



(Aix-Marseille  
université

Centre  
Psy  
Clé

# 10<sup>ème</sup> Colloque international RIPSYDEVE

Aix-en-Provence

15-16 juin 2017

## De la recherche à la pratique : études en psychologie et psychopathologie développementale

Le RIPSYDEVE (Réseau Interuniversitaire de Psychologie du Développement et de l'Éducation) s'est constitué il y a une vingtaine d'années à l'initiative d'enseignants-chercheurs en psychologie du développement et de l'éducation de différentes universités françaises. Ce réseau désormais international, inclut d'autres chercheurs francophones en Europe (Suisse, Belgique, Italie). Il a pour objectifs d'organiser un colloque annuel, de proposer des écoles de formation aux chercheurs et doctorants, d'élaborer des projets de recherche associant les chercheurs du réseau afin de répondre à des appels d'offre et d'atteindre une plus large audience.

Neuf éditions du colloque du RIPSYDEVE se sont déjà déroulées (Rouen 2008, Nantes 2009, Reims 2010, Rennes 2011, Turin 2012, Toulouse 2013, Rouen 2014, Amiens 2015, Louvain la neuve 2016), chacune d'entre elles était centrée sur un thème spécifique au choix des laboratoires organisateurs de la manifestation. L'objectif de ces rencontres est de renforcer les liens entre les chercheurs, de favoriser les débats et de promouvoir la spécificité de la recherche en psychologie du développement et de l'éducation.

La 10<sup>ème</sup> édition du colloque international RIPSYDEVE est intitulée « De la recherche à la pratique : études en psychologie et psychopathologie développementale ».

Le thème de cette édition invite à renforcer les liens entre recherche et pratique, et également entre étude du développement typique et étude du développement atypique. En sollicitant l'avis de chercheurs reconnus dans différents domaines de la psychologie et de la psychopathologie du développement et dans différents pays francophones, l'ambition est d'examiner l'état des transferts de connaissances et l'utilisation des résultats des recherches par les psychologues et les professionnels du développement et de l'éducation, à tous les âges de la vie. Pour cette 10<sup>ème</sup> édition, l'équipe organisatrice a également souhaité donner aux jeunes chercheurs et doctorants l'opportunité de présenter leurs travaux et leur fera une large place.

Ces journées s'adressent également aux professionnels et aux étudiants dans un objectif de diffusion et de partage des connaissances (psychologues, ergonomes, médecins, éducateurs, enseignants, soignants, orthophonistes, psychomotriciens, etc.).

Colloque organisé par le Centre PsyClé (EA 3272) - Aix Marseille Université

Comité d'organisation

Marianne JOVER, Anaïs OSMONT, Patrick PERRET, Céline SCOLLA, Carole TARDIF, Raphaele TSAO, Thomas ARCISZEWSKI

Administration

Absa d'AGARO-N'DIAYE

[www.univ-amu.fr](http://www.univ-amu.fr)

[www.centropsychologie-amu.fr](http://www.centropsychologie-amu.fr)

**Aix-en-Provence 15-16 juin 2017**

## **Conférences invitées**

### **Jacques GREGOIRE**

Professeur, Université catholique de Louvain  
**Les évolutions de l'examen des  
fonctions intellectuelles, entre  
conservatisme et innovation**

### **Roger LECUYER**

Professeur émérite, Université Paris-Descartes  
**Si quelque chose est vrai en  
théorie, mais pas en pratique,  
il faut changer de théorie ou de  
pratique**

### **Jacqueline NADEL**

Directrice de recherche, CNRS,  
Hôpital Pitié-Salpêtrière  
**Psychopathologie du  
développement :  
un état des lieux en 2017**

### **Blaise PIERREHUMBERT**

Université de Lausanne  
**Attachement et Stress**

### **Evelyne THOMMEN**

Professeure, EESP et Université de Fribourg  
**Comprendre autrui dans le développement  
typique et atypique : le cas de l'autisme**

Cette 10<sup>ième</sup> édition souhaite mettre l'accent sur une évolution forte de la psychologie développementale en direction de la psychopathologie développementale et pointer l'intérêt qui réside dans ce va et vient fécond entre les approches. Au-delà de la description du développement typique, la psychologie du développement trouve depuis plusieurs années des voies d'évolution en direction de la compréhension des troubles, de leur reconnaissance, de leur diagnostic et de leur prise en charge. Ainsi, l'approche développementale produit des connaissances indispensables sur les facteurs de risque, les facteurs de protection et sur les mécanismes en jeu dans les trajectoires de développement, que ce développement soit typique ou atypique.

Les communications viseront à faire état de travaux de recherche fondamentale et/ou appliquée, visant à étudier le développement typique et/ou atypique, aux différents âges de la vie. Les discussions permettront de faire des ponts entre la recherche et la pratique pour promouvoir cet enrichissement mutuel qui sera aussi pointé par les cinq conférences invitées.

## **De la recherche à la pratique : études en psychologie et psychopathologie développementale**

### **Appel à communication**

Le colloque sera organisé sur 4 demi-journées, comportant chacune une introduction par une conférence invitée, et une session de communication. Une session de poster est prévue durant l'intégralité du colloque. Une édition des actes du colloque est prévue dans un numéro thématique de la revue *Enfance*.

**Retrouvez toutes les informations sur le programme,  
les soumissions et les inscriptions sur le site**

  
**Sciencesconf.org**

**<http://ripsydeve2017.scienceconf.org>**

### **Dates importantes**

**27 janvier 2017** : date limite d'envoi des soumissions

**31 mai 2017** : date limite d'inscription (prix réduit jusqu'au 28 avril 2017)