

SESSION | formation continue universitaire

Quelles stratégies pour développer les capacités d'apprentissage...

novembre 2017 > juin 2018

formation en cours d'emploi



Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences (LDES)
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Direction scientifique

- M. **Laurent Dubois**, chargé d'enseignement, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation (SSED), directeur, Laboratoire de didactique et d'épistémologie des sciences (LDES), Université de Genève
- Prof. **André Giordan**, Université de Genève
- Mme **Marie-Louise Zimmermann-Asta**, dre ès sciences de l'éducation, licenciée es sciences physiques, formatrice en stratégies d'apprentissage, collaboratrice LDES, Université de Genève
- M. **Jean-Luc Zimmermann**, licencié ès sciences physiques, formateur en stratégies d'apprentissage, collaborateur LDES, Université de Genève

Public

Enseignant, chercheur, éducateur, animateur para-scolaire, formateur, assistant social, infirmier, étudiant. Toute personne s'intéressant à la formation.

Méthode

3 modules de 2 jours successifs chacun. Ces modules sont construits sur une participation active, l'apport de modèles, d'exercices et un travail personnel en inter-session.

Attestation | Validation

- Une attestation de participation est délivrée aux participants pour les modules suivis
- Il est possible de valider l'un ou l'autre des modules par un travail de mise en pratique des stratégies enseignées. Ce travail consiste en un document écrit et une présentation orale
- 2 modules suivis dont un module validé donnent droit à 2 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)

16h d'enseignement par module | 4h de travail personnel

La validation d'un module demande un minimum de 18h de travail personnel

M_{odule} 1 | **Stratégies d'apprentissage: la gestion mentale**

mardi 7 et mercredi 8 novembre 2017 | 9h00-17h00

Aider à mieux apprendre, comprendre la personne et communiquer

Compétences

- Acquérir la connaissance des différents fonctionnements mentaux
- Acquérir la capacité de repérer la variété de ces fonctionnements mentaux
- Acquérir la capacité d'en tenir compte dans son enseignement

M_{odule} 2 | **Groupe et formation**

mardi 23 et mercredi 24 janvier 2018 | 9h00-17h00

Prendre conscience des phénomènes sous-jacents à toute activité de groupe.

S'initier aux méthodes pédagogiques utilisant le groupe pour apprendre

Compétences

- Acquérir des connaissances concernant la problématique groupe-formation selon P. Meirieu, W.R. Bion, E. Pichon-Rivière...
- Pour le formateur, acquérir des outils et des méthodes concernant l'apprentissage en groupe
- Développer une capacité de réaction adéquate face aux phénomènes de groupe



Module 3 | Apprendre par l'autonomie

mardi 20 et mercredi 21 mars 2018 | 9h00-17h00

Prendre conscience de l'influence des “conceptions” selon A. Giordan lors de tout apprentissage

S'initier aux méthodes utilisant l'autonomie pour apprendre

Compétences

- Acquérir des connaissances concernant la notion de “conceptions” (A. Giordan), de “conceptions-obstacles” (M-L Zimmermann-Asta), de “perturbations conceptuelles” (M-L Zimmermann-Asta)
- Acquérir des outils et des méthodes concernant ces sujets
- Pratiquer une pédagogie qui permette le développement de l'autonomie de l'apprenant

Renseignements pratiques

Inscription avant le 18 octobre 2017

En ligne (ou pdf à télécharger) sur www.unige.ch/formcont/apprentissage

Un minimum de 8 participants est exigé pour que le cours ait lieu.

Finances d'inscription

- CHF 550.- par module
- CHF 150.- pour la validation d'un module

Lieu

Université de Genève

Uni Mail – Pavillon Mail

Bd du Pont d'Arve 40 – 1205 Genève

Tram 15, arrêt Uni Mail ou parking sur place

Renseignements

Laurent Dubois

Université de Genève

Pavillon Mail, Bureau 240

Bd du Pont d'Arve 40 – 1205 Genève

T: +41 (0)22 379 07 10 | laurent.dubois@unige.ch

T: +41 (0)22 349 98 67 | formation@cefra.ch

www.unige.ch/formcont/apprentissage