



## LES DYS : *Partageons et valorisons nos pratiques pour renforcer la qualité de l'accompagnement*

### SEMINAIRE FISAF

Centre Maurice RAVEL • 6 avenue Maurice RAVEL • 75012 Paris  
Mercredi 20 Janvier 2016

# Programme

- 9:30-10:00** ACCUEIL
- 10:00-10:15** INTRODUCTION AUX TRAVAUX, Maurice BECCARI, directeur général FISAF
- 10:15-10:45** RESTITUTION DE L'ANALYSE DE L'ENQUETE NATIONALE SUR L'ACCUEIL ET L'ACCOMPAGNEMENT DES DYS, par Raquel GONZALEZ, Psychologue, Association Jules Catoire et Rachel SANCHEZ, chef de service, Institut Jacques Cartier, St Brieuc membres de la **commission DYS de la FISAF**<sup>1</sup>
- 10:45-13:00** PRESENTATION DES COMMUNICATIONS DES ETABLISSEMENTS ADHERENTS AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- 13:00-14:00** DEJEUNER
- 14:00-15:30** PRESENTATION DES COMMUNICATIONS DES ETABLISSEMENTS ADHERENTS AUTOUR DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- 15:30-16:30** RESTITUTION DES TRAVAUX DES ATELIERS
- INTERVENTION D'UN GRAND TEMOIN, Vincent LOCHMANN, parent, administrateur FFDYS, administrateur FISAF
- TRAVAUX DE LA COMMISSION ET MISE EN PERSPECTIVE METHODOLOGIQUE, Jean-Marie JACQUOT, animateur de la commission DYS de la FISAF

<sup>1</sup> Jean-Marie JACQUOT, directeur CROP St Hippolyte du Fort, animateur de la commission ; Raquel GONZALEZ, Psychologue, Association Jules Catoire, Arras, Marie-Thérèse LENORMAND, chercheur INSERM, membre du Conseil scientifique FISAF, Thierry MAROT, enseignant-chercheur UCO, membre du Conseil scientifique FISAF, Josiane PETIT, chef de service, Fondation le Phare Illzach, Rachel SANCHEZ, chef de service, Jacques Cartier St Brieuc





La **commission DYS** de la FISAf est heureuse de vous présenter les contributions qui seront présentées lors des ateliers :

- **L'accompagnement des enfants de moins de 7 ans.**
- **Travailler le langage fonctionnel en lien avec les familles.** Une expérience menée sur deux ans auprès d'enfants dysphasiques de 7 à 9 ans.
- **La gestion de la liste d'attente** : critérisation de différents points (sévérité des troubles, non rupture de parcours, précocité des prise en compte, durée d'attente....) et mise en place d'une commission interne de décision des passages en SESSAD
- **Les difficultés rencontrées après le SESSAD** : que faire pour ces jeunes qui n'ont plus droit au PPS, ni à l'AEH !
- **Que sont-ils devenus ? Etude populationnelle sur des jeunes suivis entre 2004 et 2014**
- **Présentation d'un outil de travail** pour accompagner les enfants dysphasiques.
- **Accompagner des jeunes TSL dans leur formation professionnelle** en milieu ordinaire.

