

DOSSIER DE PRESSE

Mercredi 14 janvier 2015



La fête des droits de toutes les couleurs

Le Dimanche 25 janvier 2015
MPT de Penhars

CONTACT PRESSE

CABINET/COMMUNICATION
HÔTEL DE VILLE ET
D'AGGLOMERATION
CS 26004
29107 QUIMPER CEDEX

TÉL. 02 98 98 89 71
FAX 02 98 95 37 02

cabinet@quimper.bzh

PLUS D'INFOS

www.quimper.bzh

La fête des droits de toutes les couleurs 2015

1. Origine et objectifs du projet

La Fête des Droits de Toutes les Couleurs est née lors de la célébration du 50ème anniversaire de la Déclaration Universelle des Droits de l'homme, en 1998. Un collectif d'associations de solidarité a voulu exprimer à travers cette journée son engagement à faire respecter les droits humains et à valoriser la diversité culturelle.

Depuis 1999, le CICODES est mandaté par la coordination quimpéroise « droits de l'homme et solidarité internationale » pour coordonner la Fête des Droits de Toutes les Couleurs.

Cette fête, célébrée pour la 15ème année consécutive en 2013, est devenue une tradition dans la ville et reçoit environ 1500 visiteurs.

Les objectifs de la fête sont les suivants :

- Sensibiliser les enfants et leurs parents aux droits de l'enfant dans le monde lors d'une journée festive et accessible à tous ;
- Fédérer autour d'un événement porteur de valeurs communes de solidarité les associations de solidarité internationale, de défense des droits humains, de migrants et de défense de la diversité culturelle ;
- Témoigner de la diversité culturelle présente à Quimper et dans le monde ;

Les objectifs de la fête apparaissent plus clairement dans une charte réalisée par les associations en avril 2010. Celle-ci doit être acceptée par toutes les associations qui souhaitent participer à la fête.

Cette charte confère les valeurs véhiculées par la fête comme le souligne cet extrait : *« Aussi les associations s'emploient-elles, par une démarche d'éducation à la citoyenneté internationale, à construire localement une dynamique d'écoute, de dialogue et de respect mutuel pour favoriser la solidarité, le « vivre ensemble », localement et entre les peuples, c'est à dire la Paix ».*

Portée par un collectif d'une trentaine d'associations, l'enjeu de la préparation et de l'animation de la fête est également de favoriser l'inter-connaissance des associations entre elles. Les associations préparent les aspects matériels de la fête (communication, sécurité, logistique...) mais aussi les ateliers pédagogiques en direction des enfants (formation des bénévoles à la démarche éducative, soutien à la création de supports de jeux et d'activité, etc.).

Enfin, afin de rendre le thème de la fête accessible aux enfants et de les sensibiliser aux droits des enfants, des projets éducatifs sont construits par le CICODES et les partenaires éducatifs (établissements scolaires) et socioculturels (centres sociaux, médiathèques) et font résonner le projet tout au long de l'année.

Le jour de la fête, des animations, activités pour les enfants sont proposées autour des thèmes de droits de l'enfant, pratiques artistiques dans le monde, jeux du monde, spectacles culturels. Les associations font connaître leurs actions à travers les activités

proposées, les panneaux de présentation à destination des adultes. De même, le jour de la fête est une occasion de valoriser le travail réalisé par les enfants dans le cadre des partenariats tissés, via une exposition, un spectacle, une vidéo, etc.

Cette année, la fête aura lieu le dimanche 25 janvier 2015, à la MPT de Penhars.

2. Présentation du thème 2015

Tous différents, Tous égaux ?! Comment vit-on les différences ici et là-bas ?

Il y en a, des différences – physiques, de caractère, d'opinion, de langue, de religion... – quand sept milliards d'êtres humains vivent sur terre ! Certaines d'entre elles font envie, étonnent, d'autres choquent, inquiètent, dérangent.

A la découverte du monde...

Que l'on vive en France ou ailleurs, chaque jour, des enfants, des femmes et des hommes souffrent de ne pas les voir respectés.

Ibrahim vit au Sénégal, il ne peut pas marcher depuis un accident, et depuis, il ne va plus à l'école et ne peut presque plus sortir de chez lui.

Marie-Adélaïde habite en Haïti. Sa famille est très pauvre, elle travaille comme domestique pour une autre famille.

Anina est Rom, elle est arrivée en France il y a deux ans. Avec sa famille, elle vit dans un campement près de Paris. Quand elle est malade, c'est tout un combat pour pouvoir se faire soigner.

Maung est Rohingya, une minorité musulmane en Birmanie. Face aux violences dont sa communauté est victime, il a fui son pays et vit dans un camp de réfugiés en Thaïlande.

Et ici, comment ça se passe ?

Mohamed est « trop nul en sport », Zoé n'est « pas bien habillée », Pierre est « toujours dans la lune », Elena a un « accent ridicule »... les différences ne sont pas toujours faciles à vivre. Dans la cour de récré, en classe, au centre de loisirs ou bien encore dans un club de sport, les situations d'exclusion, de violence, de moqueries, de discrimination sont quotidiennes.

Parce que vivre ensemble ne va pas de soi, apprenons le respect et la coopération !

Mais alors, qu'est-ce qu'on peut faire pour changer ça ? Comment lutte-t-on contre les discriminations et l'exclusion ? Découvrons ensemble les initiatives ici et ailleurs pour respecter les différences et les droits de tous.

3. Le projet éducatif

Le collectif propose chaque année à un ensemble de partenaires variés de s'associer à cet événement, pour renforcer le caractère éducatif du projet.

Chaque partenaire est invité à intégrer le thème de la fête dans les activités réalisées avec les enfants et jeunes qu'il reçoit. Le thème présenté précédemment donne un fil conducteur à notre action, mais il n'est pas restrictif. Tous les projets s'intégrant de façon large dans le thème des droits de l'enfant/droits humains et du vivre-ensemble peuvent s'inscrire dans le projet « Fête des Droits de Toutes les Couleurs » et être valorisé le jour du temps fort.

Le projet se compose de plusieurs temps :

1 – Sensibilisation des enfants aux droits de l'enfant et au vivre ensemble

Plusieurs animations sont prévues auprès de différentes classes ou groupes d'enfants accueillis dans les différents établissements ou associations sur 2 thématiques : les droits de l'enfant et le vivre ensemble.

Dans les différentes Maisons pour Tous de la ville, une journée de sensibilisation spécifique a été construite avec les animateurs. Cette journée aura lieu le mercredi précédent la fête, soit le mercredi 21 janvier 2014.

Lors de cet après-midi, les enfants accueillis habituellement par les trois structures, seront accueillis à la MPT du Moulin Vert pour partager différentes activités sur le thème des différences avec une spécificité : la complémentarité de nos différences, en quoi les différences sont une richesse ?

2 – Participation au temps fort le dimanche 25 janvier 2015

Les enfants des écoles et Maisons pour Tous de Quimper sont invités à participer à cette journée avec leur famille.

Au cours de cette journée, un ensemble d'activités est proposé aux familles : jeux, mise en situation, contes, spectacles, ateliers... Chaque année, la fête accueille environ 1200 personnes, avec principalement des familles et enfants de 3 à 12 ans.

Le programme des activités est proposé par le collectif organisateur de la fête. L'année dernière, 26 ateliers étaient proposés.

L'objectif du temps fort est ainsi de donner un caractère festif à l'événement et à valoriser le travail mené par chacun depuis le mois de septembre.

De plus, la fête s'adressant aux familles, les échanges parents-enfants sont riches en termes de partage de valeurs (solidarité, respect...), de valorisation des droits fondamentaux et de l'expression des enfants.

4. Le programme de la journée (sous réserve de modifications)

Jeux d'observation, des 5 sens, quiz, activités manuelles, histoires à découvrir, atelier cirque, danse, spectacle : de nombreux ateliers seront proposés aux familles pour découvrir le monde, les droits de l'enfant et le vivre ensemble.

3 pôles d'activités sont proposés aux familles :

→ A la découverte des droits de l'enfant :

En route pour les écoles du monde

Les familles sont invitées à découvrir les écoles du monde à travers un petit jeu de piste. Ils pourront notamment repérer les différences entre les photos des écoles burkinabées et japonaises, guatémaltèques et ivoiriennes, et bien d'autres. A l'aide de ces photos mais aussi de quiz, portraits et objets ils pourront repérer les différences et particularités des écoles du monde : matériel utilisé, type de classe, uniformes et vêtements, repas, jeux de récréation. Du transport pour aller en classe jusqu'aux activités à la sortie de l'école, en route pour le monde !

Le parcours de la combattante

A partir d'un jeu de l'oie, les participants découvrent les différents aspects de l'égalité fille-garçon dans le monde à travers de courtes vidéos et questions.

→ Goûte à ma différence !

Les saveurs du monde

Les participants tentent de reconnaître les aliments, épices et ustensiles de cuisine du monde par le toucher, la vue et l'odorat. A quoi cet instrument peut-il servir ? Et cette épice, est-elle plutôt utilisée dans un plat ou un dessert ? Ils pourront ensuite les placer sur la carte du monde selon leur origine et découvrir les multiples manières de s'alimenter à travers la planète.

Le monde en musiques et en danses

A travers cet atelier, les enfants et leurs parents pourront découvrir comment les différentes danses et musiques du monde peuvent s'écouter, se jouer et se danser ensemble. Atelier de représentation et d'initiation pour petits et grands.

Parle-moi du monde

Les enfants et leurs parents pourront ici découvrir les langues du monde et leur écriture dans les différents alphabets.

→ Bien vivre ensemble, c'est possible !

Le mobile de nos différences

Les enfants participent à la construction d'un mobile qui représentera leurs différences. A travers cette activité manuelle ils seront amenés à trouver leurs ressemblances et différences avec leurs proches et avec les autres enfants.

Les détectives du vivre ensemble

A partir d'un jeu d'observation (type Trouvez Charlie), les familles devront identifier sur une grande image les différentes situations d'exclusion vécues par différents personnages ?

Que se passe-t-il ? Puis, ils devront trouver comment résoudre cette situation à l'aide de cartes personnages et actions.

Mandalas

Les enfants et leurs parents ont apprécié l'année dernière l'atelier de coloriage des mandalas. Pour une petite pause de tranquillité durant l'après-midi, petits et grands pourront colorier ensemble de nombreux mandalas.

→ En parallèle

Initiation au cirque

Atelier animé par Balles à Fond (sur inscription à l'accueil de la MPT le jour de la fête).

Lecture de livres du monde, des droits de l'enfant et de la différence

A partir d'ouvrages des médiathèques de Quimper Communauté (mis à disposition) et encadré par des bénévoles du collectif.

Spectacle : sur le thème « la différence qui devient un atout » proposé par Balles à Fond
Gratuit, sur inscription à l'entrée de la MPT.

Durée : 20-25 minutes.