



NEURODEVELOPPEMENT ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES : DIVERSITÉ ET COMPLEXITÉ DES PARCOURS JEUDI 28 SEPT. 2017

3^e COLLOQUE
SCIENTIFIQUE
NATIONAL

Sous le haut patronage
des Ministères de la Santé
et de l'Éducation

CENTRE DES CONGRÈS
DE CAEN

FNRS
TNA www.federeseauxdys.org



FÉDÉRATION NATIONALE
DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES
DU NEURODEVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

NEURODEVELOPPEMENT ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES : DIVERSITÉ ET COMPLEXITÉ DES PARCOURS

« Notre compréhension des troubles d'apprentissage a considérablement progressé, au cours de ces quinze dernières années, sous l'effet conjugué des neurosciences cognitives et de l'approche intégrative des troubles du neuro développement. Ce changement de perspective n'est pas sans incidence sur nos pratiques et les trajectoires de soins des enfants et adolescents dont nous avons la charge. Face à la complexité croissante des situations cliniques rencontrées, à laquelle répondent des logiques de parcours de plus en plus diversifiées, il nous paraît intéressant de questionner ensemble le bien fondé de nos cadres de lecture et de prise en charge. »

FNRS
TNA
FÉDÉRATION NATIONALE
DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES
DU NEURODÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

JEUDI 28 SEPT. 2017

CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN

3^e COLLOQUE
SCIENTIFIQUE
NATIONAL

Sous le haut patronage
des Ministères de la Santé
et de l'Éducation

8H45- 9H15

ACCUEIL DES PARTICIPANTS



9H15 - 9H30

INTRODUCTION DE LA JOURNÉE

PRÉSIDENTE DE SÉANCE

Ann-Claude Quéro Le Jean

Co-Présidente FNRS-TNA,
Directrice du Réseau Arc en Ciel - Bretagne

GRAND TÉMOIN

Pr Pierre Fourneret

Co-Président FNRS-TNA,
Président Réseau DYS/10 - Rhône.
Pédopsychiatre. Hospices Civils de Lyon
& Université Claude Bernard Lyon1

ALLOCUTION

Christine Gardel

ou son représentant
Directrice Générale de l'Agence
Régionale de Santé de Normandie

9H30 - 9H45

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ : AMÉLIORER LE PARCOURS DE SANTÉ DES ENFANTS AVEC TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

INTERVENANTS

Anne Cormoreche - Monge

Réseau ANAIS
Maison des Réseaux de Santé - Isère

Marie-Claire Thiollier

Directrice du Réseau DYS/10 - Rhône

9H45 - 10H30

FONDEMENTS COGNITIFS DES REPRÉSENTATIONS DES ACTIONS, DES INTERACTIONS ET DES STRUCTURES SOCIALES



INTERVENANT

Olivier Mascaro

Chargé de recherche CNRS
Institut des Sciences Cognitives
Marc Jeannerod - L2C2 UMR5304 Lyon 1

Une série de données retraçant le développement précoce d'un ensemble de mécanismes permettent d'apprendre à reconnaître et à interpréter les interactions, relations et structures sociales. Ces mécanismes sous-tendent un ensemble d'attentes causales au fondement de nos représentations de la vie sociale, et sont cruciales pour former des relations d'affiliation et de pouvoir.

10H30 - 11H15

DÉVELOPPEMENT ET VULNÉRABILITÉ DES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT



INTERVENANT

Arnaud Roy

Neuropsychologue. Professeur des Universités- Université d'Angers
Responsable du CRTA, CHU de Nantes
Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, EA4638, Université Bretagne Loire, Faculté des Lettres, Langues, et Sciences Humaines, Université d'Angers, CRTA et Centre de Compétence Nantais de Neurofibromatose, Hôpital Femme-Enfant-Adolescent, CHU de Nantes

Les fonctions exécutives renvoient à des processus de contrôle de haut-niveau qui sont au cœur du développement psychologique de l'enfant. Leur vulnérabilité est établie dans divers contextes cliniques et implique des perturbations du contrôle cognitif et / ou socio-affectif de l'action. Le repérage précoce des troubles exécutifs constitue un enjeu essentiel, afin d'anticiper leur retentissement sur les apprentissages et la scolarité, et ainsi favoriser leur prise en charge.

11H15 - 11H45
**PAUSE ET VISITE
DES STANDS**

11H45 - 12H30

LE PARADOXE DES ENFANTS SURDOUÉS



INTERVENANT

Fabien Guenole

Pédopsychiatre. Maître de conférences des Universités - Université Caen Normandie - Pôle de formation et recherche en santé. Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Caen - Chef de service UMR-1077 INSERM-EPHE-UNICAEN *Neuropsychologie et neuro anatomie fonctionnelle de la mémoire humaine*

Qu'on les nomme enfants « intellectuellement surdoués », « précoces », « à haut potentiel intellectuel », ou autrement, les interrogations sur les enfants présentant des aptitudes intellectuelles jugées particulièrement supérieures à la norme suscitent l'intérêt depuis plusieurs décennies chez les professionnels de l'enfance. L'image paradoxale qui se dégage de ces contributions est celle d'une certaine vulnérabilité psychologique et scolaire des enfants intellectuellement surdoués, et de la nécessité de prévenir des difficultés d'adaptation scolaire et/ou sociale dans cette population. L'objectif de l'intervention est d'offrir un panorama sur la question de la santé mentale des enfants intellectuellement surdoués.



12H30 - 14H
**DÉJEUNER SUR PLACE
ET VISITE DES STANDS**

APRÈS-MIDI

PRÉSIDENTE DE SÉANCE :

Sylviane Lewik-Deraison

Vice -Présidente FNRS-TNA, Présidente
Réseau TAP - Ile de France

GRAND TÉMOIN :

Pr Louis Vallée

Neuropédiatre - Lille

14H - 14H45

L'ENFANT DÉFICIENT INTELLECTUEL, ENTRE REMÉDIATIONS ET COMPENSATIONS



INTERVENANT

Louis Vallée

Neuropédiatre, Professeur des Universités.
Centre Hospitalo Universitaire de LILLE.

Le diagnostic de Déficience Intellectuelle (D.I.) a trop souvent été associé à une impasse développementale et d'apprentissage !

Il s'agit en fait d'un syndrome hétérogène dont les différentes composantes cognitives, psycho-pathologiques, neuro développementales sont essentielles à préciser pour finaliser les potentialités d'apprentissage et les processus de remédiation. Sera abordé ce que les neurosciences apportent comme concepts utiles à leur compréhension et par voie de conséquences comme aide à tout thérapeute intervenant auprès des enfants concernés : conséquences sur les parcours de soins et des apprentissages scolaires. Ce parcours est conditionné quant à sa finalité par la précision du diagnostic positif, du diagnostic différentiel et des comorbidités.



14H45 - 15H30

AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES ET D'EXAMENS : QUELLES PASSERELLES SÉMANTIQUES ENTRE LA CLINIQUE ET LE PÉDAGOGIQUE ?

INTERVENANTS

Médecin de L'Éducation Nationale

Intervenant à confirmer.

Françoise Garcia

Orthophoniste, Vice-présidente
chargée de la prévention
et de la promotion de la santé
Fédération Nationale des Orthophonistes.

15H30 - 16H45

QUAND LES CONTINGENCES NOUS POUSSENT À RÉ-INVENTER NOS PRATIQUES : À LA LUMIÈRE D'INTERVENTIONS EN ORTHOPHONIE

INTERVENANTS

Françoise Garcia

Orthophoniste, Réseau NORMANDYS
Normandie

Sophie Saltarelli

Orthophoniste, Réseau PLURADYS
Bourgogne

Monique Touzin

Orthophoniste, Paris Santé Réussite
Ile de France



16H45

SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE

INTERVENANT

Pr Pierre Fourneret

Co-Président FNRS-TNA, Président
Réseau DYS/10 - Rhône Pédopsychiatre.
Hospices Civils de Lyon & Université
Claude Bernard Lyon

COMITÉ D'ORGANISATION

Mme Ann-Claude Quero-Le Jean

Co-Présidente FNRS-TNA,
Directrice Réseau Arc en Ciel - Bretagne

Pr Pierre Fourneret

Co-Président FNRS-TNA, Président
Réseau DYS/10 - Rhône -
Pédopsychiatre

Mme Marie-Claire Thiollier

Directrice Réseau DYS/10 Rhône,
Coordinatrice de soins, Orthophoniste

Dr Anne Cormoreche Monge

Réseau ANAIS - GCS MRSI - Isère

Mme Melody Fourcault

Directrice Réseau PLURADYS
Bourgogne

Mme Sophie Saltarelli

Présidente Réseau PLURADYS
Bourgogne, Orthophoniste

Dr Dominique Juzeau

Directrice Réseau NEURODEV - Lille

Mme Françoise Garcia

Trésorière Réseau de Santé Pédiatrique
NormanDys - Normandie, Orthophoniste

Mme Elen Legendre

Directrice Réseau de Santé Pédiatrique
NormanDys- Normandie

Mme Sylviane Lewik

Vice - Présidente FNRS-TNA, Présidente
Réseau TAP Ile de France, Orthophoniste

Mme Monique Touzin

Orthophoniste, Paris Santé Réussite
Ile de France

POUR VENIR

CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN

**13 avenue Albert Sorel
14065 Caen Cedex 4**



- Périphérique nord sortie n°6
 - Périphérique sud sortie n°10
-
- Bus lignes n°4 - 8 - 11* - 15 - 18 - 29
BV10 (arrêt Lycée Malherbe)
et lignes 1* - 2 - 3* - 7 - 21
BV10 (arrêt Hôtel de Ville),
direct Gare SNCF
-
- Aéroport de Caen-Carpiquet
correspondances par le Bus
(ligne LIANE 3 arrêt Hôtel
de Ville) et Taxis

INFORMATIONS

Pour tout complément d'informations,
contactez-nous au : 02 31 15 53 70
ou formation@reseau-normandys.org
et sur www.reseau-normandys.org
ou www.federeseauxdys.org

BULLETIN D'INSCRIPTION

EN LIGNE www.reseau-normandys.org

PAR COURRIER

A compléter et à renvoyer au : Réseau de Santé Pédiatrique NormanDys
CHU Clemenceau - CS 30 001 - 14 033 CAEN CEDEX 9

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Seules les inscriptions accompagnées de leur règlement pourront être retenues par ordre d'arrivée et dans la limite des places disponibles. Facture et attestation de présence seront remises sur place.

NOM

PRÉNOM

ADRESSE

PROFESSION

MODE D'EXERCICE



LIBÉRAL



SALARIÉ - STRUCTURE

TÉLÉPHONE

EMAIL

TARIFS

INSCRIPTION 120 €

ÉTUDIANTS 85 €

L'inscription comprend le repas de midi pris sur place.

Organisme de formation : N° de prestataire : 25 14 02711 14.

Réseau de Santé Pédiatrique NormanDys - CHU Clemenceau CS 30 001 14 033 CAEN CEDEX 9

JEUDI 28 SEPT. 2017

CENTRE DES CONGRÈS DE CAEN

3^e COLLOQUE
SCIENTIFIQUE
NATIONAL

Sous le haut patronage
des Ministères de la Santé
et de l'Éducation

MATIN

8H45 - 9H15	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9H15 - 9H30	INTRODUCTION DE LA JOURNÉE
9H30 - 9H45	HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ : AMÉLIORER LE PARCOURS DE SANTÉ DES ENFANTS AVEC TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES
9H45 - 10H30	FONDEMENTS COGNITIFS DES REPRÉSENTATIONS DES ACTIONS, DES INTERACTIONS ET DES STRUCTURES SOCIALES
10H30 - 11H15	DÉVELOPPEMENT ET VULNÉRABILITÉ DES FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT
11H15 - 11H45	PAUSE ET VISITE DES STANDS
11H45 - 12H30	LE PARADOXE DES ENFANTS SURDOUÉS
12H30 - 14H	DÉJEUNER SUR PLACE ET VISITE DES STANDS

APRÈS-MIDI

14H - 14H45	L'ENFANT DÉFICIENT INTELLECTUEL, ENTRE REMÉDIATIONS ET COMPENSATION
14H45 - 15H30	AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES ET D'EXAMENS : QUELLES PASSERELLES SÉMANTIQUES ENTRE LA CLINIQUE ET LE PÉDAGOGIQUE ?
15H30 - 16H45	QUAND LES CONTINGENCES NOUS POUSSENT À RÉ-INVENTER NOS PRATIQUES : À LA LUMIÈRE D'INTERVENTIONS EN ORTHOPHONIE
16H45	SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE