

* sous réserve/subject to confirmation

	Mercredi 16 décembre <i>salle Dussane, 45 rue d'Ulm</i>	Jeudi 17 décembre <i>salle Jean Jaurés, 29 rue d'Ulm</i>	Vendredi 18 décembre <i>salle Jean Jaurés, 29 rue d'Ulm</i>
	<p>12-13 : Ouverture</p> <p>Thierry Coulhon, président de Paris-Sciences-Lettres Olivier Bouin, directeur du CEM Dominique Rojat, inspecteur général de l'Education nationale Alain Frugière*, directeur de l'ESPÉ de Paris Daniel Andler, Paris-Sorbonne & ENS</p>	<p>9:15- 11:15 Session B <i>Teaching minds</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sidney Strauss (School of Education, Tel Aviv University) • Barry Hewlett (Anthropology, Washington State University at Vancouver) <p>Pause</p> <p>11:30-12 :30 Session C <i>Teaching brains</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uri Hasson (Psychology, Princeton Neuroscience Institute, Princeton University) 	<p>9:15- 11 Session F <i>Better teachers for a better world (1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Darleen Opfer (Head and Distinguished Chair, Rand Education, Pittsburgh) • Sonia Guerriero & Karolina Deligiannidi (Innovative Teaching for Effective Learning [ITEL], CERI, OCDE, Paris) <p>Pause</p> <p>11:15 – 13 Session G <i>Better teachers for a better world (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandra van Aardaren* (Twente) • Lia Commissar* (Wellcome Trust) • Elena Pasquinelli (Fondation Main à la Pâte, Groupe Compas) – From theory to practice
	Buffet (rotonde de Dussane)	Buffet (espace Prestige)	Buffet (espace Prestige)
	<p>14:30 → 16:30 : Session A <i>L'effet maître/The master effect</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Marc Gurgand (Paris School of Economics) • Francesco Avvisati* (OCDE/OECD) • Pascal Bressoux (Sciences de l'éducation, IUF et Univ. PMF, Grenoble) <p>*****</p> <p>17 :00 – 18:30 Session T1 (<i>fermée/closed</i>), <i>salle Celan</i> : Vers une recherche translationnelle en éducation (et en sciences cognitives). Quels acteurs ? Quelles institutions ? <i>Invités : MEN, ENS, PSL, ..., ESPE</i> <i>Modérateurs : Franck Ramus, Pierre Léna</i></p>	<p>14:00 – 16:00 Session D <i>The development of teacher-learner interaction (1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Christine Caldwell (Psychology, University of Stirling) • Kathleen Corriveau (School of Education, Boston University) [video] • Hugo Mercier <p>Pause</p> <p>16:15- 17:15 Session E <i>The development of teacher-learner interaction (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • György Gergely (Cognitive Science, Central European University) <p>*****</p> <p>17:30- 18:30 - Session T2 (<i>fermée/closed</i>), <i>salle 235B</i> : Mind, Brain, and Teaching : Common projects ? <i>Moderateurs : Daniel Andler, J.-P. Thibault</i></p>	<p>14:15 - 16:15 Session H <i>Technology for (better) education</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrea Goldin (Integrative Neuroscience Lab, Buenos Aires) • Pierre-Yves Oudeyer (INRIA, Talence) <p>Pause</p> <p>16:30 – 18 :00 <i>Closing session</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Marc Mézard, directeur de l' Ecole normale supérieure • Daniel Andler, Groupe Compas/ENS & Univ. Paris-Sorbonne • N***