

CRA Aquitaine - CHCP

Département formation - Elodie SERRETTE

121 rue de la Béchade - CS81285

33076 BORDEAUX Cedex

## Informations pratiques

**P**our les aidants résidents au sud de la région Aquitaine (Landes, et Pyrénées Atlantiques), la formation aura lieu à :  
**l'Hôtel Restaurant Gnac E Pause, 284 route de Peyrehorade, 40300 Saint Lon les Mines. Tél. : 05 58 77 20 77.**  
Repas organisé sur place.

### » » MOYENS D'ACCÈS

Depuis **Pau** (86 kms), A64 vers Bordeaux, sortie 6 vers Peyrehorade.

Depuis **Bayonne** (54 kms), A63 vers Pau, sortie 5.1, sortie 6 vers Peyrehorade.

Depuis **Mont-de-Marsan** (77 kms), Route de Bayonne vers N1247, sortie vers Angoumé.

### » » MODALITÉS D'INSCRIPTION

#### Formation gratuite

**L**es participants s'engagent à suivre l'intégralité des journées proposées.

Afin de valider votre inscription, merci de renvoyer le coupon détachable complété et signé avant le **02/09/16** soit par voie postale, soit par mail.

*Lorsque le nombre maximum de participants est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement la place est proposée à la première personne inscrite sur la liste. Toute annulation de la part du stagiaire doit être signalée et confirmée par mail.*

### » » CONTACT

Département Formation - CRA Aquitaine

Mme Elodie SERRETTE, Psychologue / Mme Kattalin ETCHEGOYHEN

Tel: 05 56 56 31 89

Email: [formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr)



## FORMATION DES AIDANTS FAMILIAUX

*Accompagnement des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme*

*Session Adolescents – Adultes*

*Sud Aquitaine*

*(Pyrénées-Atlantiques, Landes)*



Ce programme s'inscrit dans la mesure 23 du 3ème Plan Autisme 2013-2017, intitulée: « Formation et accompagnement des aidants familiaux ».

« Un aidant familial est une personne **non professionnelle** qui vient en aide à titre principal, pour partie ou totalement, à une personne dépendante de son entourage, pour les activités de la vie quotidienne » (COFACE, 2009).

## Objectifs de la Formation

Cette session s'adresse aux parents et aidants d'adolescents à partir de 12 ans et d'adultes présentant un TSA.

Les aidants ne sont pas des professionnels mais des personnes ayant un lien de parenté ou faisant partie de l'entourage proche de la personne avec un TSA (parents, fratrie, conjoint, grands-parents, etc.)

- Comprendre le fonctionnement cognitif, émotionnel, sensoriel et social des personnes avec autisme
- Connaître les différents types de prises en charge fondées sur une approche éducative, comportementale et développementale
- Maîtriser les aménagements du temps et de l'espace et des activités
- Identifier les ressources du système de prise en charge et connaître ses droits
- Permettre l'échange et la mutualisation des expériences entre participants

## Programme

### Le 9 septembre 2016

9h-12h30 Introduction générale : Autisme à l'âge adulte.

*Pause déjeuner*

14h-17h30 Diagnostics différentiels, aspects somatiques, troubles associés.

### Le 10 septembre 2016

9h-12h 30 Structuration de l'espace, du temps et des activités.

*Pause déjeuner*

14h-17h30 Stratégies d'accompagnement des apprentissages.

### Le 23 septembre 2016

9h-12h30 Les comportements problèmes : comprendre, analyser, gérer.

*Pause déjeuner*

14h-17h30 Ressources administratives, insertion scolaire et professionnelle.

### Le 24 septembre 2016

9h-12h30 Comment accompagner les problèmes de communication ?

*Pause déjeuner*

14h-17h30 L'éducation à la vie affective et sexuelle

## Coupon d'inscription (à renvoyer complété et signé)

**NOM, Prénom:**

Adresse :

Téléphone:

email:

**Vous êtes:**

La mère ou le père de la personne avec un TSA

Un autre membre de la famille ou de l'entourage non professionnel, merci de bien vouloir préciser :

**Age de la personne avec un TSA :**

**Modalités d'accompagnement actuelles (Structures d'accueil, prise en charge au domicile, inclusions,...) :**

**Date et Signature :**

*Date limite d'inscription le 02 Septembre 2016.*