



**MERCREDYS 1/10 – LES DIFFICULTÉS SPÉCIFIQUES DE L'APPRENTISSAGE
EN PRÉSENCE DE SON ALTESSE ROYALE LA GRANDE-DUCHESSE**

L'école inclusive : historique, enjeux et perspectives

Jean-François Delsarte

Directeur diocésain de l'enseignement fondamental catholique, Liège

Mercredi, 15 mars 2017 17h30 - 19h00

Campus Belval, Maison du Savoir, MSA 3.500

Nous vous prions de prendre place 10 minutes avant le début de la conférence.

Depuis le début du 20ème siècle, la prise en charge scolaire des élèves à besoins spécifiques a considérablement évolué. De l'exclusion scolaire en passant par l'organisation d'une éducation spécialisée, d'une politique d'intégration volontariste à une culture plus inclusive, l'école du 21ème siècle se trouve confrontée à de nouvelles logiques éducatives. Que faire des élèves présentant des troubles de l'apprentissage (dyslexie, dyspraxie, dysorthographe, dyscalculie, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité ...) ? Face aux obligations internationales liées à la convention des Nations unies relatives aux droits des personnes en situation de handicap, il est capital de s'efforcer de percevoir les enjeux de cette logique notamment au travers d'une compréhension du concept d'aménagements raisonnables.

Jean-François Delsarte

Directeur diocésain de l'enseignement fondamental catholique pour le Diocèse de Liège, a commencé sa carrière professionnelle en tant qu'instituteur à l'école primaire de Vaudignies (Hainaut). Directeur d'une école spécialisée pendant plus de dix ans, il a été par la suite à la tête de plusieurs services de l'enseignement catholique et également conseiller politique auprès du ministre de l'enseignement obligatoire et de la promotion sociale en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Contact : rpe@uni.lu | <http://rpe.uni.lu>

RPE | RESEARCH PRIORITY EDUCATION:
FOCUSING ON MULTILINGUALISM
AND DIVERSITY

En coopération avec



uni.lu
UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG