



### Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)

Dossier coordonné par Francine Lussier,  
Fondatrice du C.É.N.O.P.

(Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Orientation Pédagogique, Québec)

Éditorial

#### DOSSIER

- Qu'en est-il du TDAH en 2016 ? F. LUSSIER
- Le TDA/H, clinique et critères diagnostiques F. BANGE
- Haut potentiel intellectuel et TDA/H :  
ressemblances, différences, co-existence ? O. REVOL, P. FUMEAUX & M. VIORRAIN
- Attention, fonctions exécutives, imagerie cérébrale et TDA/H S. ROSSI
- La transmission des aspects éducationnels et  
neurocognitifs dans les familles avec un TDAH H. POISSANT
- L'évaluation neuropsychologique des tout-petits et des enfants  
susceptibles de présenter un TDA/H V. ROUBY
- L'évolution du TDA/H après l'enfance : l'évaluation neuropsychologique de l'adolescent L. GASCON
- Du TDA au syndrome dysexécutif M. MAZEAU
- Les difficultés d'apprentissage chez les jeunes qui ont un TDA ou un TDAH M.-C. GUAY
- Troubles moteurs chez les enfants présentant un trouble du déficit de l'attention  
et/ou hyperactivité (TDA/H) M.-L. KAISER & J.-M. ALBARET
- Les enfants TDAH face aux jeux video : entre consommation excessive et  
utilisation positive des jeux video S. BIOULAC
- Les remédiations cognitives comme soutien aux élèves TDA P.P. GAGNÉ
- Pour une pédagogie exécutive de l'attention et de l'autocontrôle A. CARON
- « pssst ! Gabriel, Romy, Nathan, Magali : votre TDA/H, on va s'en charger ! » A. LUSSIER

#### VARIA

- Approche des représentations sociales des enseignants du milieu ordinaire et  
du milieu spécialisé scolarisant des élèves avec autisme. N. AKOA & J.-C. HOUILLOIN

#### LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction. associations, agenda

