



# LES ENTRETIENS DE LA PSYCHOLOGIE

LES 7ES ENTRETIENS FRANCOPHONES DE LA PSYCHOLOGIE

## LA PLACE DES PSYCHOLOGUES ENTRE CRISES ET CULTURES

UNIVERSITÉ LILLE 3 - DU 19 AU 21 OCTOBRE 2017



**Programme provisoire en date du 28 juin 2017**  
**Actualisation à paraître sur le site des Entretiens**  
**<https://lesentretiensdelapsychologie.fr/>**

### Conférences et séances plénières

■ **Laurent Bègue**

*Professeur de psychologie sociale, Université Grenoble Alpes.*

**Violences et systèmes cognitifs**

■ **Fehiti Ben Slama**

*Professeur de psychopathologie clinique, Université Paris Diderot, Psychanalyste.*

**La radicalisation comme symptôme**

■ **Roland-Ramzi Geadah**

*Psychologue et historien spécialisé dans la recherche juridique et interculturelle, enseignant universitaire de philosophie morale et directeur du C.I.C.E.R.F. (Champs-sur-Marne).*

**Dédale et Heinz devant la tour de l'esthète**  
***Défis actuels et embarras éthiques en psychologie***

■ **Daniel Mellier**

*Professeur émérite de psychologie du développement de l'enfant, Université de Rouen Normandie.*

**Education inclusive et technologie numérique :  
les psychologues au cœur de l'innovation**

■ **Lisa Ouss**

*Pédopsychiatre à l'hôpital Necker-Enfants malades – Paris, Docteur en psychologie.*

**Des neurosciences à la psychanalyse :  
no man's land, opportunités ou complémentarisme ?**

■ **Table ronde FFPP**

**Psychologues et organisations :  
les enjeux de la déontologie**

## Symposia

### Education

■ **Les familles homoparentales : des modèles culturels en crise pour les familles et pour les psychologues**

□ ***Du regard évaluatif à l'évaluation des dynamiques interactionnelles en contexte homoparental : une approche clinique des alliances familiales***

Aurélie Leport, Doctorante en psychologie, Université de Liège,  
Salvadore d'Amore, Professeur de psychologie, Université Libre de Bruxelles.

□ ***Familles homo- et hétéro-parentales ayant eu recours aux méthodes de procréation médicalement assistées : observation des comportements parentaux tournés vers le bébé à 4 mois***

Bérengère Rubio, IFSTTAR Versailles, Kate Ellis-Davies, Université Nottingham Trent, Alice Winstanley, Université de Cambridge, Susan Golombok, Université de Cambridge, Olivier Vecho, Université Paris-Nanterre, Martine Gross, CeSor- CNRS-EHESS, Henry Bos, Université d'Amsterdam, Loes Van Rijn-van Gelderen, Université d'Amsterdam, Michael E. Lamb, Université de Cambridge.

□ ***L'adoption par les familles homoparentales : bilan et perspectives***

Benoît Schneider, Professeur de psychologie, Université de Lorraine,  
Olivier Vecho, Maître de conférences en psychologie, Université Paris-Nanterre.

□ ***Homoparentalité(s) et confrontation à la discrimination : quel abord dans la littérature jeunesse ?***

Olivier Vecho, Maître de conférences en psychologie, Université Paris-Nanterre,  
Benoît Schneider, Professeur de psychologie, Université de Lorraine.

## ■ Psychologues de l'Éducation nationale, les enjeux d'un nouveau statut

- Intervenants invités : AFPEN-Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale & ACOP-Association des conseillers d'orientation-psychologues de France

## ■ Education et prises en charge institutionnelles

- ***Trouver sa place dans le milieu scolaire : l'accompagnement d'enfants par le psychologue avec l'Épreuve des Trois Arbres et le Cahier de l'Arbre***  
Annie Vigneron, Psychologue de l'Éducation nationale, Docteur en psychologie (49).
- ***Déracinés des ailes. Plaidoyer pour la mise en sujet de l'objet d'étude : l'enfant***  
Virginie Tchemodanov, Psychologue CAMSP (57).
- ***Pratiques des MDPH : bilans et suivis neuropsychologiques, état des lieux***  
Mathilde Desdomaines, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie, Centre Médical et Pédagogique pour Adolescents de Neufmoutiers-en-Brie (77),  
Gwendoline Degouve, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie, Hôpital Intercommunal du Haut-Limousin (87),  
Mathilde Muneaux, Psychologue spécialisée en Neuropsychologie et Docteur en Psychologie, activité libérale, SESSAD et IME de l'ADAPEI (04).

## ■ Prendre appui sur une culture de la collaboration école-famille pour anticiper et prévenir les difficultés scolaires (Symposium parrainé par *La Revue de Psychoéducation*)

- ***Des bienfaits de la relation enseignant-élève : adolescents vulnérables et enseignants impliqués affectivement***  
Maël Virat, Chercheur, Ecole Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- ***L'implication des parents ayant un enfant avec un Trouble du Spectre Autistique dans le processus décisionnel à l'école***  
Carole Sénéchal, Professeure associée au département de psychologie de l'Université de Montréal et Professeure à la faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa.
- ***Le potentiel intellectuel, une variable incontournable de la réussite scolaire***  
Serge Larivée, Professeur, Ecole de Psychoéducation, Université de Montréal, Rédacteur en chef de la Revue de Psychoéducation.
- ***Sentiment de compétence, implication parentale dans la scolarité de l'enfant et performances scolaires : approche multidimensionnelle auprès des mères et des pères***  
Youssef Tazouti, Professeur de psychologie, Université de Lorraine et ESPE de Lorraine.

## ■ Enfants orphelins : entre risques de crise et culture du non-dit

- ***Les jeunes orphelins en France : combien sont-ils ? Qui sont-ils ?***  
Cécile Flammant, Doctorante en démographie, INED,  
Sophie Pennec, Chercheure en démographie, INED.
- ***Appréhension juridique de l'orphelin***  
Kassia Pichanick, Avocate au barreau de Lyon.

□ ***Ecole « capacitante » et scolarité « soutenable » d'élèves devenus orphelins précocement : impact, pratiques et logiques d'action***

Sylvain Kerbourc'h, Docteur en sociologie, EHESS.

□ ***Sentiment d'efficacité personnelle à l'école chez des enfants orphelins d'un parent***

Jérôme Clerc, Professeur de psychologie, Université Grenoble Alpes, LPNC UMR CNRS 5105.

□ ***L'école, support possible de résilience des enfants orphelins***

Hélène Romano, Psychologue, Docteure en psychopathologie HDR, INSERM.

■ **Jouer pour apprendre et apprendre à jouer, apport de l'autorégulation à la compréhension des apprentissages effectifs par des jeux**

□ ***Le jeu et l'apport du ludique dans le développement de l'enfant : intérêt pour les interventions du psychologue***

Anne-Sophie Lassalle, Maître de conférences en psychologie, Université de Lille, PSITEC EA4072.

□ ***Intérêt de l'ESDM pour aider des enfants avec autisme à apprendre à jouer, quel soutien à l'autorégulation ?***

Sophie Champenois, Psychologue au Centre de Ressources Autisme Nord-Pas de Calais-Picardie.

□ ***L'apprentissage de l'habileté spatiale de décentration par le jeu en enseignement ordinaire et spécialisé : comparaison des performances et des processus de régulation impliqués***

Hursula Mengue-Topio, Maître de conférences en psychologie, Université de Lille, PSITEC EA4072,  
Natacha Duroisin, Docteure en psychologie, Institut National d'Administration Scolaire de Belgique  
et Université de Lille, PSITEC EA4072.

□ ***Intérêt des jeux coopératifs en petits groupes hétérogènes pour soutenir les apprentissages mathématiques à l'école élémentaire, implication des processus d'autorégulation et des fonctions exécutives***

Agnès Gouzien-Desbiens, Maître de conférences en psychologie, ESPE-LNF, PSITEC EA4072.

**Santé**

■ **Cadres et contextes de soins**

□ ***L'impact du contexte sociétal face à la problématique des violences conjugales : un défi pour les psychologues***

Marie Pietri, Docteur en psychologie \*,

Marie-Anaïs Roques, Doctorante en psychologie\*,

Evelyne Bouteyre, Professeur des Universités\*,

\*Laboratoire de psychopathologie clinique, langage et subjectivité (EA 3278) Aix-Marseille.

□ ***Risque suicidaire et dépression : diagnostic en porte-à-porte auprès d'étudiants français vivant en résidence universitaire (Porte t'apporte)***

Laurentine Véron \*

Fanny Sauvade \*,

\*Psychologues, chargées de recherche. Apsyttude, Association Loi 1901 de prévention de la souffrance psychologique et promotion de la santé mentale des étudiants,

Emmanuelle Le Barbenchon, Maître de Conférences en psychologie. Université Savoie Mont-Blanc, LIP-PC2S.

□ ***L'improvisation théâtrale : nouvel outil pédagogique et thérapeutique des psychologues ?***

Mathieu Hainselin, MCF en psychologie, CRP-CPO, EA 7273, Université de Picardie Jules Verne, Amiens,  
Anna-Gaëlle Lambert, Département de Psychologie, Université de Picardie Jules Verne, Amiens.

□ ***L'intégration en psychothérapies : horizontaliser les pratiques thérapeutiques pour interroger l'acte clinique***

Maximilien Bachelart, Docteur en psychologie et psychothérapeute.

■ **Paroles de psychologues auprès de patients sans parole : l'absence de parole, une crise pour le psychologue ?**

□ ***Accompagner la personne sans parole, en équipe pluridisciplinaire à domicile : quel rôle du psychologue ?***

Julie Chailley, psychologue clinicienne spécialisée en neuropsychologie, SAVS SAMSAH APF, 95.

□ ***L'équivoque du langage comme levier relationnel***

Gaëlle Gili, Psychologue clinicienne, en libéral et au SESSAD Henri-Dunant, Association Altérité, 91.

□ ***Le psychologue et le patient sans langage***

Christine Leroux, psychologue clinicienne, en libéral, anciennement en centre de rééducation fonctionnelle et neurologique auprès de patients adultes et adolescents, 75.

□ ***Devenir de la relation lorsqu'il n'y a plus de mots à entendre***

Emmanuelle Truong-Minh, Psychologue, Hôpital Emile-Roux, Service du Dr Bouillanne et SSIAD APF, 94.

■ **« Psychologue hors les murs » : le cas des interventions auprès de jeunes enfants et de leur famille**

□ ***Symposium proposé par les Revues Dialogue, Psychologie clinique et La nouvelle Revue de Psychosociologie***

■ **Le vieillissement et la construction des âges de la vie (dé)régulations et (re)compositions ?**

□ ***L'âgisme : une prise en compte au cœur de la prise en charge***

Stéphane Adam, Professeur en psychologie, Université de Liège,  
Sarah Schroyen, docteur en psychologie, Université de Liège.

□ ***Les personnes âgées, appropriation et usages des nouvelles technologies***

Siavash Attarodi, ATER, Université de Lorraine.

□ ***Aider à grandir et bien vieillir : quelles injonctions normatives dans les guides destinés aux « nouveaux grands-parents » ?***

Marie-Claude Mietkiewicz, Maître de conférences HDR en psychologie clinique,  
Benoît Schneider, Professeur en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine.

□ ***Survenue de la démence dans un couple : un accompagnement innovant***

Benoît Fromage, Professeur de psychologie gériatrique à orientation humaniste, Université d'Angers.

- ***La rencontre entre le soignant et le parent âgé immigré : un triple choc culturel***  
Valérie Wolff, Maître de conférences en sociologie, Université de Strasbourg.

### ■ **L'observation en psychologie : un trait d'union entre recherche et pratique**

- ***L'observation clinique : à quelle « réalité » donne-t-elle accès ?***  
Nicolas Favez, Professeur de psychologie clinique, Université de Genève.
- ***L'observation pour former des praticiens réflexifs***  
Anne Plantade, Psychologue et superviseur, Enseignante à l'Ecole de Psychologues Praticiens.
- ***L'utilisation des objets flottants pour stimuler la créativité en recherche et en thérapie***  
Isabelle Duret, Professeure de Psychologie clinique et de psychopathologie, Université Libre de Bruxelles.

### ■ **Dispositifs de soins et migration**

- ***Le psychologue et l'accès aux soins des patients étrangers : de l'intérêt de la notion de figure pour penser les discriminations***  
Pascale Baligand, Maître de conférences, UFR Études psychanalytiques, Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine et Société (EA 3522) Université Paris 7.
- ***Dispositif de médiation ethnoclinique au SIE 68 : l'investigation et l'approche interculturelle***  
Ravi Sivanandame, Psychologue (68).
- ***Souffrance psychique et vulnérabilité de mineurs migrants***  
Hasna Kandil, Etudiante en master 2 Recherche de Psychologie clinique et interculturelle, Université de Toulouse Jean Jaurès,  
Gesine Sturm, MCF en Psychologie interculturelle, Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle, Université Toulouse Jean Jaurès.

### ■ **Travailler auprès des plus précaires, une position d'équilibriste pour le psychologue au cœur des souffrances**

- ***La Jungle de Calais : quelle place possible au clinicien sur un camp de réfugiés et pour quel travail ? Vers une clinique hors normes***  
Sarah Bourhim, psychologue clinicienne, EPSM des Flandres.
- ***Penser l'interculturalité au-delà de l'exotisme, dans la relation soignante et dans l'institution***  
Olivier Daviet, Psychologue au Relais Ozanam (CHRS, Isère) et en libéral.
- ***Quand le psychologue se trouve aux prises d'un public exclu des dispositifs et d'un autre résistant à tout processus d'inclusion...***  
Djamel Heddi, psychologue clinicienne, Equipe Mobile Précarité, EPSM Agglomération Lilloise.
- ***Equipes Mobile Psychiatrie Précarité : une modernité théorique et clinique dépassée par une nouvelle psychiatrie globalisante ? Du risque du triomphe de la pensée unique en psychiatrie***  
Olivier Jan, psychologue, Unité Mobile d'Action Psychiatrie Précarité, Rouen, Centre Hospitalier du Rouvray.

□ ***A l'interface de la souffrance des équipes et de l'évolution libéral du médicosocial : le travail du psychologue***

Laurent Romptaux, psychologue clinicien à Calais, Chargé de cours, FLSH Lille, thérapeute familial psychanalytique et de groupe (AIPCF).

## Social et justice

### ■ Processus de radicalisation

□ ***Radicalisation violente : la psychologie sociale peut-elle rendre compte de l'histoire dans les rapports inter-groupes ?***

Andreea Ernst-Vintila, Maître de conférences, Université Paris Nanterre, LPPS EA4386,  
Yechiel Klar, Tel Aviv University, School of psychological sciences,  
Jean-François Verlhac, Professeur de psychologie, Université Paris Nanterre, LPPS EA4386.

□ ***La prévention de la radicalisation : études sur la présence de discours de rupture dans les collèges et les moyens de freiner leurs diffusions***

Camille Dangauthier, Psychologue, Doctorante en psychologie, Université de Lille, PSITEC EA4072.

□ ***Repérer des signes de (pré)radicalisation pour une meilleure prévention***

Emilie Prévost, Psychologue de la Police Nationale, diplômée du Master Psychologie et Justice de l'Université de Lille,  
Nathalie Przygodzki-Lionet, Professeur de psychologie, Université de Lille, PSITEC EA4072.

□ ***« Mowgli et ses frères dans le brouillard » : éclairages géopolitiques et historiques***

Roland-Ramzi Geadah, psychologue et historien spécialisé dans la recherche anthropologique et juridique directeur du C.I.C.E.R.F.

### ■ Le phénomène sectaire et la justice

□ ***Présentation du phénomène sectaire – volet justice***

Conseiller, secrétaire générale ou président MIVILUDES,

□ ***L'association « catalyseur » de déculpabilisation et de redécouverte personnelle***

Daniel Sisco, président ADFI Paris,

□ ***Le concept d'emprise mentale un concept utile pour comprendre, repérer, enquêter et faciliter la procédure judiciaire***

Philippe-Jean Parquet, psychiatre,

□ ***L'état de sujétion psychologique dans les sectes à partir d'une pratique de l'expertise judiciaire***

Delphine Guérard, psychanalyste.

### ■ L'expertise judiciaire

□ ***Le mensonge peut-il être pathologique ?***

Christian Ballouard, psychologue, expert près la Cour d'appel de Paris, FFPP, CNEPSY,

□ ***Spécificité des traumatismes psychiques consécutifs aux attentats***

Elisabeth Cédile, psychologue, expert près la Cour d'appel de Paris, CNEPSY,

□ ***Les répercussions d'une agression physique***

Ambre Piquard, psychologue, expert près la Cour d'appel de Paris, CNEPSY.

■ **Psychologue à distance et cyber psychologie**

□

■ **La psychologie sociale et son histoire**

□

■ **Psychologues et violences sociétales**

□ ***Le psychologue entre une société en crise et des victimes du terrorisme en Algérie***

Intissar Sahraoui, Maître de conférences, Docteur en psychologie clinique (HDR) Université Abderrahmane Mira Bejaia,

Nadia Cheradi, Professeure en psychologie clinique, Université Ali Ioulici Blida (Algérie).

□ ***Place et rôle des psychologues dans la prise en charge des victimes des attentats du 13 novembre 2015***

Jean-Michel Coq, Psychologue clinicien, Volontaire de la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique du SAMU de Paris, Maître de Conférences en psychologie clinique, UFR SHS, Département de psychologie, Université de Rouen.

■ **Psychologue en protection de l'enfance**

□

**Travail**

■ **L'espace routier : un lieu d'étude de la socialisation pour la psychologie sociale et la psychologie du développement**

□ ***Infractions et règles routières au prisme des représentations sociales***

Axelle Psychopoulos, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université, IFSTTAR, TS2, LMA,

Florent Varet, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université, IFSTTAR, TS2, LMA,

Marie-Axelle Granié, IFSTTAR, TS2, LMA, Univ Lyon, IFSTTAR, TS2, LESCOT,

Thémis Apostolidi, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université.

□ ***L'homme et la femme au volant : des représentations sociales qui mettent en lumière la hiérarchie sociale entre les groupes***

Béatrice Degraeve, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Université de Nîmes,

Grégory Lo Monaco, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université,

Marie-Axelle Granié, IFSTTAR, TS2, LMA, Univ Lyon, IFSTTAR, TS2, LESCOT.

□ ***Effet de l'âge et du sexe sur la relation aux normes des parents et des pairs : étude sur des adolescents piétons***

Marie-Axelle Granié, IFSTTAR, TS2, LMA, Univ Lyon, IFSTTAR, TS2, LESCOT,

Thémis Apostolidi, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université.

□ ***Les conducteurs sont-ils conduits par leurs propres valeurs ?***

***Individualisme-collectivisme et valeurs***

Florent Varet, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université, IFSTTAR, TS2, LMA,

Axelle Psychopoulos, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université, IFSTTAR, TS2, LMA,

Thémis Apostolidi, Laboratoire de psychologie sociale (EA 849), Aix Marseille Université

Marie-Axelle Granié, IFSTTAR, TS2, LMA, Univ Lyon, IFSTTAR, TS2, LESCOT.

■ **« Stylo numérique Anoto et informatisation en psychologie » : quelle révolution numérique pour la psychologie ? Nouvelles applications, nouvelles interprétations**

□ ***Diagnostics rapides et mieux validés grâce aux outils numériques ; le dispositif Elian-Anoto***

Philippe Wallon, Psychiatre, ex-chargé de recherche INSERM, retraité.

□ ***Numérique et diagnostic en psychologie clinique et en psychologie scolaire, complément des « grandes épreuves »***

Rémi Fauvernier, Psychologue.

□ ***Dynamique des épreuves de dessin et spécificités transculturelles des enfants de migrants***

Claude Mesmin, Psychologue, ex-Maître de conférences, Université Paris 8.

□ ***Le dispositif Anoto-Elian renforce le lien avec le sujet dans l'examen initial et prépare une prise en charge efficace***

Marie Redoutey, Psychologue de l'éducation nationale.

□ ***Dispositifs numériques avancés et intelligence artificielle ; comment traduire l'expérience clinique du psychologue***

Matthieu Jobert, Informaticien.

■ **Psychologues du travail, psychologues au travail**

□ ***Formation, employabilité et santé psychologique au travail***

Patrick Charrier, Docteur en Psychologie, Chargé d'enseignement à l'université Rennes 2, Directeur Scientifique Psya,

Fabrice Gutnick, Psychologue du travail et Psychologue clinicien, Maître de Conférences associé, Université de Picardie, Directeur Opérationnel Psya.

□ ***RPS, santé au travail et fonction publique : « vrai » problème sociétal et « faux » renouvellement des thèmes scientifiques***

Frédéric Garcia, Docteur en Psychologie / Ergonomie, membre du Réseau des Ergonomes Internes Adescape et de Ergo Lille2, membre de l'Association Nationale des Inspecteurs Santé Sécurité au Travail Anisst,

Myriam Froment, Psychologue du Travail, praticien en clinique du travail, membre de Penser Ensemble le Travail, membre du Syndicat National des Psychologues.

□ ***L'entrée en résistance du psychologue au sein d'une institution publique***

Myriam Froment, Psychologue du Travail, praticien en clinique du travail, Service de la Santé et de la Sécurité au Travail, Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis, en partenariat avec le Fonds National de Prévention de la Caisse Nationale de Retraite des Agents des Collectivités Locales,

Frédéric Garcia, Docteur en Psychologie / Ergonomie.

□ ***Les conditions de travail des psychologues : enquête de l'Organisation Française des Psychologues spécialisés en Neuropsychologie***

Laurence Jehel, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Service de neurologie, Consultation Mémoire, CH d'Angoulême,

François Radiguer, Psychologue spécialisé en neuropsychologie, APHP, Département Anesthésie Réanimation, CHU Bicêtre, Le Kremlin Bicêtre,

Amélie Ponchel, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, Unité de Neuro-Psychiatrie Comportementale (UNPC), Département des maladies du système nerveux, Hôpital de la Salpêtrière, Paris.

## Transverse

### ■ **Transmission de l'identité professionnelle à travers un double regard praticien – enseignant-chercheur**

□ ***De l'étudiant au professionnel, une nécessaire adaptation***

Marie de Montalembert, Enseignant-chercheur et psychologue Université Paris Nanterre, Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle (CHART-UPON, EA 4004) et Hôpital de la Pitié Salpêtrière, AP-HP, 75.

□ ***L'identité professionnelle des psychologues s'enseigne-t-elle ?***

Emmanuelle Truong-Minh, Psychologue, Hôpital Emile Roux, Service du Dr Bouillanne, AP-HP, 94.

□ ***La construction du savoir-être***

Guillaume Pérodeau, Psychologue, Centre Hospitalier Intercommunal de Meulan-Les Mureaux, 78.

□ ***Des « Savoir faire », des « Savoir être » mais tous Psychologues***

Yannick Gounden, Enseignant-chercheur et psychologue, Enseignant chercheur et psychologue, Université Picardie Jules Verne, (CRP-CPO EA 7273), Amiens, France.

### ■ **L'identité professionnelle du psychologue au jeu des institutions**

***Seront présentés à l'échange :***

□ **L'hypothèse que dans les contextes de crise traversés dans leur activité, le psychologue ne peut se soutenir et soutenir l'autre que par *un effort permanent d'auto-institution***

Muriel Bienvenu, psychologue du travail en libéral, membre de 2014 à 2016 de la commission organisatrice des Ateliers pluridisciplinaires organisés par l'association « Penser ensemble le travail » (PELT),

Annie Mahan-Sy, psychologue clinicienne et anthropologue, membre de 2014 à 2016 de la commission organisatrice des Ateliers pluridisciplinaires organisés par l'association PELT,

□ ***Le processus de reconfiguration et de co-production de place du psychologue en équipe pluridisciplinaire de santé au travail*** sous l'autorité du médecin du travail

Priska Lutumba, psychologue du travail en libéral et salariée en service inter-entreprise de santé travail, enseignante en psychologie du travail au CNAM Aquitaine, membre du bureau FFPP,

Anne-Sylvie Grégoire, psychosociologue et psychologue du travail, salariée en service inter-entreprise de santé travail, intervenante en Master 2 « Théorie et pratique des interventions cliniques dans les organisations », Paris Diderot, membre de la commission Coreli (Commission de régulation des Litiges en déontologie) de la FFPP,

□ A partir d'intervention dans le secteur de la fonction publique territoriale, *l'identité et l'assignation du psychologue du travail dans l'institutionnalisation de la « crise perpétuelle »*

Claude Crestani, psychologue du travail en libéral, présidente de « Penser ensemble le travail »,

□ En grand témoin à partir de ses spécialités de recherche : *Les processus de crise. Clinique du lien social dans les organisations et les institutions. Significations imaginaires et mutations sociales.*

Florence Giust-Desprairies, psychosociologue, professeure d'Université Paris 7 Diderot, laboratoire de Changement Social et Politique (LCSP),

### ■ ARIMEP : Pourquoi et comment sauvegarder la mémoire de la discipline et de la profession ?

□ *Le musée de l'université de Rennes*

Christophe Quaireau, Vice-président de l'Université de Rennes 2 chargé du patrimoine.

□ *Conserver le patrimoine de la Psychologie : l'expérience de Nantes*

Nadège Verrier, MCF à l'université de Nantes.

□ *Que faire des archives des psychologues et de la psychologie ?*

Régine Plas, Professeur honoraire de l'Université Paris Descartes.

□ *Les archives de J-M. Lahy à Sainte Anne*

Marcel Turbiaux, Rédacteur en chef du *Bulletin de Psychologie*.

□ *Le dispositif "CollEx-Persée" et la valorisation des ressources documentaires en psychologie*

Jean-Claude Guillemain, Conservateur de la bibliothèque Henri Piéron.

□ *Les archives de la psychologie et de l'orientation : une ressource privilégiée pour saisir les enjeux de sa discipline et de son métier*

Dominique Hocquard, Directeur de CIO retraité, ancien président de l'ACOP-F.

### ■ Table ronde Revues francophones

□ *Avec la participation de la CCPLF, Psychologie clinique Dialogue, La Nouvelle revue de psychosociologie, la Revue de Psychoéducation*

### Ateliers

### ■ Supervision/intervision

### ■ Ecrits professionnels