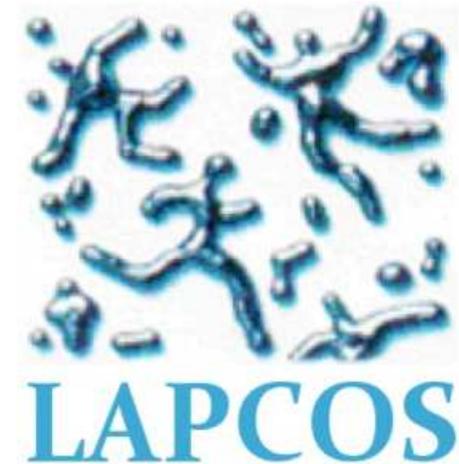
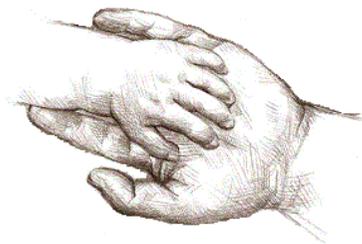


Master 2 (Professionnel ou Recherche)

Neuropsychologie et Psychologie du Développement



M2 SHS Mention Psychologie – SPECIALITE :
« Neuropsychologie et Psychologie du Développement »

Responsables : S. FAURE sylvane.faure@unice.fr
B. DE CARA bruno.de-cara@unice.fr

Laboratoire d'adossment : LAPCOS (EA 7278) www.unice.fr/lapcos/

Comité pédagogique :

Enseignants-Chercheurs :

L. CHANQUOY (BCL)

B. DE CARA (LAPCOS)

S. FAURE (LAPCOS)

R. GARCIA (INT, CNRS)

G. IAKIMOVA (LAPCOS)

F. LAVIGNE (BCL)

DR M-N MAGNIÉ (UFR Médecine)

I. NEGRO (BCL)

G. OLIVIER (LIRCES)

A. SOUBELET (LAPCOS)

Psychologues (CHU Nice) :

C. BAUDU (Réfèrent Adultes)

I. CARANTA (Réfèrent Enfants)

Qu'est-ce que la neuropsychologie ?

- « La neuropsychologie est l'étude de la relation entre diverses structures du cerveau et le comportement. »
- « Le comportement est compris aussi bien au sens large (langage, perception, mémoire, attention, dextérité manuelle) qu'au sens strict (agressivité, l'impulsivité, l'inhibition) [...] »
- « La neuropsychologie s'est inspirée de plusieurs disciplines (psychologie cognitive et expérimentale, neurologie...) et en a influencé beaucoup d'autres (orthophonie, ergothérapie, psychiatrie...). » (Lussier et Flessas, 2001, p. 3). »

Lussier F., & Flessas J. (2001). *Neuropsychologie de l'enfant*. Paris : Dunod.

Objectifs de la neuropsychologie

- « La neuropsychologie permet de comprendre les perturbations présentées par des patients et de les prendre en charge, tout en apportant des données essentielles pour modéliser le fonctionnement cognitif chez le sujet sain. »

Avant-propos de :

Lechevalier B., Eustache F. & Viader F. (Eds.) (2008). *Traité de neuropsychologie clinique*. Neurosciences cognitives et cliniques de l'adulte. Bruxelles : De Boeck.

Que fait le neuropsychologue ?

Le neuropsychologue est un psychologue clinicien spécialisé en neuropsychologie.

- « L'évaluation neuropsychologique s'effectue généralement avec des tests psychométriques. Elle exige des connaissances sur le fonctionnement du cerveau. »
- « Le neuropsychologue clinicien doit avoir une idée claire de la relation normale qui existe entre le cerveau et le comportement, ou des changements de comportement que peut entraîner une neuropathologie qu'il doit pouvoir distinguer des psychopathologies. » (Lussier et Flessas, 2001, pp. 3-4).

Lussier F., & Flessas J. (2001). *Neuropsychologie de l'enfant*. Paris : Dunod.

Place dans l'offre nationale de formation :

Une dizaine d'autres Masters en Neuropsychologie en France

- Angers : **M2 Neuropsychologie**
- Bordeaux 2 : **M2 Psychologie clinique mention neuropsychologie**
- Caen : **M2 Neuropsychologie**
- Chambéry : **M2 Neuropsychologie**
- Lille 3 : **M2 Neuropsychologie clinique : évaluation périchirurgicale et réhabilitation cognitive**
- Montpellier 3 : **M2 Psychopathologie et neuropsychologie du vieillissement**
- Paris 5 : **Master Neuropsychologie**
- Reims : **M2 Psychologie clinique option neuropsychologie**
- Strasbourg 1 : **M2 Neuropsychologie cognitive clinique**

⇒ à **Nice** : **M2 « Neuropsychologie et Psychologie du développement »**

⇒ un des seuls Masters en France proposant une formation en neuropsychologie de l'enfant ET de l'adulte.

Objectifs : Formation **théorique** et **pratique** de psychologues dans le secteur de la neuropsychologie et du développement cognitif.

→ Compétences requises dans les domaines de :

Prévention

Dépistage

Diagnostic

Prise en charge neuropsychologique:

- des troubles spécifiques de l'apprentissage chez l'enfant
- des troubles liés au vieillissement
- des troubles acquis chez l'adulte.

Conditions d'accès :

- Licence de Psychologie ET Master 1 de Psychologie
- Sélection par un jury sur dossier et entretien visant à préciser les motivations et le projet professionnel des candidats.
- Capacité : 16 étudiants (en formation initiale).

Permet d'obtenir le titre de Psychologue.

3 PARCOURS

- 1) Parcours Professionnel 'Psychologue spécialisé en Neuropsychologie et Développement Cognitif'
(resp. B. De Cara et S. Faure)

Le parcours professionnel prépare au métier de psychologue spécialisé en neuropsychologie. Il permet également aux psychologues praticiens de mettre à jour leurs connaissances (formation continue).

- 2) Parcours Recherche 'Neuropsychologie '
(resp. S. Faure)

- 3) Parcours Recherche 'Psychologie du Développement Cognitif'
(resp. L. Chanquoy)

Les Parcours Recherche permettent de s'orienter vers le Doctorat et les métiers de la recherche en neuropsychologie et développement cognitif.

Volume et contenus de la formation :

≈ 360 heures d'enseignement théorique

Intervenants : Enseignants chercheurs + praticiens (psychologues, orthophonistes, médecins spécialisés en pédiatrie, gériatrie et neurologie).

UE Fondamentales

- **Bases neuropsychologique de la cognition (40h)**
- **Neuropsychologie et psychologie du langage (40h)**
- **Développement des fonctions cognitives (40h)**

UE Méthodologique

- **Traitement des données et psychométrie (40h)**

UE Recherche

- **Recherche actuelle en Psychologie du développement cognitif (30h)**
- **Recherche actuelle en Neuropsychologie (30h)**

UE de Professionnalisation

- **Rééducation, remédiations, prise en charge et éthique (40h)**
- **Troubles du développement cognitif (40h)**
- **Neuropsychologie des pathologies acquises (40h)**

UE Anglais et insertion professionnelle

- **Langue anglaise (40h)**
- **Entretien et recrutement (12h)**

1er semestre

2e semestre

Périodes de cours :

- Enseignement (en partie mutualisé avec le parcours recherche) sur des semaines complètes (du lundi au vendredi), regroupé sur :

10 semaines au 1^{er} semestre (de septembre à novembre)

6 semaines au 2^e semestre (de janvier à février)

+ Regroupement ponctuel (mai)

- **Assiduité obligatoire**

Stage professionnel :

Défini par le Décret n° 90-255 du 22 mars 1990

Au moins **500 heures** de stage en institution

Sous la responsabilité d'un :

- Psychologue praticien référent

- Enseignant-chercheur (membre du comité pédagogique)

Le stage peut être effectué dans la région d'origine du candidat.

Soutenance : Rapport de stage + Mémoire thématique

Equipes de formation : formation pluridisciplinaire recherche ↔ clinique

. Quatre équipes de recherche de l'Université de Nice :

LAPCOS, (EA 7278) <http://www.unice.fr/lapcos/>

BCL (UMR 7320, CNRS) <http://www.unice.fr/bcl/>

Institut de Neurosciences de la Timone, UMR 7289, CNRS & U. Aix-Marseille

Laboratoire de Physiologie, Inserm EA 2136, UFR Médecine, UNS

. Services hospito-universitaires du CHU de Nice :

Centre de Recherche et de Ressources sur la Mémoire, CHU Nice

Centre de Référence sur les Troubles d'Apprentissage, CHU Nice

Clinique de Psychiatrie et de Psychologie Médicale, CHU Nice

. Services spécialisés dans la prise en charge :

- des difficultés mnésiques survenant avec le vieillissement normal ou dans le cadre de processus neuro-dégénératifs

- des pathologies spécifiques au Développement (e.g. dysphasies, dyslexies, autisme)

⇒ évaluations, diagnostics et rééducations guidés par les modèles du fonctionnement cognitif : importance du lien avec la recherche.

Institutions partenaires pour l'accueil des stagiaires :

Clinique de Psychiatrie et de Psychologie Médicale, Pôle Neurosciences Cliniques (CHU Nice)

Service d'Explorations Fonctionnelles du Système Nerveux (CHU Nice)

Service de Neurologie (CHU Nice)

Service Neurovasculaire (CHU Nice)

Clinique Universitaire de Psychiatrie et de Psychologie Médicale (CHU Nice)

Service de Gériatrie (CHU Nice)

Service de Médecine Physique et de Réadaptation (CHU Nice)

Centre de Recherche et de Ressources sur la Mémoire (CHU Nice)

Service de Pédiatrie (Fondation Lenval & CHU Nice)

Service de Pédopsychiatrie (Fondation Lenval & CHU Nice)

Centre Ressources Autisme (Fondation Lenval, CHU Nice)

Centre de Référence sur les Troubles Spécifiques d'Apprentissage (Fondation Lenval, CHU Nice)

Service de Médecine Psychologique (hôpital de Monaco)

UEROS de La Gaude (Nice)

Association Résodys (PACA)

Autres : en Suisse, Belgique, Italie

Débouchés :

A. tous les postes / titre de psychologue (y compris Fonction Publique Hospitalière).

B. postes où compétence particulière / dépistage, diagnostic, prise en charge et prévention des troubles cognitifs acquis ou développementaux est requise :

Secteurs hospitaliers

services de neurologie, psychiatrie, long séjour
centres de rééducation fonctionnelle
consultations et ateliers « mémoire » dans différents services

Etablissements pour enfants et adolescents

lieux de prise charge des enfants d'âge scolaire en difficulté
lieux d'accueil de la petite enfance
entreprises liées au monde de l'enfance

Etablissements pour adultes

maisons de retraites (EHPAD), foyers d'accueil
Centres d'Aide par le Travail

Dispositifs de prise en charge à domicile

Secteur libéral

Calendrier prévisionnel

03 Juin 2013	Date limite d'envoi des dossiers
	Pré-sélection sur dossier
Début Juillet	Entretien à Nice
Début septembre	Rentrée + début des cours

Modalités de candidature :

Formation Initiale : dossier à télécharger

<http://unice.fr/lettres/scolarité/dossiers-de-candidature-en-master-2-1>

Formation Continue : Asure Formation

<http://www.unice.fr/asure/index.html>

Email: asure-formation@unice.fr