

Déroulement

Formation de 126 heures d'enseignement réparties en 9 modules sur 1 an, à raison de 2 jours d'enseignement par mois.

LA FORMATION SERA VALIDÉE APRÈS RÉUSSITE DE :

- **UNE ÉPREUVE ÉCRITE** : contrôle des connaissances (1h)
- **UNE ÉPREUVE ORALE** : travail sur un cas pratique (30 mn de préparation, 15 mn de présentation)

Conditions d'accès

- être titulaire d'un diplôme de type bac + 2
- avoir une expérience professionnelle ou d'accompagnement d'un an minimum auprès d'enfants ou d'adolescents présentant un TED

Les dossiers des personnes non titulaires du diplôme requis seront examinés par la commission pédagogique et pourront justifier d'un entretien préalable.



Responsable de la formation

Stéphanie RABILLER

Maître de conférences à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour

Elisabeth CHIROUX-CARINO

Psychologue

Équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée de professionnels (médecins, orthophonistes, psychologues...) et de professeurs des universités.

Contact

SERVICE COMMUN DE LA FORMATION CONTINUE (FOR.CO)

Université de Pau et des Pays de l'Adour

Bâtiment d'Alembert - Rue Jules Ferry

BP 27540 - 64075 Pau Cedex

Tél : 05 59 40 78 88 - Fax : 05 59 40 78 87

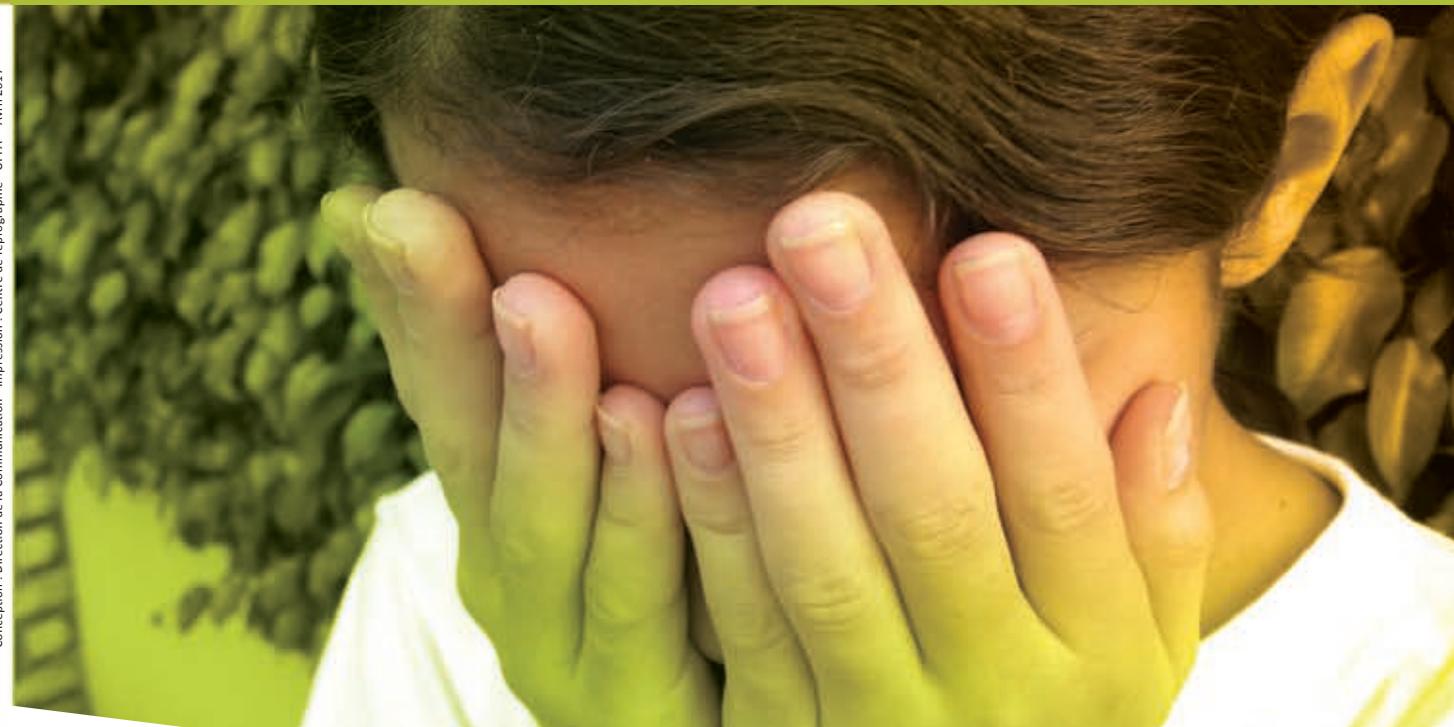
DU.autisme@univ-pau.fr

<http://forco.univ-pau.fr>

Diplôme d'université (DU)

L'accompagnement des personnes avec autisme

Conception : Direction de la Communication - Impression : Centre de reprographie - UPPA - Avril 2017



Objectifs

Les objectifs de ce DU (diplôme d'université) sont l'approfondissement de la réflexion éthique et l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques :

- dans l'accompagnement de personnes avec un trouble du spectre autistique en tout milieu (école, travail, domicile, loisirs, établissement et service médico-social, société)
- sur les stratégies d'accompagnement adaptées et recommandées

Public concerné

Le DU s'adresse aux accompagnants de personnes (enfants, adolescents ou adultes) présentant un trouble du spectre autistique ou ayant un projet professionnel d'accompagnement de ces personnes : éducateurs, éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, moniteurs-éducateurs, auxiliaires de vie sociale, aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie scolaire, infirmiers, puéricultrice, éducateurs sportifs, assistants maternels, assistants familiaux, étudiants (sur étude de dossier).

Finalité professionnelle

Ce diplôme s'inscrit dans les recommandations de la Haute autorité de santé (HAS) et de l'Agence nationale de l'évaluation et services sociaux et médico-sociaux (Anesm) et services médico-sociaux (mars 2012) : "Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent" ainsi que dans le 3^{ème} Plan Autisme soulignant la nécessité de développer des formations spécifiques à l'accompagnement des personnes avec autisme.

Le DU fondé sur la connaissance du CRA (Centre Ressources Autisme) et l'expérience de professionnels bordelais, basques, palois et espagnols, répond à un besoin de formation des professionnels clairement identifié par le Conseil Départemental des Pyrénées Atlantiques. En s'entourant de professionnels reconnus dans leurs disciplines, l'équipe pédagogique permet au candidat d'intégrer dans sa pratique d'accompagnement, différentes connaissances et approches éducatives spécifiques à l'intervention auprès de personnes avec TED/Autisme, conformément aux recommandations de la HAS/Anesm.

Organisation de la formation

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR L'AUTISME

14 heures

- Clinique des TSA : trajectoires développementales et profils
- Les dispositifs de prise en charge médico-social et sanitaire scolaire
- Les différents métiers
- Le milieu professionnel du handicap, les dispositifs, les ressources, le réseau
- Le réseau associatif - Témoignage de famille sur le parcours de soin

COMMENT FONCTIONNE UNE PERSONNE AVEC TSA ?

14 heures

- Les fonctionnements cognitif, sensoriel, émotionnel
- Le retard mental
- Les troubles associés

LES ASPECTS LÉGAUX ET ÉTHIQUES ET LES LIENS AVEC LES FAMILLES

14 heures

- Droits de la personne. Le Handicap dans ses aspects légaux et sociaux
- Méthodologie de l'examen
- Éthique et accompagnement de la personne avec handicap
- Le travail avec les familles

LES STRATÉGIES D'ACCOMPAGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE DES PERSONNES AVEC TSA

14 heures

- La co-évaluation
- Mise en pratique
- Les techniques d'accompagnement
- Mise en pratique

COMMENT ACCOMPAGNER LA COMMUNICATION ?

14 heures

- Qu'est ce que la communication, le langage ?
- L'intervention précoce
- Les stratégies d'aide à la communication
- Les systèmes de communication alternatifs

COMMENT ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES AU QUOTIDIEN ?

14 heures

- Dans le domaine cognitif
- Dans le domaine de l'autonomie
- Dans le domaine des loisirs
- Dans le domaine social

COMMENT ACCOMPAGNER LES COMPORTEMENTS PROBLÈMES ?

14 heures

- Qu'est ce qu'un comportement problème
- L'analyse fonctionnelle du comportement
- Les stratégies de gestion des comportements problèmes
- Méthodologie de l'examen

COMMENT ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE ?

14 heures

- Les stratégies d'aide en milieu scolaire
- L'aménagement des supports pédagogiques
- Le milieu professionnel

COMMENT ACCOMPAGNER LA SOCIALISATION ET LA SEXUALITÉ ?

14 heures

- Les stratégies d'accompagnement des habiletés sociales
- L'accompagnement à la socialisation dans le cas de retard mental associé
- L'information, la prévention et l'accompagnement dans la vie affective et sexuelle
- L'accompagnement de la vie sexuelle dans le cas de déficience mentale
- Les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA sans déficience intellectuelle