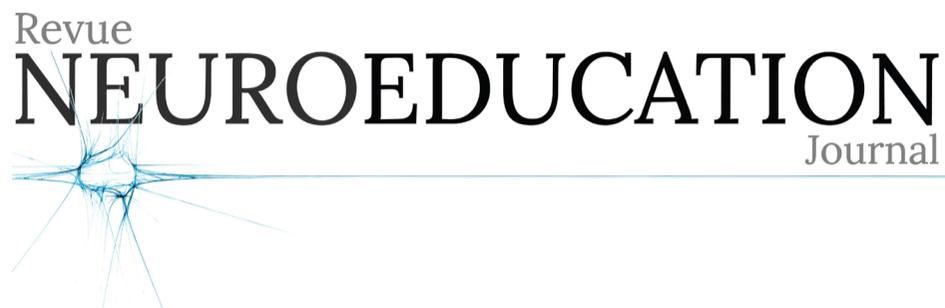


APPEL D'ARTICLES

NUMÉRO THÉMATIQUE



L'UTILISATION DE MESURES CÉRÉBRALES OU PSYCHOPHYSIOLOGIQUES POUR MIEUX COMPRENDRE, EN DIRECT, L'APPRENTISSAGE, LE RAISONNEMENT OU LA PERFORMANCE DES APPRENANTS

Description

L'avènement récent de méthodes développées en neurosciences appliquées au champ de la recherche en éducation implique l'ajout de nouveaux instruments de mesures complémentaires à ceux qui sont traditionnellement utilisés. En effet, s'ajoutant aux études classiques sur l'enseignement et l'apprentissage, où le chercheur collecte des données avant et après un traitement expérimental, ces méthodes permettent de caractériser en direct l'apprentissage, la résolution de problème, le raisonnement, etc.

Ce numéro spécial de la revue *Neuroéducation* s'intéresse donc à des travaux qui utilisent des méthodes de collectes de données durant des tâches

d'apprentissage : imagerie par résonance magnétique, électroencéphalographie, magnétoencéphalographie, spectroscopie à infrarouge, oculométrie, pupillométrie, électrocardiographie, reconnaissance faciale automatique des émotions, activité électrodermale, etc.

Les articles soumis, sous forme de recherche expérimentale, tant complétée qu'en préparation, de réflexion théorique ou de proposition méthodologiques, devront respecter [le guide des directives aux auteurs](#). Ils devront être acheminés au responsable du numéro thématique, le professeur Patrick Charland, **avant le 1^{er} décembre 2016**.

Date limite: 1^{er} décembre 2016

Site de la revue *Neuroéducation* : <http://www.associationneuroeducation.org/revue>

Responsable du numéro: Prof. Patrick Charland

charland.patrick@uqam.ca

ARN

ASSOCIATION POUR LA RECHERCHE EN
NEUROÉDUCATION / ASSOCIATION FOR
RESEARCH IN NEUROEDUCATION