

















CALENDRIER 2015 / 2016 PAR THEMES

Les troubles du développement	Ateliers pratiques & thérapeutiques	Les tests : méthodologie et pratique clinique 
<p>Troubles Dys, neuropsychologie de l'enfant et handicap : approche pluridisciplinaire</p> <ul style="list-style-type: none"> 6, 7, 8 et 9 octobre 2015 19, 20, 21 et 22 janvier 2016 12, 13, 14 et 15 avril 2016 6, 7, 8 et 9 septembre 2016 13, 14, 15 et 16 décembre 2016 <p>Dyspraxies du développement et Troubles d'Acquisition de la Coordination : des outils et des aides</p> <ul style="list-style-type: none"> 9, 10 et 11 septembre 2015 9, 10 et 11 décembre 2015 3, 4 et 5 février 2016 11, 12 et 13 mai 2016 21, 22 et 23 septembre 2016 7, 8 et 9 décembre 2016 <p>Enfant agité, TDAH et troubles des fonctions exécutives</p> <ul style="list-style-type: none"> 17, 18 et 19 novembre 2015 6, 7 et 8 janvier 2016 20, 21 et 22 avril 2016 28, 29 et 30 septembre 2016 6, 7 et 8 décembre 2016 <p>Troubles du calcul et difficultés en mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> 22, 23 et 24 septembre 2015 6, 7 et 8 janvier 2016 5, 6 et 7 octobre 2016 <p>Les troubles du langage oral : diagnostics et prises en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> 4, 5 et 6 novembre 2015 18, 19 et 20 mai 2016 8, 9 et 10 novembre 2016 <p>Les enfants sourds et malentendants : diagnostics et prises en charge NOUVEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> 26 et 27 mai 2016 <p>Autisme : savoirs et savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> 24, 25 et 26 novembre 2015 1^{er}, 2 et 3 juin 2016 12, 13 et 14 octobre 2016 	<p>Remédiations cognitives : des modèles à la pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> 16, 17 et 18 septembre 2015 16, 17 et 18 décembre 2015 28 et 29 janvier 2016 6, 7 et 8 avril 2016 14, 15 et 16 septembre 2016 19, 20 et 21 décembre 2016 <p>Remédiations logico-mathématiques : des premiers nombres aux fractions en passant par les problèmes NOUVEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> 4, 5 et 6 novembre 2015 22, 23 et 24 juin 2016 <p>Orientation scolaire : du bilan à la réussite</p> <ul style="list-style-type: none"> 29, 30 juin et 1^{er} juillet 2016 <p>Difficultés d'apprentissage chez l'enfant : outils et aides en orthopédagogie</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 septembre et 1^{er} octobre 2015 17, 18 et 19 février 2016 21, 22 et 23 septembre 2016 <p>Etudes de cas : ateliers pratiques interdisciplinaires autour de situations réelles</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 et 13 novembre 2015 10 et 11 mars 2016 <p>Abord neuropsychologique des Dys et du projet thérapeutique</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 et 18 mars 2016 <p>Apprentissage et Dysfonctionnement du langage écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 et 11 mars 2016 	<p>Approche clinique et théorique du WISC-IV (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 septembre et 1^{er} octobre 2015 13 et 14 janvier 2016 +  EN OPTION 17 et 18 novembre 2016 +  EN OPTION <p>WPPSI-IV : examen clinique du jeune enfant (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> 22 et 23 octobre 2015 16 et 17 juin 2016 +  EN OPTION <p>Approche clinique et théorique du KABC-II (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 et 17 décembre 2015 19 et 20 mai 2016 +  EN OPTION 1^{er} et 2 décembre 2016 +  EN OPTION <p>L'UDN-II : Evaluation des difficultés et troubles d'apprentissage (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 et 9 décembre 2015 9 et 10 novembre 2016 +  EN OPTION <p>Le TEA-Ch : du bilan attentionnel aux apprentissages scolaires NOUVEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 et 18 mars 2016 +  EN OPTION <p>La Figure Complexe de Rey</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 décembre 2015 1^{er} avril 2016 +  EN OPTION 2 décembre 2016 +  EN OPTION <p>Le bilan neuropsychologique de l'enfant : NEPSY-II et outils complémentaires (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> 13, 14 et 15 octobre 2015 10, 11 et 12 février 2016 +  EN OPTION 8, 9 et 10 juin 2016 +  EN OPTION 23, 24 et 25 nov. 2016 +  EN OPTION <p>EDA : nouvelle BREV - évaluation des fonctions cognitives et des apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> 1^{er} septembre 2015 17 juin 2016 +  EN OPTION <p>CLÉA : approche développementale de l'évaluation des troubles du langage NOUVEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> 26 et 27 novembre 2015 26 et 27 mai 2016 +  EN OPTION 6 et 7 octobre 2016 +  EN OPTION



(*) Formations en partenariat avec les ECPA. Réduction de 10% sur l'achat des outils concernés – sous réserve des conditions générales de vente des ECPA. Cette réduction est valable uniquement sur les tests et solutions de remédiation objets de la formation, sur présentation de l'attestation de présence à la formation dans le mois qui suit la formation, et est accessible uniquement aux professionnels habilités à utiliser les tests concernés. Hors nouveautés et non cumulable avec d'autres offres promotionnelles en cours. Les Editions du Centre de Psychologie Appliquée - 15 rue Henry Rol Tanguy - 93100 MONTREUIL Tél. : +33 (0)1 43 62 30 00 - Fax : +33 (0)1 43 62 30 05 – www.ecpa.fr



EN OPTION : Supervision post-formation à l'outil en formation à distance (en « classe virtuelle »), environ 8 semaines après la formation présentielle

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Adresse de correspondance A.N.A.E. Formations : 10 rue des Glaieus - 77300 FONTAINEBLEAU

A.N.A.E. formations

Inscriptions / Renseignements : Aude Bioche : 06 63 61 85 22 / inscription@anae-formations.com

Adresse de correspondance A.N.A.E Formations : 10 rue des Glaiuils - 77300 FONTAINEBLEAU