



Description détaillée de l'action

Les outils numériques : leur place dans le soins en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Pr Michel Wawrzyniak
Président

Pr Daniel Marcelli
Vice-Président

Dr Marie-Michèle Bourrat
Past-Présidente

Dr Jean Chambry
Secrétaire Général

Dr Bruno Rist
Trésorier

Pr Florence Askénazy
Veille scientifique
et documentaire

Mr Jean-Michel Coq
Disciplines Associées

Dr Vincent Garcin
Actions innovantes

Dr Catherine Lacour-Gonay
Partenariats

Dr Maria Squillante
Recherches sur les pratiques

Dr Nicole Catheline
Présidente
du Conseil Scientifique

Dr Mario Speranza
Vice-Président
du Conseil Scientifique

Pr David Cohen
Rédacteur en chef de la revue
*Neuropsychiatrie de l'enfance
et de l'adolescence*

Objectif, Résumé de l'action et méthodologie :

Envisager les aides qui peuvent être apportées au diagnostic, au suivi et la prise en charge des patients en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent par les outils numériques

Partie cognitive : Des travaux pilotes de collègues français et canadiens, chercheurs et cliniciens, la discussion de ces travaux dans le contexte forcé des réorganisations de moyens, permettra d'éclairer les avantages et les dangers de la télépsychiatrie et des prises en charge connectées aussi bien pour le travail intersubjectif que pour les besoins en santé mentale de la population.

Partie Evaluation des Pratiques : A partir de l'analyse des pratiques des participants évaluation de l'aide éventuelle de ses outils pour aider à une prise en charge répartie également sur le territoire. Mais aussi analyse des modifications potentiellement introduites par ces outils.

Pré-requis pour participer :

Tous types de professionnels assurant l'accueil initial, le suivi, la prise en charge des enfants ou des adolescents suivis en pédopsychiatrie (ambulatoire ou hospitalisation) ou en prévention (Cliniciens ou chercheurs) ou en orientation vers un professionnel approprié.



Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et Disciplines Associées

Etape 1 : (non présenteielle) 8 avril au 1er juin

Analyse des pratiques à partir de 6 ou 8 dossiers avec l'aide d'une grille d'analyse fournie. Renvoi de la grille avant la partie théorique.

Fourniture d'une liste bibliographique correspondant aux travaux des intervenants théoriques.

Pr Michel Wawrzyniak
Président

Pr Daniel Marcelli
Vice-Président

Dr Marie-Michèle Bourrat
Past-Présidente

Dr Jean Chambry
Secrétaire Général

Dr Bruno Rist
Trésorier

Pr Florence Askénazy
Veille scientifique
et documentaire

Mr Jean-Michel Coq
Disciplines Associées

Dr Vincent Garcin
Actions innovantes

Dr Catherine Lacour-Gonay
Partenariats

Dr Maria Squillante
Recherches sur les pratiques

Dr Nicole Catheline
Présidente
du Conseil Scientifique

Dr Mario Speranza
Vice-Président
du Conseil Scientifique

Pr David Cohen
Rédacteur en chef de la revue
*Neuropsychiatrie de l'enfance
et de l'adolescence*

Etape 2 : Partie Cognitive 9 - 10 juin 2017 (présentielle)

9 juin : 11h- 12h30 **Empathie et intersubjectivité**

Pr Alain BERTHOZ – professeur au Collège de France

Pr David COHEN – professeur de psychiatrie de l'enfant et

de l'adolescent, Paris.

16h-17h30 **Télépsychiatrie et prises en charge connectées**

Pr Réal LABELLE, professeur de psychologie, Université du Québec
à Montréal

Pr Olivier BONOT, professeur de psychiatrie de l'enfant et de
l'adolescent, Nantes

Lise HADDOUX, maître de conférences en psychopathologie
(Rouen),

Lise BERGERON chercheuse (CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal,
Canada)

10 juin 11H-12h30 **Imagerie cérébrale, imagerie psychique ?**

Pr Renaud JARDRI, professeur de psychiatrie de l'enfant et de
l'adolescent, Lille.

Pr Fabrice WALLOIS, professeur de neurophysiologie, Amiens.

Etape 3 : Analyse des pratiques 9-10 juin 2017 (présentielle)

9 juin 14h00-15h30 Audit Clinique en ateliers

10 Juin 14h00-15h30 Audit Clinique en ateliers

Intervenants et coordonateurs Réal LABELLE , Olivier BONNOT, Marie-
Michèle BOURRAT

A partir de l'analyse des grilles qui ont été remplies, mais aussi de l'apport de situations cliniques par les participants, les intervenants apportent des éléments pratiques cliniques provenant de leurs expérimentations des outils numériques.

Ce travail donnera lieu à l'envoi d'un rapport de synthèse adressé par l'équipe DPC aux participants et des documents fournis par les intervenants.



Etape 4 (non présenteielle suivi internet) du 8 au 30 septembre

Rapport d'analyse finale par l'équipe DPC 1 er novembre 2017

Les participant sont alors invités à réaliser une 2e analyse de leurs dossiers afin de vérifier les progrès dans leur pratique (2e tour d'audit).

Pr Michel Wawrzyniak
Président

Pr Daniel Marcelli
Vice-Président

Dr Marie-Michèle Bourrat
Past-Présidente

Dr Jean Chambry
Secrétaire Général

Dr Bruno Rist
Trésorier

Pr Florence Askénazy
Veille scientifique
et documentaire

Mr Jean-Michel Coq
Disciplines Associées

Dr Vincent Garcin
Actions innovantes

Dr Catherine Lacour-Gonay
Partenariats

Dr Maria Squillante
Recherches sur les pratiques

Dr Nicole Catheline
Présidente
du Conseil Scientifique

Dr Mario Speranza
Vice-Président
du Conseil Scientifique

Pr David Cohen
Rédacteur en chef de la revue
*Neuropsychiatrie de l'enfance
et de l'adolescence*

Références recommandations, bibliographie utilisée dans le cadre de l'action proposée

Berthoz A. La vicariance. Le cerveau créateur de mondes. 2014. Paris, Odile Jacob.

Belmonti V, Cioni G, Berthoz A. Anticipatory control and spatial cognition in locomotion and navigation through typical development and in cerebral palsy. *Dev Med Child Neurol.* 2016 Mar;58 Suppl 4:22-7.

Belmonti V, Berthoz A, Cioni G, Fiori S, Guzzetta A. Navigation strategies as revealed by error patterns on the Magic Carpet test in children with cerebral palsy. *Front Psychol.* 2015 Jul 8;6:880.

Delaherche E, Chetouani M, Bigouret F, Xavier J, Plaza M, Cohen D. Assessment of communicative and coordination skills of children with pervasive developmental disorders and typically developing children using social signal processing. *Research in Autism Spectrum Disorders* 2013; 7: 741-756.

Saint-Georges C, Guinchat V, Chamak B, Apicella F, Muratori F, Cohen D. Signes précoces d'autisme : D'où vient-on ? Où va-t-on ? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence* 2013 ; 61: 400-408.

Sulpizio V, Committeri G, Metta E, Lambrey S, Berthoz A, Galati G. Visuospatial transformations and personality: evidence of a relationship between visuospatial perspective taking and self-reported emotional empathy. *Exp Brain Res.* 2015 Jul;233(7):2091-102.

Thirioux B, Mercier MR, Blanke O, Berthoz A. The cognitive and neural time course of empathy and sympathy: an electrical neuroimaging study on self-other interaction. *Neuroscience.* 2014 May 16;267:286-306.



Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent et Disciplines Associées

Pr Michel Wawrzyniak
Président

Pr Daniel Marcelli
Vice-Président

Dr Marie-Michèle Bourrat
Past-Présidente

Dr Jean Chambry
Secrétaire Général

Dr Bruno Rist
Trésorier

Pr Florence Askénazy
Veille scientifique
et documentaire

Mr Jean-Michel Coq
Disciplines Associées

Dr Vincent Garcin
Actions innovantes

Dr Catherine Lacour-Gonay
Partenariats

Dr Maria Squillante
Recherches sur les pratiques

Dr Nicole Catheline
Présidente
du Conseil Scientifique

Dr Mario Speranza
Vice-Président
du Conseil Scientifique

Pr David Cohen
Rédacteur en chef de la revue
*Neuropsychiatrie de l'enfance
et de l'adolescence*

Thirioux B., Tandonnet L., Jaafari N., Berthoz A. (2014) Disturbance of spontaneous processing relate with the severity of the negative symptoms in patients with schizophrenia : a behavioral pilot study using virtual reality technology. *Brain And Cognition* 90 : 87-99 (Manuscrit Accepté après revision 2014).

Thirioux B, Wehrmann M, Langbour N, Jaafari N, Berthoz A. Identifying Oneself with the Face of Someone Else Impairs the Egocentered Visuo-spatial Mechanisms: A New Double Mirror Paradigm to Study Self-other Distinction and Interaction. *Front Psychol.* 2016 Aug 25;7:1283.

Winnicott DW. Mirror-role of mother and family in child development (1967). In : D Winnicott. *Playing and reality*. London, Tavistock Publications, 1971.

Bergeron, L., Smolla, N., Berthiaume, C., Renaud, J., Breton, JJ., St.-Georges, M., Morin, P., Zavaglia, E., Labelle, R. (2016). Reliability, Validity, and Clinical Utility of the Dominic Interactive for Adolescents– Revised: A DSM-5–Based Self-Report Screen for Mental Disorders, Borderline Personality Traits, and Suicidality. *Can J Psy*, 1-12.

Bonnot, O., Bonneau, D., Doudard, A., Duverger, P. (2016). Rationale and protocol for using a smartphone application to study autism spectrum disorders: SMARTAUTISM. *BMJ Open* 6:e012135.

Haddouk, L. (2016). *L'entretien clinique à distance. Manuel de visioconsultation*. Paris, Eres.

Labelle, R., Bibaud-De Serres, A., & Leblanc, F. O. (2013). Innovating to treat depression and prevent suicide: The iPhone@ PSY ASSISTANCE application. In B. Mishara & A. Kerkhof (Eds.), *Suicide Prevention and New Technologies: Evidence-Based Practice*. Palgrave MacMillan.

Liste des intervenants :

Pr Alain BERTHOZ – professeur au Collège de France

Pr David COHEN – professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Paris.

Pr Réal LABELLE, professeur de psychologie, Université du Québec à Montréal

Pr Olivier BONOT, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Nantes

Pr Renaud JARDRI, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Lille.

Pr Fabrice WALLOIS, professeur de neurophysiologie, Amiens.

Lise Bergeron, chercheure (CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, Canada)

Lise Haddouk, maître de conférences en psychopathologie (Rouen)