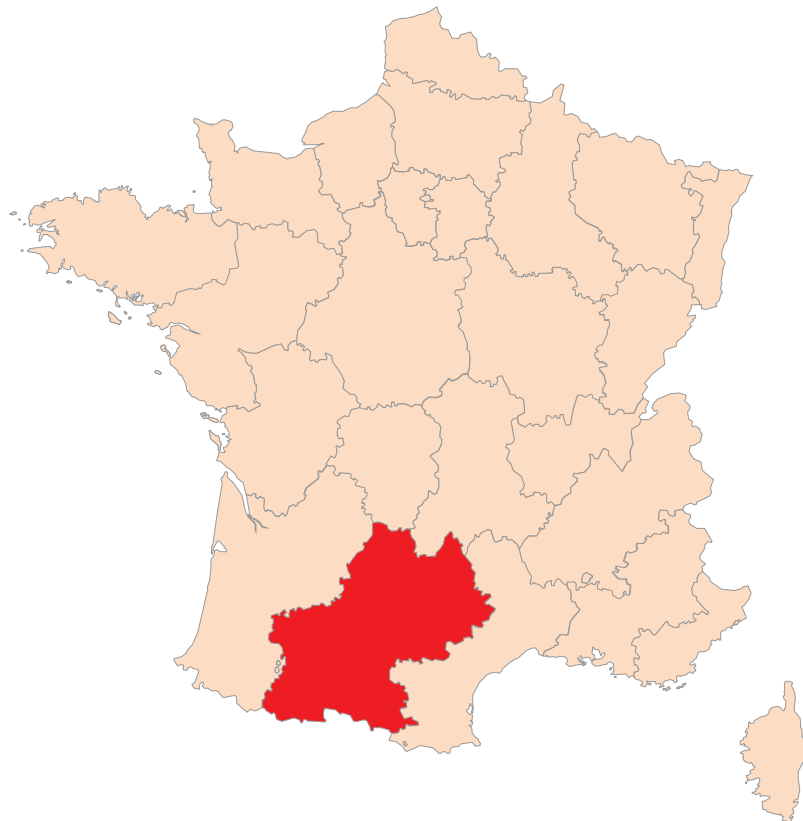




4

# DIMEDD

Porté par le Laboratoire Cognition, Langues, Langage & Ergonomie (Université de Toulouse – Jean Jaurès & CNRS)



GRUPE





# DIMEDD

*Développer la citoyenneté numérique des élèves par l'éducation au développement durable*



## Objectif

Comprendre les attitudes et les connaissances antérieures vis-à-vis d'une problématique de développement durable et leurs effets sur l'apprentissage à partir de vidéos/animations pour concevoir des ressources numériques mieux adaptées.



## Académie impliquée

Toulouse



## Porteur de projet

Laboratoire Cognition, Langues, Langage & Ergonomie (Université de Toulouse – Jean Jaurès & CNRS)



## Niveau d'enseignement concerné

Collège



## Partenaires engagés

- ◆ 3 établissements scolaires
- ◆ 2 laboratoires de recherche : CLLE, LEAD
- ◆ 1 Université (Bourgogne)
- ◆ 1 entreprise : SapiensSapiens
- ◆ 2 collectivités territoriales : Conseil départemental du Gers, Ville de Ramonville
- ◆ 1 association : FREDD



## Subvention octroyée au titre du Programme d'Investissements d'Avenir

444 944 €

## Résumé du projet



### DIMEDD

Dispositif Multimédia pour l'Education au Développement Durable (DIMEDD)

Les objectifs : Le projet doit répondre à des besoins pédagogiques de l'éducation au développement durable à base de vidéos et animations scientifiques. L'éducation au développement durable, inscrite dans le Code de l'Education, est transversale et fait partie des priorités de l'éducation nationale. Les enseignants ont des besoins en termes de méthodologies et de choix ou conception de ressources vidéos pour agir sur les connaissances et les attitudes des élèves vis-à-vis du développement durable. Le développement durable aborde des problématiques complexes croisant des enjeux environnementaux, économiques, sociétaux et culturels. Il est souvent envisagé, en particulier dans les supports multimédia et vidéos, de manière simpliste ou orienté, notamment par l'appréhension d'un seul des piliers le constituant.

Les objectifs du projet sont donc de : (a) fournir un dispositif incluant des ressources vidéos et animations et activités pédagogiques pour l'éducation au développement dans des établissements scolaires (collèges) et pour un large public, (b) aider l'enseignement de connaissances et compétences pour une analyse critique des ressources vidéos, et (c) proposer une méthodologie d'évaluation des attitudes des élèves et de leurs connaissances. Les enjeux du projet : Les enjeux du projet sont (a) ceux d'une citoyenneté numérique des élèves (développer chez les élèves des compétences d'analyse critiques des medias et ressources vidéos), (b) ceux d'une société respectant un principe de développement durable, (c) et ceux d'une pédagogie adaptée aux attitudes et processus de changement de ces attitudes.

L'intérêt des collaborations et partenariats envisagés : Les collaborations impliquent principalement deux laboratoires de recherche, spécialistes de l'ergonomie pédagogiques des outils numériques, une association (FREDD), une entreprise SapienSapienS, le rectorat de l'académie de Toulouse et des établissements scolaires de l'académie de Toulouse (réseau de collèges du Gers) impliqués dans l'éducation au développement durable.

Le dispositif envisagé : Le dispositif consistera en un ensemble de ressources vidéos (certaines existantes, d'autres développer ou modifiées pour les études), un dispositif multimédia de consultation et de confrontation de certaines ressources autour de controverses et une méthodologie pour l'enseignement d'une analyse critique des vidéos.

La méthode proposée de mise en oeuvre du projet : Le projet est organisé en 5 actions et s'appuie sur des méthodes d'évaluation des attitudes et apprentissage en classes ainsi que sur une méthodologie expérimentale permettant d'examiner avec précision des traitements cognitifs opérés par les élèves dans le traitement de vidéos et l'efficacité des ressources.

Les résultats attendus et diffusion : Les études et évaluations aboutiront à des méthodes d'évaluation des attitudes et connaissances des élèves, au repérage des critères traités en priorité par les élèves et impactant leur attitude/adhésion au discours scientifique et à un dispositif d'enseignement à partir de ressources multimédia et vidéos. Les résultats seront diffusés dans les supports scientifiques et pour la formation initiale et continue des enseignants sur l'éducation au développement durable et à l'usage de ressources numériques. Les ressources et méthodologies élaborées pourront être diffusées sur l'ensemble du territoire national afin d'être utilisées par d'autres établissements scolaires.

Contact :  
M. Franck AMADIEU  
(Laboratoire CLLE-LTC - Université  
de Toulouse Jean Jaurès)  
amadieu@univ-tlse2.fr