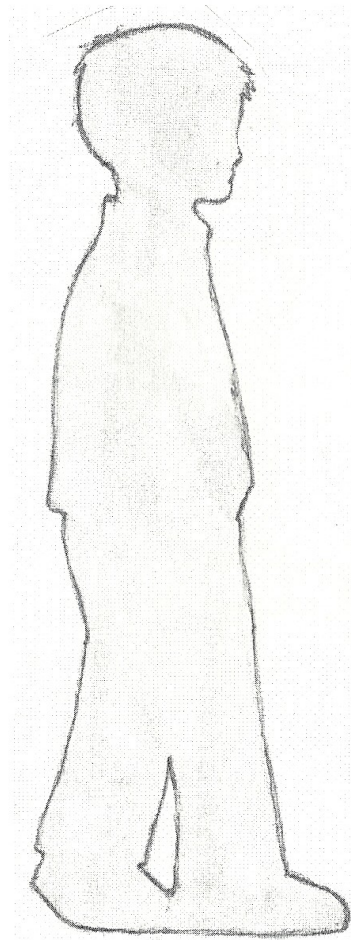
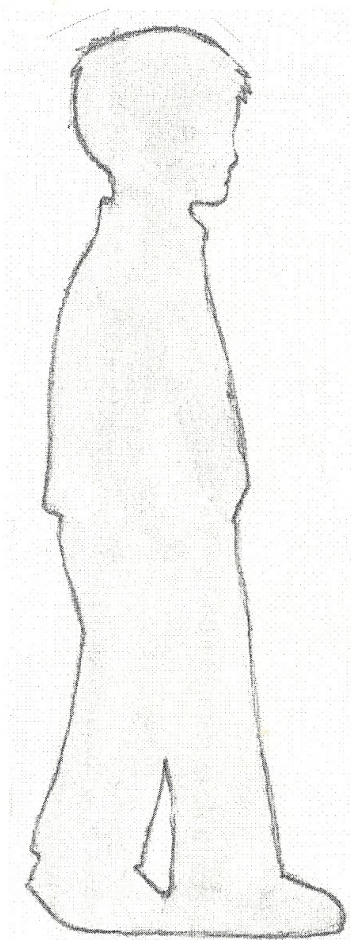
Pour continuer la marche de carême

Le catéchiste peut prendre quelques minutes à chaque séance de caté pour présenter la page suivante du livret de carême et inviter les enfants à continuer chez eux :

- Si besoin, ajouter la silhouette qui correspond au texte. Faire avancer Jésus et les silhouettes.
- Se déplacer sur le pas suivant.
- Prier avec le livret de carême.







Annexe silhouettes 2

Voici le chemin

Paroles: Danielle SCIAKY

Musique: Hubert BOUREL

© A.D.F.

REFRAIN $\text{♩} = 110$

Do Do7 Fa Fam Do

VOI - CI LE CHE - MIN DE QUA - RAN - TE JOURS, CHE - MIN

Do7 Fa Fam Do Do7

À REM - PLIR D'A - MOUR, - CHE - MIN POUR CHAN -

Fa Fam Do Fa Sol7 Do

GER NOS CŒURS, NOUS VOI - CI SUR TON CHE - MIN SEI - GNEUR.

COUPLETS Sol7 Do

1. C'est le che - min d'u - ne joie
2. C'est le che - min d'u - ne voix
3. C'est le che - min d'un vrai choix
4. C'est le che - min d'u - ne croix

Sol7 Do

1. Qui s'ac - cueille au _____ fond de soi
2. Qui s'é - coute au _____ fond de soi
3. Qui se dé - cide au fond de soi
4. Qui se dres - se _____ de - vant moi

Do dim Mim

1. Cha - que jour, _____ cha - que pas,
2. Cha - que jour, tout un mo - ment
3. Cha - que jour, _____ un par - don
4. Cha - que jour, _____ un ap - pel

Fa#dim Sol7 D.C.

1. Me fe - ront sor - tir de moi.
2. Pour pri - er tout sim - ple - ment.
3. Pour ai - mer à ta fa - çon.
4. À gran - dir dans ta lu - mière.