

Psychopathologie des troubles intellectuels et cognitifs de l'enfant et de l'adolescent : implications thérapeutiques

Avertissement

Cette formation diplômante peut entrer dans le cadre de la :

- Formation Initiale (FI) : étudiants (internes, licence, master...), chefs de clinique inscrits en DESC.
- Formation Continue Individuelle (FCI) : libéraux, salariés et individuels non pris en charge.
- Formation Continue Employeur (FCE) : demandeurs d'emploi et salariés avec prise en charge financière.

Responsables : Dr. J. Xavier - Pr. Ph. Mazet - Pr. J-M. Guilé – Pr. D. Cohen – Dr. D. Périssé – S. Ouaki - M. Plaza

Public et prérequis

Médecine, français ou étranger titulaire d'un CES, DES (DIS) de psychiatrie, DESS de psychologie, DEA en biologie humaine, en sciences humaines ou sciences de l'éducation; médecins praticiens et internes;

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge d'enfants et d'adolescents présentant des troubles cognitifs.

L'inscription est subordonnée à l'autorisation préalable de l'enseignant responsable après examen du dossier d'inscription.

Objectifs

Formation psychopathologique théorique et pratique à la reconnaissance et à la prise en charge des troubles intellectuels et cognitifs chez l'enfant et l'adolescent.

Démarche clinique pluridimensionnelle et intégrative.

Contenus

Module 1 : Processus cognitifs et développement – Aspects théoriques :

Théories du développement cognitif – Les contenants de la pensée – Développement cognitif du bébé et du jeune enfant – Mémoire – Attention – Raisonnement – Perception – Cognition et émotion - Estime de soi et apprentissages – Fonctions exécutives.

Module 2 : Modalités d'évaluation et d'exploration des processus cognitifs :

Bilan psychologique (psychométrie, tests projectifs) – bilan neuropsychologique – évaluation orthophonique et psychomotrice – génétique.

Module 3 : Psychopathologie des processus cognitifs :

Pathologies cognitives : troubles du langage, dyspraxies, troubles de l'attention, hyperactivité et impulsivité de l'enfant, troubles multidyds, retard mental, troubles cognitifs liés à une atteinte cérébrale, les « surdoués », dépression et troubles cognitifs, anxiété et troubles cognitifs, TSA.

Prise en charge thérapeutique, pédagogique rééducative, remédiation cognitive : thérapie à médiation cognitive, approche corporelle (Relaxation, psychomotricité) - Approche institutionnelle – Groupes thérapeutiques, hospitalisation de jour... - Approche pédagogique.

Inscription Pédagogique

Autorisation d'inscription pédagogique préalable à l'inscription administrative et renseignements pédagogiques

Dr. J. XAVIER - Hôpital de la Salpêtrière
Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
47, boulevard de l'Hôpital - 75651 Paris cedex 13
Tél. : 01 42 16 23 41 - Fax : 01 42 16 23 31
Email : corinne.leroy@psl.aphp.fr

Organisation

Les études durent un an : 77 heures réparties sur 11 journées de 7 heures, le vendredi.

Calendrier

De novembre 2015 à juin 2016

Contrôle des connaissances

(une session par an)

Le diplôme est validé par :

- l'assiduité
- mémoire écrit avec soutenance du mémoire.

Validation

Diplôme d'université.

Tarif

Droits universitaires : **261.10 €**

Droits d'enseignement : F. Initiale : 305 €
F.C Individuelle : 1.000 €
F.C Employeur : 1.000 €

Mots clés : Intelligence, cognition, émotion, enfance, adolescence, développement et ses troubles, éducation, pédagogie, thérapeutique, remédiation cognitive.

Inscription administrative

Faculté de Médecine Pierre et Marie Curie (Code 04F2)
« Les Cordeliers » 15, rue de l'école de médecine - Esc. H – RDC 75006 Paris
Tél. : 01 44.27.45.76/82 ou 94
Email : scolmed3@upmc.fr

Renseignements, tarifs et dossier téléchargeable :

www.fmpmc.upmc.fr (Formations, inscriptions)

Inscription préalable pour prise en charge par un financeur: (FCE)

UPMC – Formation Continue www.fc.upmc.fr (Code D214)
Tél : 01.44.27.82.46/47/49/45 - Fax 01.44.27.82.95 fcmedecine@upmc.fr