

PETITE ENFANCE TRANSITIONS et SOCIALISATIONS

PARIS

Conservatoire National des Arts et Métiers, Métro Arts et Métiers,

Vendredi 13 et Samedi 14 Novembre 2015

Première annonce : 1^{er} Juillet 2015



PROGRAMME

Vendredi 13 Novembre 2015

8h45-9h30 : Accueil

9h30-10h00 : Ouverture : Pascale Garnier, Anne Lise Ulmann, Sylvie Rayna, Danièle Boyer

10h-10h40 Conférence 1 : Michel Vandembroeck, Université de Gand, Belgique : *La socialisation des jeunes enfants : approches démocratiques des diversités*

11h00

Atelier 1 : animatrice : Danièle Boyer, CNAM, Paris

- Joanne Lehrer, Université du Québec à Montréal, Canada, *Les relations entre les familles et les intervenants lors de la transition vers la maternelle des enfants issus de milieux marginalisés : une étude de cas narrative et longitudinale*
- Xavier Conus, Université de Fribourg Suisse, *Devenir parent d'élève à l'entrée à l'école enfantine : une transition traversée par une scolarisation des pratiques éducatives parentales et des enjeux de reconnaissance*
- Elsa Zotian, LaSSA, France, *Appréhender la qualité de l'accueil à « hauteur d'enfants ». Les trajectoires de garde des enfants de 2-3 ans au prisme des rapports sociaux d'âge*

Atelier 2 : animatrice : Marie Nicole Rubio, Le Furet, Strasbourg

- Sophie Odena, LEST-CNRS, France : *Envisager positivement son action auprès des jeunes enfants : qu'en est-il des professionnel(les) de la petite enfance en accueil collectif ?*
- Marta Quintanilha Gomes, UFCS Porto Alegre, Brésil, *Les processus de production des trajectoires professionnelles dans l'Education Enfantine*
- Colette Osterrieth, formatrice milieu d'accueil, Belgique, *Soutenir les démarches contenant individuelles du jeune enfant*
- Anne Lise Ulmann, CNAM, Paris, *Formation des professionnelles de la petite enfance en situation de simulation*

Atelier 3 : animatrice : Liz Brooker, Institute of Education, University of London

- Helen Marwick, University of Strathclyde, UK, *Intersubjectivity and supportiveness in children's conversations with each other in pre-school settings*
- Lina Lago, Linköping University, Sweden, *Expected Future: The role of expectations in transitions*
- Aldo Fortunati, Arianna Pucci, Istituto degli Innocenti, Italy, *Research/action projects on childhood education by sharing experiences in the frame of the EU for the development of ECEC services quality*

14h00

Atelier 4 : Animateur : Gilles Brougère, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité,

- Javerzat Marie Claude, *Interactions enfants-adultes et enfants-enfants en crèche et à l'école maternelle*
- Brigitte Mainguet, Perrine Gorez, Université Lille 2, *Rythme de vie et activités physiques des jeunes enfants en crèche*
- Anne Meyer, URSP Suisse, *Place et rôle du jeune élève dans la communication entre l'école et sa famille, dans les deux premières années de la scolarité obligatoire (Vaud-Suisse)*

Atelier 5 : animatrice : Tullia Musatti, National Research Council of Italy

- Janine Hostettler Schärer, Simon Fraser University, Canada, *Expectations and Experiences of Parents and Teachers Transitioning Infants Into Professional Childcare*

- Katrien Van Laere, Ghent University, Belgium, *Do we care ? Understanding the unequal use of kindergarten in Belgium (Flanders) by exploring the perspective of parents and staff of the youngest children (2,5 – 4 years)*
- Mari Vuorisalo, University of Jyväskylä, Finland, *The daily-life of preschool and inequality. Exploring the cultural and social processes within a Finnish preschool*

Atelier 6 : animateur : Gilles Cantin, Université du Québec à Montréal

- André Turmel, Université Laval, Canada, *La petite enfance comme catégorie cognitive*
- Pascale Garnier, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, *Culture matérielle et lieux de la petite enfance : entre individualisation et institutionnalisation*
- Jacques Yomb, Université de Douala, Cameroun, *La petite enfance en milieu rural camerounais : La problématique de la pluralité des acteurs de socialisation*
- Yannick Le Pape, Musée d'Orsay, Ministère de la culture et de la communication, France, *L'accueil des tout-petits au musée : enjeux et résistances*

16h30

Atelier 7 : animatrice : Véronique Francis, Université Orléans Tours

- Florence Pirard, Aurélie Morgante, Marie Housen, Université de Liège, Belgique, *Le vécu des familles en situation de précarité à l'entrée à l'école maternelle en Wallonie Bruxelles*
- Samba Diouf, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, *La prise en charge des enfants en situation de vulnérabilité dans la ville de Dakar : cas du centre 'Taxawu Sunuy Xales' dans la commune de Yoff.*
- Manuela Ferreira, Cristina Rocha, Universidade do Porto, Portugal, *Incertitudes et défis dans les processus de socialisation de la petite enfance au Portugal - changements perçus dans l'éducation dans les familles et dans la maternelle, par des institutrices d'enfance*

Atelier 8 : animatrice : Sylvie Rayna, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, IFÉ-ENS Lyon

- Carmen Maria Sanchez Caro, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, *L'accueil au quotidien dans un jardin maternel et dans une école maternelle en Suède*
- Marie-Laure Bonnabesse, IFTS Echirrolles France, Yumiko Kinoshita, Université de Kobé Japon, *'La réussite des enfants parlons-en !' Qu'en disent des parents français et des parents japonais ?*
- Ana Maria Mello, Université de São Paulo, Brésil, *Modes d'accueil des enfants de moins de cinq ans – Réflexions venues de dessous de l'équateur*

Atelier 9 : self-organised symposium, *Children at risk – At risk children ?* : Animatrice : Pascale Garnier, Université Paris 13- Sorbonne Paris Cité

- Liv Mette Gulbrandsen, Oslo and Akershus University College, *Children at risk – at risk children? A discussion of theoretical framework*
- Anne Greve, Oslo and Akershus University College; Lillian Pedersen, Sogn and Fjordane University College, *"Risk" and physical activity in ECEC*
- Bjørg Fallang, Oslo and Akershus University College; Ingvil Øien, Oslo and Akershus University College, *'At risk' and 'risk'-reducing practices negotiated by ECEC and other professional services for small children*

Samedi 14 Novembre 2015

9h-9h30 : Accueil

9h30-10h : Conference 2 : Alison Clark, Institute of Education, University of London, *Childhoods in context: what is it like to be in this place?* (Enfances en contexte : point de vue des enfants)

10h-10h30 : Conference 3 : Johanna Einarsdottir, University of Reykjavik, Islande, *Children's Perspectives on Transitions* (Les perspectives des enfants sur les transitions)

11h00

Atelier 10 : animatrice : Anne Lise Ulmann, CNAM, Paris

- Ghislain Leroy, Université Paris-Descartes, *Comprendre la spécificité du projet éducatif de l'école maternelle française contemporaine par rapport aux autres dispositifs d'accueil du jeune enfant, français ou étrangers*
- Silvia Macedo, Université Paris X, *Socialisation ou pré-scolarisation ? Les fonctions et les usages en tension des structures d'accueil de la petite enfance en Guyane*
- Annelise Spack, Haute école de Travail social Vaud, Suisse, *L'école à journée continue : quelques éléments significatifs en termes politiques, structurels et pédagogiques en Suisse romande*

Atelier 11 : animatrice : Florence Pirard, Université de Liège, Belgique

- Monika Wator, Université Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand, *Le passage de la crèche à la maternelle : ruptures et continuités pour l'enfant et sa famille*
- Marie Paule Thollon Behar, Institut Rockfeller, Lyon, *Etude des micro-transitions quotidiennes et construction des repères en crèche : des professionnels en recherche*
- Céline Bouchat, FRAJE, Belgique, *La journée de l'enfant en classe d'accueil*

Atelier 12 : animateur : Gilles Cantin, Université du Québec à Montréal

- Pulinx Reinhilde, Brecht Peleman, Ghent University, Belgium, *Transitioning from home or child care to preschool – capturing the voices of children in situations of social exclusion and poverty*
- Lucia Balduzzi, Arianna Lazzari, University of Bologna, Italy, *From Inserimento to Ambientamento: evolving paths shared between adults, children in educational environments*
- Ana Lúcia Goulart de Faria, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp Brasil, Daniela Finco, Universidade Federal de São Paulo, Brasil, Adriana Silva, Université Federal de Santa Catarina, Brasil, *For a "macunaimica" pedagogy in brazilian early childhood education*
- Tullia Musatti, National Research Council of Italy, Donatella Giovannini, Coordinatrice pédagogique Pistoia, *Réflexions sur la vie sociale en crèche : sa nature, ses manifestations, ses composantes essentielles*

14h00

Atelier 13 animateur : Gilles Brougère, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité

- Anne Marie Doucet- Dahlgren, Université Paris 10, *L'accueil précoce en jardin d'enfants suédois : quelles incidences sur l'éducation des très jeunes enfants et sur le soutien à la parentalité ?*
- Geneviève Bazier, Antoine Borighem, Office de la Naissance et de l'Enfance, Belgique, *Les lieux de rencontre enfants et parents en Fédération Wallonie-Bruxelles, des structures atypiques en réponse à des besoins spécifiques des parents*
- Jessica Pothet, Université de Savoie, France, *Travailler la parentalité comme transition entre la sphère familiale et le milieu scolaire. Un éclairage ethnographique sur des pratiques d'accompagnement visant parents et enfants*

Atelier 14 : Animatrice : Véronique Francis, Université Orléans Tours

- Sylvie Rayna, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, IFE-ENS Lyon, *Les enfants photographes : leurs regards sur la vie collective*
- Pascale Camus, ONE, Université de Liège et Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, *Participer à la vie à la crèche : point de vue des enfants*
- Ana Rita Silva Almeida, Institut Fédéral de Bahia, Brésil, *Interviewer les enfants : considérations pratiques*
- François Ndjapou, Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, *L'exploitation de la vidéo en crèche dans une perspective de care*

Atelier 15 : animateur : Michel Vandebroeck

- Mariacristina Picchio, Susanna Mayer, National research Council, Italy, *The socialization of children of migrant parents during their first year in the crèche*
- Regina Ingrid Bragagnolo, Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil, *How do teachers understand the relationship between families and a pre-kindergarten ?*
- Aline-Wendy Dunlop, University of Strathclyde, Scotland, *Childminders, home based day care and young children's transitions*
- Lenira Haddad, Federal University of São Paulo, Brazil, *The two faces of Integration: integrated systems of care and education and integration of ECE services within Education*

16h00 Conference 4 : Leena Alanen, University of Jyväskylä, Finland, *Intergenerational Approach of young children's socialisation* (L'approche intergénérationnelle de la socialisation des jeunes enfants)

16h30 : Clôture : Pascale Garnier, Sylvie Rayna, Anne Lise Ulmann, Danièle Boyer

INSCRIPTION / REGISTRATION

Tarif / Fee : 200 euros

Intervenants/speakers (ateliers/workshops) : 100 euros

Etudiants : gratuit

Inscription en ligne / Registration on line : <http://monintranet.univ-paris13.fr/paiement/experice/>

Contact : Bérénice WATY valorisation.lshs@univ-paris13.fr Tel : 00 33 (1) 49 40 40 75