

# Journée de la fraternité

Dans le cadre de notre réflexion sur la fraternité, les élèves de l'école ST JOSEPH de La Trinité Porhoët ont découvert 4 ateliers proposés par leurs maîtresses. Ce fût une matinée riche pour tous où chacun a pu s'exprimer par la parole, l'écrit ou encore le geste autour de ce thème fort.

Voici un aperçu des ateliers vécus :

## **Atelier 1: La Fraternité c'est quoi?**

Dans un premier temps, une introduction par vidéo a été proposée.

Ensuite, une image a été distribuée à un groupe de 4 élèves d'âges confondus. Le groupe a préparé une présentation de celle-ci et l'a exposée aux autres.

Enfin, un chant sur la fraternité a été écouté.



## **Atelier 2: écriture**

Pour commencer cet atelier, les élèves, accompagnés de l'enseignante ont travaillé sur la fraternité en trouvant des mots clés, à partir d'images et d'extraits de textes lus par l'enseignante.

Ce premier travail a été une préparation au deuxième temps de l'atelier qui était de faire par petits groupes, une carte avec un message de fraternité envoyée à des inconnus (Maison de retraites, inconnus choisis dans l'annuaire, écoles, personnes isolées, CAT, Abbayes, soeurs..) Chacun a participé à sa manière, les plus grands dans le travail de rédaction et les plus jeunes dans la décoration de la carte.



### **Atelier 3: Les gestes du quotidien**

Dans cet atelier, les élèves ont été sensibilisés au respect de la différence liée au handicap.

Ils ont pu réaliser diverses tâches avec des contraintes, certains ont essayé de dessiner sans les mains, pendant que d'autres devaient développer leur sens du toucher pour reconnaître des objets.

Dans un second temps, Céline leur a appris quelques mots et une chanson en langage des signes.



### **Atelier 4: Ateliers type "Handisport"**

Cet atelier a permis aux élèves de pratiquer des activités sportives avec "un handicap" visuel, sonore et physique.

Ainsi les enfants ont réalisé des parcours guidés les yeux bandés, ils ont lancé des balles sur une cible en étant assis sur une chaise. Enfin, ils ont essayé de faire tomber des quilles les yeux bandés.

En fin d'atelier, ils ont joué à un jeu avec des consignes sonores.

